جورج بوليتزر

مبادىء أولية في الفلسفة



Georges Politzer

Principes élémentaires de philosophie

Editions Sociales 1969

جورج بوليتزر

مبادىء أولية في الفلسفة

ضبط مصطلحاته الفلسفية موسى وهبة دكتوراه الدولة في الفلسفة

نقلته إلى العربية وقدمت له د. فهمية شرف الدين دبلوم الدراسات العليا في الفلسفة

دار الفارايي

المان مبادئ أولية في الفلسفة

المؤاف: جورج بوليتزر المترجمة: د. فهمية شرف الدين

الناشر: دار الفارابي ــ بيروت ــ لبنان

ت: 301461(01) ـ فاكس: 307775(01)

ص. ب: 11/3181 ــ الرمز البريدي: 2130 1107

الطبعة الأولى 1979

الطبعة الثانية 1980

الطبعة الثالثة 1981

الطبعة الرابعة 1985 الطبعة الخامسة 2001

ISBN: 9953-411-52-2

جميع الحقوق محفوظة

DAR AL FARABI

(Société Libanaise des Imprimés s.a.l.) Beyrouth - Liban Tel: (01)301461 - Fax: (01)307775 - P.O.Box: 3181/11 Code Postale: 1107 2130

e-mail: farabi@inco.com.lb

وقد أعدت ترجمته في الأساس لنيل دبلوم الدراسات العليا في الفلسفة في كلية الآداب _ الجامعة اللبنانية بإشراف الدكتور معن زيادة رئيس قسم الفلسفة في كلية الآداب الفرع الأول. ونالت تقديراً من درجة جيد جداً.

تقديم المترجمة

١ _ موقع الكتاب

يقول هيغل في تقديمه و لفنومينولوجيا الروح ، ان كل ما يقال عن الفلسفة في مقدمة ما من عرض موجز لمبادئها او توطئة للدخول اليها لا يتمتع بأية قيمة فلسفية . ويخلص الى ان الفلسفة لا تقدم الا بالفلسفة .

عما يعني ان تلك الكرة الممتلئة التي هي الفلسفة ليس لها باب يعبر منه فاما ان تكون ضمنها واما خارجها .

ولعل و تشخيص ، هيغل يصح على معظم الكتب التبسيطية التي تشكل مدخلا او تزمع ان تشكل ذلك المدخل الى الفلسفة . فهي اما ان تبقيك في مجال الانشاء الادبي ـ مجموعة اخبار عن الفلسفة . . واما تبقى سراً مغلقاً على غير العارفين .

جورج بوليتزر يقطع العقدة الغوردية التي عقدها العراف هيغل: من بابه عكن للجميع ان يدخلوا الى الفلسفة و ويغزوا ، كنوزها : مع بوليتزر تصبح الفلسفة ملكية عامة :

فجورج بوليتزر يجمع البساطة الى الدقة ، يعرف ان يكون واضحاً وعميقاً في آن وفي ذلك تكمن عبقريته . . وفي هذا تكمن اهمية الكتاب : انه مدخل جيد الى الفلسفة ، مدخل يتسع لجميع القراء ويزودهم بدليل واضح لمتابعة الطريق في الوقت نفسه .

واذا كان ذلك كافياً بحد ذاته لنقل هذا الكتاب الى العربية فان حاجة المكتبة

العربية الى هذا النوع من الكتب تزيد في اهمية النقل والحاحيته ، ولكنها في الوقت نفسه تضعنا امام المسؤولية الناجمة عنها : ينبغي ان يأتمي النقل على مستوى الأصل ، والا ضاعت الغاية الاساسية للعمل ، اي ينبغي ان يأتمي النقل واضحاً ودقيقاً في آن ، ميسراً للجميع دون تساهل في الاداء .

تلك هي الصعوبة التي حاولنا تذليلها خلال هذا العمل الذي تم باشراف جامعي ، ولم يكن يهدينا الطريق سوى جهود المترجمين السابقين المتعددين الذين انتفعنا بنجاحاتهم واخطائهم ، وخصوصاً بأخطائهم .

لقد تعلمنا من أخطائهم: ان النص المترجم ينبغي ان يتيح للقارىء الفهم دونما الحاجة الى العودة للنص الأصلى او لدائرة المعارف .

- ان النصِ ينبغي ان ينقل كاملاً دون رقابة او تعليقات المعية ، هي ان نمت عن شيء فأنما تنم عن عدم ثقة بالقارى، العربي الذي يفترض غالباً دون سن الرشد .

ان هذا الدرس الثمين قد علمناه بوليتزر بالذات ، بوليتزر المعلم والمناضل الذي يعرف ان يتوجه الى « الحس السليم » ذي الابعاد الكونية ويرتفع به من « بداهاته » الميتافيزيقية الى المنهج الديالكتيكي ، فاذا بـ « الحس السليم » قابلاً ليس فقط لتقبل الديالكتيك ، ذلك « الشيء » المزمع صعباً ، بل وايضاً قادر على التفلت من هيمنة الميتافيزيقا عبر تغليب عنصره السليم ، عبر تطويره .

٢ ـ المؤلف

ولد جورج بوليتزر في نافيفارود (هنغاريا) عام ١٩٠٣ . وغادرها الى باريس عام ١٩٢١ على اثر استيلاء الرجعية على السلطة التي كانت تلاحق والده . درنس في السوربون ثم علم في ليسيه دومولون وانتقل بعد نيله لقب استاذ الى ليسيه شربورغ واخيراً إلى ليسيه سان موز . اسس مع هنري لوفيفر واخرون مجلات نشر فيها دراسات في علم النفس والتحليل النفسي ونقداً للبرغسونية . كها اسس مركز التوثيق التابع للحزب الشيوعي الفرنسي واشرف عليه ، واصبح محرراً اقتصادياً في صحيفة الاومانيته الصحيفة المركزية للحزب الشيوعي .

بالاضافة الى ذلك ، كان احد مؤسسي « الجامعة العمالية » في باريس ١٩٣٥ ـ ١٩٣٦ وقد درس فيها طيلة فترة عملها وقبل اقفالها بامر من السلطات المتعاونة مع الهتلرية . وقد اضطلع بمهام مسؤولة في تنظيم المقاومة الفرنسية ضد الاحتلال النازي ابتداء من ٦ حزيران ١٩٤٠ وشارك في المقاومة بنشاط خاصة مع الاوساط الجامعية حيث اصدر بالتعاون مع رفاقه نشرة « الجامعة الحرة » كما كتب كراساً بعنوان « الثورة والثورة المضادة في القرن العشرين » بين فيه ان الديمقراطية لم تمت وان انتصارات هتلر غير قادرة على دفنها . غير ان السلطات الهتلرية اعتقلته في شباط ١٩٤٢ وما لبئت ان اعدمته رمياً بالرصاص مع مجموعة من رفاقه .

والكتاب الذي بين ايدينا يمثل لحظة من نضال الفيلسوف الشهيد ضد النازية ، وهو عبارة عن مجموعة الدروس التي القاها في الجامعة العمالية عشية الحرب العالمية الثانية والتي يطبعها طابع النضال ضد الفاشية والنازية المتعاظمة في اوروبا .

فبوليتزر هو ذلك الفيلسوف المتسق مع نفسه ، عاش وقضى في سبيل ، مثله الاعلى » على حد تعبيره ، رابطاً هكذا بـين النظـرية والمارسـة في وحـدة لا تنفصم . كان ذلك المادي على طول الخط بالقول والفعل . ولعل هذا ما يميز كتاباته المختلفة في علم النفس والفلسفة والسياسة .

لقد كان عمله في علم النفس ينطلق من موقف يعمل على رفض التجريد « السيكولوجي » والميتولوجي ، لصالح « علم نفس وفلسفة » ملموسين غير منفصلين عن العمل في قلب الوسط الاجتاعي .

ففي كتابه و اسس علم النفس و دافع بوليتزر عن الفرويدية ضد شارل بلوندال . اذ اعتبر و التحليل النفسي و الفرويدي ايجابياً كونه يميل الى دراسة الانسان الحي بكامله وليس الوظائف السيكولوجية بشكل منعزل . غير انه من العام ١٩٢٨ تنبه الى ما في التحليل النفسي من امور غير ثابتة واخذ عليه دوغها ثيته والنقص في وحدة مفاهيمه وفي منهجه . ومع ذلك فقد راى فيه وضعاً هجومياً على علم النفس التقليدي ، واعتبر انه من الواضح ان يخضع لتغييرات مختلفة قبل ان ياخذ شكله النهائي ، واضاف قائلاً : و ان الفرويدية عكومة بالزوال اذا حافظت على شكلها الحالى و :

وبالرغم من الوعود التي انتظر تحقيقها من قبل الفرويدية عاد فاخضعها لنقد اكثر عمقاً من الذي وجهه الى علم النفس التجريدي ، اخذ عليها د ميتاسيكولوجيا الوعي ، والتجريد والبعد عن الواقع ، وانفصل نهائياً عنها في كتابه د نقد اسس علم النفس ».

ان موقف بوليتزر في علم النفس يتمثل في الدعوة الى علم نفس حقيقي مرتبط بالتجربة الانسانية والواقع الملموس ، ومع انه لم يقدم لنا سوى مقدمات ، ومع ان محاولته لم تكن سوى توجيهات نحو علم نفس حقيقي ، فقد كانت تلك المقدمات عبارة عن اجوبة على تساؤلاته وجهاده الطويل في سبيل خلق علم نفس بعيد عن باطن برغسون الذي يذهب على حد قول بوليتزر « من الميتافيزيقا الى الميتافيزيقا ».

العلم في خدمة الانساني الواقعي « الحسي » هو ذلك الموقف الـذي امـلاه

بوليتزر ايضا في كتاباته الفلسفية . في ﴿ الفلسفة والاساطير ، اراد بوليتزر ان يبعد الفلسفة عن الخرافات فقاد صراعا عنيداً ضد الوضعية وزعيمها اوغست كومت الذي كان يرى حكم البورجوازية ابدياً متجاهلاً قوى الانتاج وعلاقات الانتاج . كما قاد في الوقت ذاته الصراع ضد المثالية الفلسفية والدين ساعياً في سبيل نشر عقيدة تحررية مرتكزة على العلوم تستقى من مادية القرن الثامن عشر وتصل ايضاً الى ديكارت . حتى انــه اعتبـر ان الماركسية هي العقلانية المعاصرة .

لقد كان بولتزر من اولئك الفلاسفة المنتصرين بالرغم من ان مؤلفاته العلمية لم تكل تفتحها ، ولم يستطع بوليتزر في حياته القصيرة ان يقدم لنا سوى بواكير. فلسفية كانت من الاهمية ان غطت على النقص الحاصل من ضياع موسم الحصاد.

اهم مؤلفاته :

Révolution et contre révolution au XXe siècle

الثورة والثورة المضادة في القرن العشرين

Ecrits 1: la philosophie et les mythes

كتابات رقم ١: الفلسفة والاساطير

Ecrits 2: les fondements de la psychologie

كتابات رقم ٢: اسس علم النفس

Principes élémentaires de philosophie

مبادىء اولية في الفلسفة

وهو الكتاب الذي ننقله هنا الى العربية ،

كها سبق ان نشر لبوليتزر باللغة العربية .

ـ * فلسفة الانوار ، ترجمة جورج طرابيشي صدر عن دار الطليعة . وهـ و مقال عن فلاسفة القرن الثامن عشر ونضالهم ضد الايديولوجية الدينية

الافطاعية .

واصول الفلسفة الماركسية ، لجورج بوليتنزر وغني بيس ترجمة شعبان بركات وصدر عن المكتبة العصرية في صيدا .

وهذا الاخير يقترب في تقسيمه وبعض صياغاته من كتاب الذي نقلناه . غير ان كتابنا هذا يمتاز بدقته ووضوحه وقرب مناله عن الكتاب « الاصول » الذي يبدو ان اصله الفرنسي مفقود .

٣ ـ بعض المصطلحات:

اتبعنا في اختيار المصطلحات نهجاً يجمع الدقمة الى البساطمة . وفي حال التعارض كانت الدقة هي التي تطغي على البساطة ، على ان نلجأ الى شرح ما هو معقد وغير مألوف كثيراً . ولعل ما نورده هنا يسهم في توضيح بعض الالفاظ الجديدة التي استعملنا:

> ادراك بازاء معرفة بازاء

الاطروحة بازاء thèsc الاطروحة - النقيض بازاء antithése التوليف بازاء Synthése

تحول وتحويل بازاءtransformation نغير وتغيير بازاء Changement

Conception تصور بازاء مفهوم بازاء Concept

Perception اي السدرك الحسي . ويتميز عن : Connaissance وايضاً Savoir ولسم نر ضرورياً ، نظراً للسياق الواضح اللجوء الى لفظة جديدة لـ Savoir

وفضلنا على الاستعمال الشائع: قضية ، ضد الفضية ـ الشركيب . نظراً لغموض معنى القضية والتباسم ، ونظراً ايضاً لاشتسراك المعنى في التركيب.

حسب تعدي المعنى او لزومه .

وهنا ايضاً لجأنا الى استعال اصبح مالوفاً الى حد كبير وان خالف في ذلك بعض الكتباب الذي يعكسون المعنيين . وتفضيلنا قائم على ان الدقة المتضمنية في Concept لا يؤديها لفظ: تصور . في حين أن هذا الأخير يؤدي المقصدود من Conception اي النظرة الشاملة : في تصور العالم ، أو مجموع الأراء في موقف معين : تصوره للحياة .

> تناقض بازاء Contradiction تعارض بازاء Opposition

> ضد ج اضداد بازاء Contraire (S)

تناحر بازاء Antagonisme

وهو داخلي وهو حارحي ، تفايل

خاص بالصراع الحاد الذي لا يحسم الا بالغلبة.

وذلك من موقف وصفي حبادي . وذلك من موقف منحاز ايجابياً .	Lutte Lutte	سراع ونصارع بازاء عبال ايصاً بازاء
والفرق بين الجوهر والماهية هو الفرق بين المادي والذهني ، بين قوام الشيء والفكرة المكونة عنه . من هنا ترجمتنا لـEssentiel باساسي وليس بجوهري كما هو شائع خطأ في كتابات المحدثين ، وان كان اللفظ الفرنسي يترجم ايضاً بماهوي انحا في سياق نظري محض .	Substance Essence Essentiel	حوهر بازاء ماهبه بازاء اساسي بازاء
	Particulier Universel spécifique géneral	خاص بازاء کل بازاء متمیز بازاء عام بازاء
واللفط الأول في سياق مادى اما اللفظ الأول في سياق مثال . الفظ الأخر ففي سياق مثال . الدهنية اذا كان السياق يفتضي ذلك مشالاً : بذهنية منفتحة .	Esprit Esprit Esprit	ذهن بازاء روح ايصاً بازاء ذهنية ايصاً بازاء
ومشتقاته: مستم ومشتقاته المستم المستمالة الافكار ومعناه: بناء فلسفي قائم على انتظام الافكار جيماً وتسوزع محتلف الاجسزاء حول فكرة ونيسة تشكل اساس الكل . وفضلنا اللفظ بالصيغة المشار اليها على سائر الاستعالات الشائعة مشل نسبق ونظام ومنظومة نظراً لغموضها وعدم كفايتها للغرص .	Système	سستام بازاء
	Théorie Doctrine Dogme Dogmatique	نظریة بازاه مذهب بازاه عفیدة بازاه دوغهائی بازاه

ا اما محاكمة فتعني ايضاً نفس الأمر ائما بمعنسى سلبي .	- Raisonnemei	تعلیل بازا، nt
وهو ایضاً تعلیل اتنا من نوع خاص جداً یقوم علی مقدمة کبری ومقدمة صغری ونتیجیة .	Raisonnemen	وتفكير احياناً بازاء
اما الخلف فهو ما اخل بقواعــد القياس : او كان محالاً .	Syllogisme Absurde	قیاس بازاه خلف او قیاس الخله
والفرق بين الاثنين هو ان عملية قد تكون ناجزة او واحدة في حين ان السيرورة عملية مفتوحة او مستمرة .	Processus Procès	سيرورة بازاء عملية بازاء
بالمعنى العام والمطلق بالمعنى الجزئي والمحصورفيجمع على كاثنات	Etre être Existence Idée	وجود بازا، کانن بازا، وجود (متعین) بازا، فکرة بازا،
وخاصة بالمذهب الافلاطوني .	Idées Pensée	مثل بازاء فکر بازاء
ً اى الممثل، والمكتمل مثلاً المادية المتسعة .	Conséquent	متسق بازاء
وبنتابل لمظرية Théorie	Pratique	ممارسة بازاء
	Application	نطبيق بازاء
ويقابل المجرد Abstrait	Concret	ملموس بازاء
اي تحقيق في الواقع .	Réalisation	تحقيق بازاء
	Méthode Manière Mode	منهج بازاء اسلوب بازاء نمط بازاء

Aspect Aspect Forme

Affirmation and and

مي بازاء Négation

مغي النفي بازاء Négation de la négation

وذلك بدل الاستعال الشائع ، منا بعند الطبيعية ، ،

وذلك بدل الاستعمال الشائع ، الجدل ، و ولم نر حاجة لاختراع كلمة عربية او الاستعانة بكلمة موجودة تحتاج هي أيضاً الى شرح ليس فقط لتوضيحها بل وايضاً لمنع التباسها.

وكتبنا احياناً متاثل بازاء نفس اللفظ عندما لم يكن بالامكان استخدام الهوهبو دون تعقيدات لفظية نافلة

ميتافيزيقا بازاء Métaphysique

ديالكتيك بازاء Dialectique

مقدمة

ان هذا الكتاب الموجز البسيط يعيد نقل الملاحظات التي دونها احد تلامذة جورج بوليتـزر ، اثنـاء محاضراتـه في الجامعـة العمالية ، في السنــة ١٩٣٥ ــ ١٩٣٦ ، ومن الضروري ان نحدد اولا هدف معلمنا ومنهجه حتى نفهم ميزة الكتاب ومداه .

نحن نعلم ان مجموعة صغيرة من الاساتذة اسست في السنة ١٩٣٢ الجامعة العمالية لتدريس العلم الماركسي للشغيلة اليدويين ، ومنحهم منهجا في التفكير يتيح لهم فهم زماننا ، وتوجيه افعالهم جيدا، من الناحية التقنية كها في المجال السياسي والاجتاعي .

ومنذ البدء اخذ بوليتزر على عاتف تعليم الفلسف الماركسية والمادية الديالكتيكية في الجامعة العمالية : كانت مهمة ملحة بقدر ما كان التعليم الرسمي يتابع تجاهل هذه الفلسفة وتشويهها .

ان ايا من اولئك الذين اسعفهم الحظ، بحضور محاضراته ـ وكان يتكلم امام العديد من المستمعين حيث تختلط جميع الاعمار والمهن، ولكن حيث يشكل الاغلبية، العمال الشباب ـ لن ينسى الانطباع العميق الذي احس به امام هذا الشاب الاشقر، المديد القامة، المفعم بالحماس، الكثير العلم والوعمي، الودود المتيقظ لوضع مادة جافة وجامدة في متناون جمهور لا تجربة له البتة.

كانت هيبته تفرض في دروسه نظاما مستحبا ، يعرف كيف يكون صارما ويبقى عادلا على الدوام ، وكانت تتصاعد من شخصيته طاقة حياتية واشعاع حعل جميع تلاميذه يجبونه ويعجبون به

وحتى يكون مفهوما من الجميع ، اسقط بوليتزر من قاموسه كل لغة فلسفية غير مفهومة ، واسقطكل الالفاظ التقنية التي لا يفهمها الا المدربون ، فلم يكن يريد ان يستخدم الا الكلمات البسيطة والمعروفة من الجميع ، وعندما كان يرغم

هل المحدام لفظة خاصة ، لم يكن يغيب عن باله شرحها مطولا بأمثلة ما وده واذا استخدم احد تلامذته كلمات و متبحرة ، في المناقشات ، كان موسحه ويسخر منه بهذه السخرية اللاذعة التي يعرفها جميع هؤلاء الذين عاشروه .

كان يريد ان يكون بسيطا وواضحا ، يستعين بالحس السليم دون ان يضحي ، مع ذلك ، بصحة الافكار والنظريات التي يعرضها وصوابها . كان يعرف كيف يجعل عاضراته حيوية للغاية ، بجعله المستمع يشارك في النقاش قبل الدرس وبعده . واليكم كيف كان يتصرف : في نهاية كل درس ، كان يطرح سؤ الا او سؤ الين لامتحان المعلومات ، وكان هدف هذه الاسئلة اختصار الدرس وتطبيقه على بعض المواضيع الخاصة . ولم يكن التلامذة ملزمين بمعالجة الموضوع ولكن العديد منهم كانوا يلزمون انفسهم ، ويقدمون فرضا كتابيا في بداية المحاضرة التالية . كان يسأل عن الذي انجز الفرض ، فيرفعون ايديهم ، ويختار بعضهم لقراءة النص ويكمله بشروح شفهية عند الحاجة . كان بوليتزر ينتقد او يشجع فيولد بين التلامذة نقاشا موجزا ، ثم يستنتج مستخلصا ينتقد او يشجع فيولد بين التلامذة نقاشا موجزا ، ثم يستنتج مستخلصا النقاش . كان ذلك يدوم نحوا من نصف ساعة ، فيتيح لاولئك الذين فاتتهم المحاضرة السابقة ان يملاؤ ا الثغرات ويحققوا الربطمع ما تعلموه سابقا : وهذا المحاضرة السابقة ان يملاؤ ا الثغرات ويحققوا الربطمع ما تعلموه سابقا : وهذا المنا يتيح للاستاذ ان يرى الى اي مدى كان مفهوما ، فيلح على النقاط الحساسة او الغامضة عند الحاجة .

وكان بعد ذلك يبدأ الدرس اليومي ، الذي كان يدوم نحوا من ساعة ، ثم يطرح التلامذة اسئلة عها قيل . هذه الاسئلة كانت في محلها بصورة عامة ، وكان بوليتزر يستفيد منها ليقدم تحديدات دقيقة ، فيراجع الاساسي في المحاضرة من زاوية مختلفة .

ان جورج بوليتزر ، الذي كان يتمتع بمعرفة عميقة لموضوعه ، وذكاء مر ن مثير للاعجاب ، كان يهتم ، قبل كل شيء ، بردات فعل مستمعيه : ، فكان يقيس « الحرارة ، العامة ، ويتفحص باستمرار درجهة الاستيعاب لدى تلاميذه . وكان يتابع كذلك باهتام كبير . لقد ساهم في تكوين الوف المناضلين الذين يحتل العديد منهم المراكز « المسؤ ولة ، اليوم .

ونحن الذين فهمنا قيمة هذا التعليم ، وفكرنا في هؤ لاء الذين لم يستطيعوا سهاعه ، وخاصة برفاقنا في الريف ، كنّا نتمنى طبع دروسه . وكان يعدنا بالتفكير بذلك ، ولكنه في غهار عمله، لم يجد ابدأ الوقت لتحقيق هذا المشروع.

وهكذا سنحت لي الفرصة ان اطلب الى بوليتزر ان يصحح لي فروضي ، واعطيته ، بناء على طلبه ، دفاتر المحاضرات التي تخصني . فوجدها محققة جيدا ، فاقترحت عليه ان اؤلف ، وفقا لملاحظاتي ، دروس الصف التمهيدي . فشجعني ووعدني بان يراها من جديد ويصححها . لكنه لم يجد ، لسوء الحظ ، وقتا لذلك . كانت مشاغله تثقل اكثر فاكثر ، فترك الصف الا على لصديقنا رينه موبلان (Maublanc) الذي اخبرته بمشاريعي ، وطلبت منه ان يعيد النظر في الدروس الاولى التي كتبتها . فقبل الامر بحهاس ، وشجعني النهي هذا العمل الذي كنا سنقدمه لبوليتزر فيا بعد . لكن الحرب فاجأتنا ، ومات بوليتزر ميتة بطولية في الصراع ضد المحتل الهتلري .

وبالرغم من ان استاذنا لم يعد حيا ، لينقح عملا شجعه وايده ، رأينا انه من المفيد ان ننشره وفقاً لملاحظائي التي دونتها عن دروسه .

ان جورج بوليتزر الذي كان يبدأ صفه في كل سنة في الجامعة العمالية بتثبيت الدلالة الحقيقية لكلمة المادية ، محتجا ضد التشويهات الافترائية التي يخضعها لها البعض ، يذكر بحزم ان الفيلسوف المادي يعوزه المثل الاعلى ، وانه مستعد للنضال في سبيل انتصار هذا المثل الاعلى . ولقد عرف منذ ذلك الوقت ان يثبت ذلك بتضحيته . وموته البطولي خير تمثيل على هذه الدروس التمهيدية التي يؤكد فيها وحدة المهارسة والنظرية في الماركسية . وليس من غير المفيد الوقوف عند هذه التضحية في سبيل مثل أعلى ، وعلى هذا التفاني وهذه القيمة الاخلاقية العالية ، في حقبة يجرؤ ون فيها من جديد على تقديم الماركسية و كمذهب يحول الانسان الى آلة او حيوان متفوق بالكاد على الغور يللا او الشمبانزي و (موعظة .

الصوم في كنيسة سيدة باريس ، التي القاها في ١٨ شباط ١٩٤٥ ، قدس الأب بانيسي)

نحن لا نحتج ابداً بشكل كاف ضد شتيمة رفاقنا . فلنذكر الذين يجرؤ ون على هذه الشتيمة بجورج بوليتزر فقط وغبريال باري ، وجاك سولومون ، وجاك ديكور ، هؤ لاء الذين كانوا ماركسين وعلموا في الجامعة العمالية في باريس : كانون جميعاً رفاقا طيبين ، بسطاء ، كرماء ، واخويين ، ولا يترددون في التضحية بجزء كبير من وقتهم للمجيء الى حي مجهول ، لتعليم الفلسفية والاقتصاد السياسي والتاريخ والعلوم ، للعمال .

اغلفت الجامعة العمالية عام ١٩٣٩ . وعادت الى الظهور غداة التحرير باسم و الجامعة الجديدة ، وحل فريق جديد من الاساتذة المخلصين محل المذين اعدموا بالرصاص (على ايدي النازية) واعادوا سيرة العمل الذي توقف .

ان تكريم احـد مؤسسي ومنشئي الجامعـة العمالية هو ما يشجعنـا في هذه المهمة ، واي تكريم آخر لا يظهر لنا اكثر صحة واكثر منفعة من نشر المبادىء الاولية للفلسفة لجورج بوليتزر .

موريس لوغوا Maurice le goas

القسم الأول

المشكلات الفلسفية

المق رمتر

١ _ لماذا يجب ان ندرس الفلسفة ؟

٢ ـ هل دراسة الفلسفة شيء صعب ؟

٣ ـ ما الفلسفة ؟

٤ _ ما الفلسفة المادية ؟

هـ ما هي العلاقات بين المادية والماركسية ؟

٦ ـ حملات البورجوازية ضد الماركسية .

١ ـ لماذا يجب أن ندرس الفلسفة ؟

نزمع ، عبر هذا المؤلف ، ان نعرض المبادىء الاولية للفلسفة المادية ونشرحها .

لاذا ؟ _ لأن الماركسية ترتبط ارتباطا وثيقا بفلسفة ومنهج : هما فلسفة المادية الديالكتيكية ومنهجها . لقد اصبح لزاما علينا اذن ان ندرس هذه الفلسفة وهذا المنهج ، لفهم الماركسية فهما جيدا ، وَلِتَفْنيد حجج النظريات البورجوازية ، بالإضافة الى مباشرة النضال السياسي الفعال .

لقد قال لينين : « لا حركة ثورية بدون نظرية ثورية ١٠ ، هذا يعني اول ما يعني انه ينبغي ربط النظرية بالمهارسة .

ما هي المهارسة ؟ هي التحقيق . فالصناعة والزراعة مثلا تحقق (اي تنقل الى الواقع) بعض النظريات (نظريات فيزيائية او كيمائية او بيولوجية) .

١ ـ لينين : ما العمل : دار التقدم . ص ٣١

٢ ـ نستخدم التعبير الشائع «التحقيق» وكان الأفضل القبول: الوقعنة أي النفل الى الواقع .

ما هي النظرية ؟ هي معرفة الاشياء التي نريد تحقيقها .

من الممكن ان نكون ممارسين فقط ولكن عندها ، نحقق ، بشكل روتيني · ومن الممكن ان نكون نظريين فقط ولكن ما نتصوره ، عندها ، يكون غالباً غير قابل للتحقيق . من الواجب اذن ان ترتبط النظرية بالمهارسة . كل المسألة تكمن في معرفة كيف يجب ان تكون النظرية وكيف ترتبط بالمهارسة .

نعتقد ان منهجا للتحليل والتعليل ضروري للعامل المناضل لتحقيق عمل ثوري صحيح ، انه بحاجة إلى منهج لا يكون عقيدة تقدم له حلولا جاهزة . بل منهج يأخذ في الاعتبار الوقائع والظروف المتغيرة ابدأ ، منهج لا يفصل ابدأ النظرية عن المهارسة ، ولا يفصل التفكير عن الحياة . والحال ، ان هذا المنهج متضمن في فلسفة المادية الديالكتيكية اساس الماركسية التي نزمع ان نشرحها .

٢ ـ هل دراسة الفلسفة شيء صعب ؟

من المعتقد عادة ان دراسة الفلسفة هي شيء كثير الصعوبة بالنسبة للعمال ، ويتطلب معارف خاصة ، وينبغي الاعتراف بان الطريقة التي صيغت بها الكتب البورجوازية انما اعتمدت لتثبت في روع العمال هذه الارآء ، وتدفعهم الى مجافاة الفلسفة .

ونحن لا ننكر ابدا الصعوبات التي تعتـرض كل دراسـة بصـورة عامـة ، ودراسة الفلسفة بصورة خاصة ، ولكن هذه الصعوبات قابلة تماماً للتذليل ، اذ تنجم عن كونها تتحدث عن اشياء جديدة بالنسبة للكثير من القراء .

لذلك فاننا منذ البداية ، سنعمد بتحديدنا للاشياء الى دعوة القراء لاعادة النظر في بعض التعريفات المغلوطة في اللغة المتداولة .

٣ _ ما الفلسفة ؟

كلمة فيلسوف تعني في الاستعمال الشائع ، اما ذاك الانسان الذي يغرق في الحيال او الذي يأخذ الامور بتفاؤل ، ذاك الذي « لا يحمل هما » . ، والحال ان العكس هو الصحيح ، فالفيلسوف هو ذاك الذي يريد ايجاد اجوبة دقيقة لبعض الاسئلة ، واذا كنا نعتبر ان الفلسفة تريد اعطاء تفسير لمشاكل الكون ،

(كيف وجد العالم ؟ والى اين المصير ؟) فذلك يعني ان الفيلسوف يهتم بكثير من الاشياء وانه عكس ما شاع ، « يحمل هماً كبيراً »

فلتعريف الفلسفة نقول اذن: ان الفلسفة تريد شرح الكون والطبيعة ، وانها دراسة المشكلات الاكثر عمومية ، لان المشكلات الاقل عمومية تدرسها العلوم . فالفلسفة اذن هي امتداد للعلوم بمعنى انها ترتكز عليها وتتعلق بها . ونسرع لنضيف ان الفلسفة الماركسية تقدم منهجا لحل جميع المشكلات ، وان هذا المنهج يتعلق بما يسمى : المادية .

٤ _ ما الفلسفة المادية ؟

هنا ايضاً يوجد خلط في المعنى علينا فضحه بسرعة . يفهم ، بشكل مبتذل ، بكلمة مادي ، ذاك الذي لا يفكر الا بالتمتع بالملذات المادية . فعن طريق التلاعب بلفظ المادية ، التي تحتوي لفظ مادة ـ يعطى للمادية معنى خاطى مماماً .

وبدراستنا للهادية _ بمعناها العلمي _ ، سنعيد لها دلالتها الحقيقية ؛ فكون الانسان ماديا لا يمنعه ابدا ، كها سنرى ، من ان يكون لديه مثل اعلى ، وان يناضل من اجل انتصاره .

لقد رأينا ان الفلسفة تريد تفسير مشكلات العالم الاكثر عمومية . ولكن ، عبر تاريخ البشرية ، لم يكن التفسير هو نفسه .

فالأولون حاولوا شرح الطبيعة والعالم ، ولكنهم لم يفلحوا . فالعلوم هي التي تتيح بالفعل تفسير العالم والظاهرات التي تحيط بنا ، والحسال ان الاكتشافات التي سمحت بتقدم العلوم هي حديثة الظهور .

ان جهل الناس الاولين كان اذن حاجزا في طريق ابحاثهم . ولذلك وبسبب هذا الجهل ، نشاهد عبر التاريخ ظهور الاديان التي تريد هي ايضاً تفسير العالم ، ولكن بواسطة قوى فوق _ طبيعية . وذاك شرح لا علمي . والحال ان العلوم ستتقدم شيئا فشيئا عبر الفرون ، وسيحاول الناس تفسير الكون بالوقائع المادية انطلاقا من التجارب العلمية ، ومن هنا ، من هذه الارادة التي تريد تفسير الاشياء بالعلوم ستولد الفلسفة المادية .

ومع اننا سندرس المادية في الصفحات القادمة ، الا انه يتعين علينا حفظ هذا المبدأ : « المادية ليست سوى التفسير العلمي للكون » .

وخلال درسنا لتاريخ هذه الفلسفة سنرى كم كان الصراع مريرا وشاقا ضد الجهل . غير انه علينا ان نلاحظ ان هذا الصراع لم ينته في ايامنا هذه بعد ، فالمادية والجهل لا يزالان يتواجدان جنبا الى جنب .

في خضم هذا الصراع تدخل ماركس وانجلز . وبفهمها لاهمية الاكتشافات الكبيرة التي تحت في القرن التاسع عشر ، ساعدا الفلسفة المادية على احراز تقدم هائل في التفسير العلمي للكون . وهكذا ولدت المادية الديالكتيكية . ثم انها كانا اول من وعى ان القوانين التي تسير العالم تسمح ايضا بشرح تطور المجتمعات ، فصاغا النظرية الشهيرة ، المادية التاريخية .

ونحن نزمع ان ندرس في هذا المؤلف اولا الفلسفة المادية ، ثم المادية الديالكتيكية ، واخيرا المادية التاريخية . ولكن قبل كل شيء نود ان نحدد العلاقات بين المادية والماركسية .

٥ _ ما هي العلاقات بين المادية والماركسية ؟

نستطيع ان نوجز هذه العلاقات على الشكل التالى:

١ ـ ان الفلسفة المادية هي اساس الماركسية؟

٢ ـ ان الفلسفة المادية هذه التي تريد ايجاد تفسير علمي لمشكلات العالم ،
 تقدمت عبر التاريخ مع تقدم العلوم . وبالتالي تنطلق من العلوم وترتكز عليها
 وتتطور معها .

٣ ـ لقد وجدت فلسفات مادية ، تكرارا وباشكال مختلفة ، قبل ماركس وانجلز . ولكن بعد القفزة الكبيرة التي قفزتها العلوم في القرن التاسع عشر ، جدد ماركس وانجلز المادية القديمة انطلاقا من العلوم الحديثة ، واعطيا المادية الحديثة ، التي نسميها المادية الديالكتيكية والتي تشكل اساس الماركسية .

يتبير. لنا من ذلك كله ، وبعكس ما يشاع ، ان للفلسفة المادية تاريخا . وان

٣ ـ راجع لينسين: والمادية فلسفة الاصلاحية ، في وكارل ماركس ومدهبه ،

هذا التاريخ مرتبط ارتباطا وثيقا بتاريخ العلوم . وان الماركسية ، المؤسسة على المادية ، لم تخرج من دماغ شخص واحد ، بل هي تنمة ومآل المادية القديمة التي كانت جد متقدمة عند ديدرو ، فالماركسية هي تفتح المادية التي طورها موسوعيو القرن الثامن عشر واغتنت بالاكتشافات الضخمة في القرن التاسع عشر . الماركسية هي نظرية حية ، وللدلالة على كيفية مواجهتها للمشكلات ، ناحذ مثلا يعرفه جميع الناس ، مشكلة الصراع الطبقي .

كيف يفكر الناس بالنسبة الى هذا الموضوع ؟ بعضهم يظن ان الدفاع عن الخبر يعفى الانسان من الصراع السياسي ، والبعض الآخر يعتقد ان هز القبضة في الشارع كاف فينكرون اهمية التنظيم . وبعضهم يدعي بأن الصراع السياسي وحده هو الذي يحل هذه المسألة .

اما بالنسبة للماركسي ، فالصراع الطبقي يتضمن :

أ ـ صراعا اقتصادیا .

ب ـ صراعا سياسيا .

ج ـ وصراعا ايديولوجيا .

والمسألة يجب ان تطرح على هذه الارضيات الثلاث في آن .

- أ ـ نحن لا نستطيع ان نناضل من اجل الخبيز ، بدون ان نناضل من اجل السلام ، بدون ان ندافع عن الحرية ، وعن كل الأراء التي تخدم النضال في سبيل هذه الاهداف .
- ب الامر نفسه بالنسبة للصراع السياسي ، الـذي اصبح علما حقيقيا منـذ ماركس : نحن ملزمون ، لخوض هذا النضال ، بان نأخذ في الاعتبار الواقع الاقتصادي ، والتيارات الايديولوجية معا .
- ج ـ اما بالنسبة للصراع الايديولوجي ، الذي يتمثل بالدعاية ، فعلينا ، حتى يصبح النضال مجديا ، ان ناخذ في الاعتبار الحالة السياسية والاقتصادية .

وهكذا نرى ان هذه المشكلات مرتبطة ببعضها ارتباطا وثيقا ، وإننا لا نستطيع ان ناخذ قرارا ، امام اي وجه من وجوه هذه المشكلة الكبرى التي هي الصراع الطبقي ـ في الاضراب مثلا بدون ان ناخذ في الاعتبار كل معطى على حدة ،

ومجمل معطيات المشكلة نفسها .

فالذي يملك القدرة على النضال في جميع المجالات ، هو الذي يوجه الحركة اذن في الاتجاه الافضل .

هكذا يفهم الماركسي مشكلة الصراع الطبقي . ولكن في الصراع الايديولوجي الذي علينا ان نخوضه يوميا ، نجد انفسنا امام مشكلات يصعب حلها : كالحلود النفسي مثلا ، وجود الله ، اصل العالم ، الخ . . المادية الديالكتيكية هي التي تمنحنا طريقة في التفكير ، تتيح لنا حل هذه المشكلات وايضاً فضح جيع حملات تشويه الماركسية ، التي تدعي اتمام الماركسية وتجديدها .

٦ ـ عملات البورجوازية ضد الماركسية :

ان محاولات التشويه هذه ترتكز على اسس متنوعة جدا: فتارة ينصبون في وجه الماركسية الكتاب الاشتراكيين لمرحلة ما قبل الماركسية ، وهكذا نراهم يستخدمون الطوب ويين ضد ماركس , والبعض الأخسر يجند برودون ، وبعضهم ايضا ينهل من التحريفيين في فترة ما قبل ١٩١٤ (بالرغم من ان لينين قد دحضها علنا) ولكن ما يجب التشديد عليه خاصة هو هذا الصمت الذي تقيمه البورجوازية حول الماركسية . لقد فعلت كل شيء من اجل الا تعرف الفلسفة المادية بشكلها الماركسي وجمل التعليم الفلسفي في فرنسا هو مذهل بشكل خاص في هذا المجال .

ففي المؤسسات الثانوية تدرس الفلسفة . ولكن الطالب ينهي تعليمه دون ان يعلم ان ثمة فلسفة مادية اوجدها ماركس وانجلز . وحتى عندما يتكلمون على المادية في الكتب الفلسفية (لانه لا بد من الكلام عليها) فانهم يفصلون دائماً بين المادية والماركسية . تقدم الماركسية بشكل عام كأنها مذهب سياسي فقط ، وعندما يتحدثون عن المادية التاريخية لا يذكرون في هذا المجال الفلسفة المادية ، واخيرا يتجاهلون كل شيء عن المادية الديالكتيكية .

ولا يقتصر هذا الوضع على المدارس والثانويات فحسب . بل يتعداه الى الجامعات . واخص حدث يمكن ان نتكلم عليه ، هو ان نرى و اختصاصيا ، في الفلسفة في فرنسا مجمل ارفع الشهادات التي تمنحها الجامعات الفرنسية دون

أن يعلم ان للماركسية فلسفة هي المادية ، وان المادية التقليدية لها شكل حديث الهر الماركسية ، او المادية الديالكتيكية .

نحن نريد ان نبرهن ان الماركسية تحتوي تصوراً عاما ليس فقط للمجتمع وحده بل ايضا للكون نفسه . فلا فائدة اذن من التأسف والقول ان خطأ الماركسية الاكبر هو كونها بدون فلسفة . كما يزعم البعض ، ولا جدوى ايضا من البحث عن هذه الفلسفة التي تفتقر الماركسية اليها ، كما يحاول بعض منظري الحركة العمالية . لان للماركسية فلسفة هي المادية الديالكتيكية .

ولم يبق على كل حال الا ان نقول انه بالرغم من حملة الصمت هذه ، وبالرغم من هذا التزوير ، وهذه الاحتياطات التي تتخذها الطبقات الحاكمة فالماركسية وفلسفتها اخذت تصبح معروفة اكثر فأكثر .

الفصلالأول

المشكلة الاساسية في الفلسفة

١ - كيف يجب ان نبدأ دراسة الفلسفة ؟

٢ ـ طريقتان لشرح العالم .

٣- المادة والروح .

٤ ـ ما الروح ؟ وما المادة ؟

المسألة أو المشكلة الاساسية في الفلسفة .

٦ - مثالية ام مادية .

١ _ كيف يجب ان نبدأ دراسة الفلسفة ؟

ذكرنا في مقدمتنا مرارا ، ان المادية الديالكتيكية هي اساس الفلسفية الماركسية .

ان هدفنا هو دراسة هذه الفلسفة ، لكن للوصول الى هذا الهدف يجب ان نتقدم على مراحل . فعندما نتكلم على المادية الديالكتيكية نجد امامنا كلمتين : مادية وديالكتيكية . وهذا يعني ان المادية هي ديالكتيكية . نحن نعلم ان المادية قد وجدت قبل ماركس وانجلز ، ولكنّها ، وبفضل اكتشافات القرن التاسع عشر ، كانا هما اللذان حولا هذه المادية ، وخلقا المادية « الديالكتيكية » .

وسندرس لاحقا معنى كلمة و ديالكتيك ، التي تعني الشكل الحديث للهادية .

وبما أن كثيرا من الفلاسفة الماديين (أمثال ديدرو في القرن الثامن عشر) قد

سبقوا انجلز وماركس ، وبما ان نقاطا كثيرة تجمع بين جميع الماديين ، لذلك كان علينا دراسة تاريخ المادية ، قبل مباشرة المادية الديال كتيكية . ومعرفة التصورات التي تناهض المادية .

۲ ـ طريقتان لشرح العالم

ذكرنا سابقا أن الفلسفة هي د دراسة المشكلات الاكثر عمومية ، وأن هدفها. هو شرح العالم والطبيعة والانسان

ولو تصفحنا كتاب فلسفة بورجوازية ، لراعنا تنوع الفلسفات الموجودة فيه التي تدلّ عليها بكلمات مختلفة يقل فيها التعقيد او يكشر ، وتنتهسي جميعها بلاحقة و اية Isme ، كالفلسفة النقدية ، والتطورية ، والعقلانية الخ . . وهذه الكثرة تخلق نوعا من الغموض لم تفعل البورجوازية شيئا من اجل توضيحه بل على العكس . لكن يمكن فرز كل هذه السستامات وتمييز تيارين مهمين ، وتصورين متعارضين بوضوح كلى :

أ ـ التصور العلمي .

ب ـ التصور اللاعلمي للعالم .

٣ ــ المادة والروح :

عندما بدأ الفلاسفة تفسير العالم والطبيعة والانسان وكل ما يحيط بنا كان عليهم ان يقيموا تمايزات . نحن ايضا نستطيع ان نتحقق من هذا التايز في الاشياء ، فمنها المادي الذي نستطيع ان نراه وان نلمسه . ومنها وقائم لا نستطيع ان نراها او نلمسها ، او نقيسها ، كافكارنا مثلا .

نصنف اذن الاشياء هكذا : من جهة ، الاشياء المادية ، من جهة اخرى ، الاشياء غير المادية ، والتي هي من عالم الروح والفكر والافكار .

وهكذا وجد الفلاسفة انفسهم ازاء المادة والروح .

٤ ـ ما المادة وما الروح ؟

رأينا بصورة عامة كيف يتم تصنيف الاشياء بين مادية وروحية .

ولكن علينا ان نوضح ان هذا التايز يتخذ اشكالا مختلفة ويعبر عنه بكلمات مختلفة ايضا .

وهكذا بدلا من التكلم على الروح يمكن التكلم أيضاً على الفكر، والافكار، والوجود، والوجود، والنفس ، كيا انه عندما نتكلم على الطبيعة والعالم والارض والوجود، فان الكلام يدور على المادة .

وهكذا ايضا عندما تكلم إنجلس في كتابه و لودفيك فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية ، عن الوجود والفكر كان يعني بالوجود المادة وبالفكر الروح .

ولتعريف الفكر او الروح والوجود او المادة نقول: و الفكر هو الفكرة التي نكونها عن الاشياء ، بعض هذه الافكار تأتينا من الاحساسات عادة وتتعلق بمواضيع مادية ، وبعضها الاخر كفكرة الله مشلا ، والفلسفة واللامتناهي والفكر نفسه لا تتعلق بمواضيع مادية . والاساسى هنا انه لدينا آراء وافكار ومشاعر لاننا نرى ونحس .

فالمادة او الوجود هو ما تعرضه وتظهره لنا احساساتنا وادراكاتنا . انه بصورة عامة كل ما يحيط بنا وهذا ما ندعوه و العالم الخارجي ، ولنأخذ مثلا على ذلك : ورقتي بيضاء . معرفتي انها بيضاء هي فكرة ، وحواسي هي التي اعطتني هذه الفكرة ، ولكن المادة هي الورقة بالذات .

لذلك عندما يتكلم الفلاسفة عن العلاقات بين الوجود والفكر ، او بين المادة والروح ، او بين الموال نفسه يعني : والروح ، او بين الوعي والدماغ الخ . . فانما يتناولون السؤ ال نفسه يعني : ايها اهم المادة ام الروح ، الوجود ام الفكر ؟ ايها متقدم على الآخر ؟ هذا هو السؤ ال الاساسي في الفلسفة .

المسألة او المشكلة الاساسية في الفلسفة

كل منا يتساءل عن مصيره بعد الموت ، من اين اتى العالم ؟ كيف تكونت الارض ؟ ومن الصعب علينا القبول بالوجود الازلي . فلدينا ميل للتفكير بانه في لحظة من اللحظات لم يكن هناك شيء ، ولذلك كان من السهل تصديق تعاليم الدين : « كانت الروح ترف فوق الظلهات . . عندما جاءت المادة »

ونتساءل ايضا: اين هي افكارنا ؟ فتطرح نفسها مشكلة العلاقات القائمة بين الروح والمادة ، بين الدماغ والفكر . طبعا هناك عدة طرق لطرح السؤال . مثلا ما هي العلاقة بين الارادة والقدرة ؟ والارادة هنا هي الروح ، الفكر ، والقدرة هي ما هو ممكن ، هي الوجود ، الملاقة . ونصادف ايضا مسألة العلاقة بين و الوجود الاجتاعي » .

فالسؤ ال الاساسي في الفلسفة يطرح اذن باشكال مختلفة ، ونرى كم هومهم ان نعرف دائها كيف يطرح هذا السؤ ال ، عن علاقات المادة والروح . ان الاجابة عنه تنحصر في جوابين اثنين :

۱ ـ جواب علمي .

۲ ـ جواب غیر علمی .

٦ _ مثالية أم مادية؟

وهكذا عمد الفلاسفة الى تحديد موقفهم من هذا السؤ ال المهم .

ان جهل الاولين وعدم معرفتهم بالعالم وبانفسهم ، واعتادهم على الوسائل التقنية البسيطة للتحكم بهذا العالم ، دفعهم الى القاء مسؤ ولية كل ما يدهشهم على كاثنات فوق طبيعية . فمن خلال غيلتهم التي تثيرها الاحلام أحيانا فيتعايشون وابناء جنسهم توصلوا الى التصور التالي : لكل منا وجود مزدوج ، وفكرة و المزدوج ، هذه بلبلتهم وحملتهم على الاعتقاد بان افكارهم واحاسيسهم حصلت . . ليس بفعل و جسدهم ولكنها بفعل مصدر خاص ـ النفس التي تقطن هذا الجسد وتفارقه عند الموت ، بعد ذلك نشأت فكرة خلود النفس ، وحياة ممكنة للروح خارج المادة .

كذلك فان ضعفهم وقلقهم امام قوى الطبيعة ، امام جميع هذه الظاهرات التي لم يفهموها ، والتي لم تساعدهم حالة التكنيك على قهرها ايضا : (كالتوالد والعواصف ، والفيضانات الخ . .) كل ذلك حملهم على افتراض وجود كاثنات قادرة على كل شيء تقبع خلف هذه القوى ، و ارواح ، او و الهة ،

١ - انجلس: لودفيع فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية . دار التقدم ص ١٩

خيرة او شريرة ، انما تتصرف على هواها في جميع الاحوال .

كذلك آمنوا بآلهة ، اوكاثنات اكثر قدرة من الانسان ، ولكنهم تصور وها على صورة البشر او الحيوانات ، وكأجسام مادية . ولم تعتبر النفوس او الالهة (ثم الاله الواحد الذي حل مكان الالهة) كار واح خالصة الا فيا بعد .

وهكذا نصل للفكرة القائلة : ان هناك في الواقع ارواحا تعيش حياة خاصة بها ، مستقلة عن الاجسام تماما ، ولا حاجة بها لهذه الاجسام حتى توجد .

بعد ذلك طرح هذا السؤ ال بشكل اكثر دقة وبما يتناسب مع الدين ، على هذا الشكل : و هذا الله هو الذي خلق العالم ام ان العالم وجد منذ الازل ؟ و وفقا للاجابة عن هذا السؤ ال ، انقسم الفلاسفة الى معسكرين كبيرين ٢٠ .

فالذين تبنوا التفسير غير العلمي قبلوا بفكرة خلق الله للعالم ، اي انهم اكدوا ان الروح هي التي خلقت المادة ، وهؤ لاء كونوا معسكر المثالية .

اما اولئك الذين بحثوا عن تفسير علمي للعالم ، والذين يعتقدون ان الطبيعة او المادة هي العنصر الاساسي . هؤ لاء كانوا ينتمون الى مختلف مدارس المادية .

ولم تكن المثالية او المادية تعني في الاصل غير هذا .

فالمشالية والمادية هما اجابتان متعارضتان ومتناقضتان بالنسبة للمشكلة الاساسية في الفلسفة .

المثالية هي التصور اللاعلمي . والمادية هي التصور العلمي للعالم .

وسنرى أدلة هذا الحكم فيا بعد . غير اننا نستطيع منذ الآن ان نقول انه على الرغم من ملاحظتنا بالتجربة ، وجود اجسام مجردة من الفكر كالاحجار والمعادن والارض فاننا لا نستطيع العثور على ارواح بدون اجسام .

ولننهي هذا الفصل بنتيجة واضحة ، نرى انه للاجابة عن السؤ ال التالي : كيف يحدث ان الانسان يفكر ؟ لا يمكن ان يكون هناك سوى اجابتين مختلفتين ومتعارضتين كليا :

۲ ـ انجلس : لودفيغ فيور باخ ـ ص ۲۱ .

١ ـ الجواب الاول: الانسان يفكر لأن له نفسا.

٢ ـ الجواب الثاني : الانسان يفكر لأن له دماغا .

وتبعا لتبنينا احدى الاجابتين ، نكون ملزمين بحلول مختلفة للمشكلات التي تنتج عن هذا السؤال .

وتبعا لاجابتنا نكون مثاليين او ماديين.

للقراءة:

ريدريك انجلز: لودفيغ فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية: دار التقدم: الفصل الثاني و مثالية ومادية ، ص ١٩ وما بعدها.

الفصل للثايت

المثالية

١ ـ المثالية الاخلاقية والمثالية الفلسفية

٢ ـ لماذا يجب ان ندرس مثالية باركلي ؟

٣ ـ مثالية باركلي .

٤ ـ نتائج و التعليل المثالي ٥ .

٥ ـ الحجج المثالية

أ_ الروح تخلق المادة

ب- العلم لا يوجد خارج فكرنا

ج - ان افكارنا هي التي تخلق الاشياء .

١ _ المثالية الاخلاقية والمثالية الفلسفية :

لقد نوهنا بالغموض الذي اوجدته اللغة المتداولة بالنسبة للهادية .

هذا الغموض نفسه نجده بصدد المثالية .

علينا بالفعل ان لا نخلط بين المثالية الاخلاقية والمثالية الفلسفية .

فالمثالية الاخلاقية تقوم على ان ينذر الانسان نفسه من اجل هدف ما ، من اجل مثال ما.وتاريخ الحركة العمالية يعلمنا ان عددا لا يحصى من الثوريين ، من الماركسيين، قد نذروا انفسهم حتى التضحية بحياتهم من اجل مثل اعلى اخلاقي ، مع كونهم خصوما لتلك المثالية الاخرى المسهاة المثالية الفلسفية .

فالمثالية الفلسفية هي مذهب اساسه تفسير العالم بواسطة الروح .

إنها المذهب الذي يجيب على السؤ ال الاساسي للفلسفة قائلا: « ان الفكر هو العنصر الرئيسي الاول والاكثر اهمية » والمثالية اذ تؤكد على الاهمية الاولى للفكر ، تؤكد انه هو الذي يحدث الوجود او بعبارة اخرى ان : « الروح هي التي تحدث المادة ».

هذا هو الشكل الاول للمثالية ؛ ولقد وجدت هذه المثالية اقصى نموها في الاديان مؤكدة ان الله (الذي هو روح خالصة) هو خالق المادة .

فالدين الذي ادعى ، ومايزال يدعى ، انه خارج المناقشات الفلسفية ، هو في الحقيقة ، على عكس ما يدعى ، التمثل المباشر والمنطقي للفلسفة المثالية .

والحال ان العلم ، بتدخله عبر القرون ، سرعان ما اصبح ضروريا لتفسير المادة وتفسير العالم والاشياء بشيء آخر غير الله وحده . لان العلم بدأ منذ القرن السادس عشر بتفسير ظاهرات الطبيعة بدون ان ياخذ الله في الحسبان ، دونما الحاجة الى فرضية الخلق .

ولمناهضة هذه التفسيرات العلمية ، المادية والالحادية ، مناهضة اجدى ، كان من الواجب ان تدفع المثالية بعيدا ، وان يُنفى حتى وجود المادة نفسه .

وهذا ما كرس له نفسه في بداية القرن الثامن عشر، اسقف الكليزي، هو باركلي، حتى امكن تسميته ابا المثالية.

٢ ـ لماذا يجب علينا دراسة مثالية باركلي ؟

ان هدف سستامه الفلسفي سيكون اذن تحطيم المادية ، ومحاولة البرهنة ان الجوهر المادي غير موجود . فلقد كتب في مقدمة كتابه : « محاورات هيلاس وفبلونويس»: «اذا كانت هذه المبادى، مقبولة وينظر اليها على انها صحيحة ، فينتج عنها ان الالحاد والشك قد دمرا كليا في آن واحد ، وان المسائل الغامضة قد وضحت ، والصعاب غير القابلة للحل تقريبا قد حلت ، وان الناس المعجبين بالمفارقات قد عادوا الى الحس المشترك ».

⁻ Dialogues d'Hylas et de philonous - Collection - Les classiques pour tous - . _ \ Librairie Hatier. Paris p.13

وهكذا نرى ان الصحيح، بالنسبة لباركلي، هو ان المادة لا وجود لها وأنه من المفارقة ادعاء العكس.

وسنرى كيف يتصرف باركلي ليبين لنا ذلك . ولكنني اعتقد انه ليس من غير المفيد ان نلح على اولئك الذين يريدون دراسة الفلسفة ، بان يحملوا نظرية باركلي على محمل الجد .

أنا أعرف أن أطروحات باركلي تضحك البعض ، ولكن يجب أن لا نسى انسا نعيش في القرن العشرين ، وأنسا نستفيد من كل دراسات الماضي ، وسنرى أيضا عندما سندرس المادية وتاريخها ، أن الفلاسفة الماديين القدماء. يثيرون الضحك في بعض الاحيان .

ويجب ان نعلم على كل حال ان ديدرو ، الذي كان اكبر المفكرين الماديين قبل ماركس وانجلس ، كان يعلق بعض الاهمية عى مذهب باركلي اذ وصفه بانه: «مذهب ليس، لعار الفكر البشري وعار الفلسفة، أصعب من محاربته على الرغم من انه أكثر المذاهب عبثاً»(١)

وقد كرس لينين نفسه عدة صفحات لفلسفة باركلي. وقال:

د لم يقدم الفلاسفة المثاليون المحدثون ضد الماديين اية حجة . . لا يمكن ان نجدها عند الاسقف باركلي . .

ولنر اخيرا ما يقيم به احد كتب تاريخ الفلسفة المعتمدة في المعاهد لا ـ مادية باركلي :

و مما لا شك فيه ان نظرية باركلي هي نظرية غير متكاملة ، لكنها تدعو

Diderot : « Lettre sur les aveugles » textes choisiff. l. Editions Sociales « classiques — y du peuple. » p.87

كما وانه ورد عندلينسين في: المادية والمذهب النقدي التجريبي ــ ترجمـة فؤاد ايوب . دار دمشق ص ٢٣.

٣ ـ لينين : المرجع نفسه ص ٢٦ -

للاعجاب ويجب ان تقضي والى الابد ، على الاعتقاد بوجود جوهر مادي في الاذهان الفلسفية ، ، .

مُّا الله يعني اهمية هذا التعليل الفلسفي بالنسبة لجميع الناس مع اختلاف الاستشهادات.

٣ _ مثالية باركلي:

ان الهدف من هذا السيستام يقوم اذن على البرهان بان المادة لا وجود لها . يقول باركلي :

و ان المادة ليست ما نظنه عندما نظن انها موجودة خارج ذهننا ، نحن نظن ان الاشياء موجودة لاننا نراها ، نلمسها ، ولانها تولد فينا هذه الاحساسات نعتقد بوجودها . ولكن احساساتنا ليست سوى افكار نحملها في ذهننا ، فالاشياء التي ندركها بحواسنا ليست اذن شيئا آخر غير افكار ، والافكار لا يمكنها ان توجد خارج ذهننا » .

خارج ذهننا ۽ .

فالاشياء موجودة بالنسبة لباركلي ، وهو لا ينكر طبيعتها ووجودها ولكنه يؤكد انها لا توجد الا بشكل احساسات تعرفنا بها ، ثم يستنتج ان احساساتنا والمواضيع انما تكوّن شيئا واحدا .

الاشياء موجودة ، هذا مؤكد ، ولكنها موجودة فيناكها يقول باركلي ، في ذهننا وليس لها اي حقيقة واقعية خارج الذهن .

نتصور الاشياء بواسطة البصر ؛ ندركها بواسطة اللمس ؛ ويخبرنا الشم بالرائحة ؛ والذوق بالطعم ، والسمع بالصوت . هذه الاحساسات المختلفة تمنحنا افكاراً تجعلنا ، باتحادها بعضها ببعض ، نعطيها اسها مشتركاً ونعتبرها مواضيع .

A. peryon : Précis d'histoire de la philosophie p. 320 — 321. Librairie Paul — 4
Delaplace

د نلاحظ مثلا لونا ، وطعها ورائحة ، وشكلا وصلابة معينة ، مجتمعة الى بعضها بعضا فنعتبر أن هذه المجموعة شيء متميز نطلق عليه لفظة تفاحة وتؤلف مجموعات اخرى من الافكار ما نسميه الحجر، والشجرة، والكتاب، والاشياء الاخرى الملموسة (٥٠).

نحن اذن ضحية وهم فلسفي عندما نظن ان بوسعنا معرفة الاشياء والعالم كاشياء خارجية ، لان كل ذلك لا يوجد الا في ذهننا .

ويبرهن لنا باركلي في كتابه « محاولات هيلاس وفيلونويس ، هذه الموضوعة بالشكل الاتي :

واليس من الخُلف الاعتقاد بان الشيء نفسه يمكن ان يكون في اللحظة نفسها مختلفا؟ ، مشلا: حارا وباردا في اللحظة نفسها؟ تصوروا اذن ان احدى اليدين حارة ، والاخرى باردة ، وان الاثنتين مغموستان في وعاء مملوء بالماء المعتدل الحرارة في الوقت نفسه ، الا يظهر ان الماء ساخن بالنسبة لاحدى اليدين ، بارد بالنسبة للاخرى .

فاذا كان من الخلف الاعتقاد ان شيئا يمكن ان يكون هو ذاته مختلفا في اللحظة نفسها، فينبغي الاستنتاج ان هذا الشيء لا يوجد الأفي ذهننا.

ماذا يفعل باركلى اذن في منهجه في التعليل والمناقشة ؟ انه يجرد الموضوعات والاشياء من جميع خصائصها .

د انتم تقولون ان الاشياء موجودة لان لها طعها ولونا ورائحة ، لانها كبيرة او صغيرة ، خفيفة او ثقيلة ؟ سأبين لكم ان هذه الصفات لا توجد في الاشياء ، ولكن في ذهننا .

و لنأخذ قطعة من القياش : تقولـون انهـا حمـراء ، هل هذا اكيد ؟ انتــم

لينين : المادية والمذهب النقدي التجريبي ـ ص ١١

Lénine: Matérialisme et empiriocriticisme p. 21 - 7

تظنون ان الاحر هو في القياش نفسه . هل هذا مؤكد؟ انتم تعلمون ان هناك حيوانات لها عيون مختلفة عن عيوننا ، ولا ترى هذا القياش احمر ، كذلك الانسان المصاب بالبرقان يراها صفراء! اذن من اي لون هي ؟ تقولون هذا نسبى! الاحر اذن ليس في القياش ولكن في العين ، اي فينا .

« تقولون ان هذا القهاش خفيف ؟ لندعه يقع على نملة ، من المؤكد انها ستجده ثقيلا . من هو على خق اذن ؟ اتظنون انه حار ؟ اذا كنتم محمومين ستجدونه باردا . هل هو اذن بارد ام حار ؟

و بكلمة واحدة اذا كان من الممكن للاشياء ان تكون في اللحظة نفسها حمراء
 أو ثقيلة أو ساخنة للبعض، وعلى عكس ذلك تماما للاخرين، هذا يعني اننا ضحية
 سراب، وان الاشياء لا توجد الا في ذهنناه.

فنحن عندما نجرد المواضيع من خصائصها ، نتوصل الى القول ان هذه المواضيع لا توجد الا في فكرنا ، وهذا يعنى ان المادة هي فكرة .

قبل باركلي ، قال الفلاسفة اليونان ، بان بعض الصفات كالطعم والصوت لم تكن في الاشياء نفسها ، بل فينا ، وهذا كان صحيحا .

لكن الجدة في نظرية باركلي هي انه يمد هذه الملاحظة على صفات الاشياء جميعها .

فقد اقام الفلاسفة اليونان بين صفات الاشياء التايز التالى:

من جهة اولى الصفات الاولية ، اي تلك التي تكون في الاشياء ، كالوزن والمقدار والمقاومة الخ . .

ومن جهة اخرى ، الصفات الثانوية ، اي التي في داخلنا كالرائحة والطعم والحرارة الخ .

لكن باركلي طبق على الصفات الاولية نفس الموضوعة المطبقة على الصفات الثانوية ، اي ان جميع الصفات ، وجميع الخصائص ، ليست في المواضيع بل فينا اذا نظرنا الى الشمس نراها مدورة، مسطحة، حمراء. والعلم ينبئنا باننا نخدع انفسنا ، وان الشمس ليست مسطحة، وليست حمراء. نحن اذن نجرد

بمساعدة العلم ، بعض الخصائص المغلوطة التي نعطيها للشمس، ولكن بدون ان نستنتج من ذلك انها ليست موجودة! .

لكن باركلي توصل الى مثل هذه النتيجة .

من الأكيد ان باركلي لم يكن مخطئا عندما اظهر ان تمييز الاقدمين لا يصمد امام التحليل العلمي ، ولكنه ارتكب خطأ برهانيا ، ارتكب سفسطة ، عندما استخلص من هذه الملاحظات نتائج غير متضمنة فيها . فهو يظهر بالفعل ان صفات الاشياء ليست كها تظهرها لنا حواسنا ، اي ان حواسنا تخدعنا وتشوه الواقع المادي ، ويستنتج من هذا ، وبصورة مفاجئة ، ان الواقع المادي لا وجود له .

٤ _ نتائج التعليلات المثالية

حيث ان الاطروحة هي د كل شيء غير موجود الا في ذهننا ، علينا ان نستنتج ان العالم الخارجي لا وجود له .

فاذا دفعنا هذا التعليل حتى النهاية ، وصلنا الى القول : و انا وحدي موجود . بما انني لا اعرف الناس الاخرين الا بافكاري ، وان الناس الاخرين كالموضوعات المادية ، ليسوا بالنسبة لي الا مجموعة من الافكار » . هذا ما ندعوه في الفلسفة ـ بالمثالية الوحدانية (تعنى اناوحدي فقط) .

يقول لنا لينين في كتابه الأنف الذكر ، ان باركلي يدافع عن نفسه غريزيا ضد اتهامه بانه يدعم نظرية كهذه . ويستنتج ايضا ان المثالية الوحدانية ، الشكل المتطرف من المثالية ، لم يكن يدعمها اي فيلسوف .

ولذلك وجب علينا ، ونحن نناقش المثاليين ، إن نتثبت باظهار هذا الامر ، ان المحاكمات التي تنكر المادة انكارا فعليا ، ستصل لا محالة ، حتى تكون منطقية ومتسقة ، إلى هذا التطرف العبثي الذي هو المثالية الوحدانية .

٥ _ الحجج المثالية :

لقد اوجزنا باكثر ما يمكن من البساطة ، نظرية باركلي ، لانه ، وحده ،

وباكثر ما يمكن من الصراحة عرض المثالية الفلسفية .

ولكن من المؤكد انه ، لفهم هذه المحاكمات ، التي هي جديدة بالنسبة لنا ، اصبح ضروريا لنا الان ان ناخذها بجدية كبيرة ، وان نبذل جهدا عقليا لذلك للذا ؟

لاننا سنرى فيها بعد انه اذا كانت المثالية تقدم نفسها بشكل اكثر سرية تحت ستار مصطلحات وتعابير جديدة ، فكل الفلسفات المثالية لا تفعل شيئا سوى ان تردد حجج ، باركلي العجوز ، (لينين) .

ولاننا سنرى ايضا الى اي حد استطاعت المثالية، التي هيمنت وتهيمن على التاريخ الفلسفي الرسمي حاملة معها منهجا في التفكير يطبعنا بطابعه، والى اي حد استطاعت ان تتسلل الينا بالرغم من تربية علمانية تماما.

ان اساس الحجج ، في كل الفلسفات المثالية ، موجود في محاكمات الاسقف باركلي ، ولاختصار هذا الفصل سنحاول استخلاص اهم الحجج وما تحاول ان تبينه لنا .

١ ـ الروح تخلق المادة .

نحن نعلم ان هذا ، هو الجواب المثالي عن المسألة الاساسية في الفلسفة ، وهذا هو الشكل الاول للمثالية التي تنعكس في مختلف الاديان حيث يؤكد ان الروح خلقت العالم .

هذا التأكيد يمكن ان يكون له معنيان :

- اما ان يكون الله قد خلق العالم ، وهذا الاخير يوجد فعلا خارجا عنا . وهذه هي المثالية العادية اللاهوتية٬

- واما ان يكون الله قد خلق سراب العالم ، مانحا لنا افكارا لا تنطبق على اية حقيقة مادية . وهذه هي و المثالية ، اللامادية ، لباركلي الـذي يريد ان يبرهن ان الروح هي الواقع الـوحيد ، وان المادة هي و مستحضر تصنعه روحنا ».

١ ـ اللاهوت: هو د العلم ، الذي يبحث في الله وفي الامور الالهية .

لذلك يؤكد المثاليون:

٢ ـ ان العالم لا يوجد خارج فكرنا :

وهذا ما يريد باركلي ان يبينه ، بتأكيده اننا نرتكب خطأ عندما نلحق بالاشياء صفات ، وخصائص خاصة بها ، بينا هذه لا توجد الا في ذهننا . فالمقاعد والطاولات ، بالنسبة للمثاليين ، موجودة حقا ، ولكن في فكرنا فقط وليس خارجا عنا ، لان :

٣ ـ افكارنا هي التي تخلق الاشياء

وبكلمة إخرى: ان الاشياء هي انعكاس لفكرنا ، اذا، بما ان الروح هي التي تمنح فكرنا فكرة التي تحلق سراب المادة بالفعل ، وبما ان الروح هي التي تمنح فكرنا فكرة المادة ، وبما ان الاحساسات التي تنتابنا امام الاشياء لا تتأتى من الاشياء نفسها بل من فكرنا فقط ، فان مصدر واقعية العالم والاشياء اذن هو فكرنا ، ونتيجة لذلك ، فكل ما يحيط بنا لا يوجد خارج ذهننا ، ولا يمكن ان يكون الا انعكاسا لفكرنا . ولكن بما ان روحنا ، بالنسبة لباركلي عاجزة بمفردها عن خلق هذه الافكار ، وبما انها ، على كل حال ، لا تستطيع ان تفعل بها ما تريد (كما يحصل لوكانت خلقتها من ذاتها) فيجب القبول بان روحا اخرى اكثر قدرة ، هي الخالق لهذه الافكار . و الله ، اذن هو الذي خلق روحنا ، وفرض علينا جميع افكار العالم التي نصادفها فيه .

هذه هي الاطروحات الرئيسية التي ترتكز عليها المذاهب المثالية ، وهذه هي الاجوبة التي تقدمها للسؤ ال الاساسي في الفلسفة .

وقد حان الوقت الآن لنرى ما هو جواب الفلسفة المادية عن هذا السؤ ال وعن المشاكل التي تطرحها هذه الموضوعات .

للقراءة

I - Berkeley: Dialogues d'hylas et de philonous

٢ ــ لينين : المادية والمذهب النقدي التجريبي من ص ١١ حتى ص ٢٦

الفصه لمالث الِث المادية

١ _ لماذا يجب علينا دراسة المادية ؟

٢ ـ من اين تأتي المادية ؟

٣ _ كيف تطورت المادية ولماذا ؟

٤ _ ما هي مبادىء المادية وحججها ؟

أ- المادة هي التي تنتج الذهن

ب ـ المادة موجودة خارج كل ذهن .

ج - العلم يتيح لنا معرفة الاشياء بواسطة التجربة .

١ ـ لماذا يجب علينا دراسة المادية ؟

رأينا انه بالنسبة الى المسألة التالية : « ما هي العلاقة بين الوجود والفكر . لا يمكن ان يوجد الا جوابان اثنان متعارضان ومتناقضان .

وقد درسنا في الفصل السابق الجواب المثالي ، والحجج المقدمة للدفاع عن الفلسفة المثالية .

وعلينا الآن تمحيص الاجابة الثانية عن هذه المسألة الاساسية (لنكرر انها المسألة الموجودة في اساس كل فلسفة) والنظر في الحجج التي تأتي بها المادية للدفاع . فضلا عن كون المادية بالنسبة لنا هي فلسفة مهمة جدا بما انها فلسفة الماركسية .

انه من الضروري اذن ، ونتيجة لذلك، معرفة المادية معرفة جيدة. وضروري بصورة خاصة لان تصورات الفلسفة المادية غير معروفة على الوجه الصحيح ،

وان هذه التطورات قد زورت وضروري كذلك لاننا في تربيتنا ، وفي تعليمنا الذي تلقيناه ـ اكان ذلك في الابتدائي او في ما علاه ـ وعادات عيشنا وتفكيرنا نحن جميعا مطبوعون ، وبدون ان نعي ذلك ، بالتصورات المثالية .

(وسنرى على كل حال في فصول احرى عدة امثلة على ما نذهب اليه ولماذا الأمر كذلك).

هناك اذن ضرورة مطلقة لدارسي الفلسفة الماركسية ان يعرفوا اساسها : أى المادية .

٢ ـ من اين تأتى المادية ؟

لقد عرفنا الفلسفة بشكل عام بانها الجهد المبذول لتفسير العالم والكون . ولكننا نعلم ان هذه التفسيرات تتغير تبعا لحالة المعارف الانسانية . وان موقفين اثنين تبناهما الفلاسفة عبر تاريخ الانسانية لتفسير العالم:

الاول لا علمي ، يستعين بروح او بعدة ارواح عليا لقوى فوق طبيعية . والآخر علمي يرتكز على الوقائع والتجارب .

ولقد دافع الفلاسفة المثاليون عن احد هذين التصورين. وعن الأخر دافع الماديون .

لذلك قلنا، منذ بداية هذا الكتاب، ان الفكرة الاولى الواجب تكوينها عن المادية هي ان هذه الفلسفة تمثل والتفسير العلمي للكون.

وإذا كانت المثالية قد ولدت من جهل الانسان ـ وسنرى في تاريخ المجتمعات كيف ان قوى ثقافية وسياسية كانت تعتنق التصورات المثالية قد صانـت الجهـل وساندته ـ فإن المادية نشأت من صراع العلوم ضد الجهل والظلامية .

من اجل ذلك حوربت هذه الفلسفة ، ومن اجل ذلك لم تعرف كشيرا في شكلها الحديث (المادية الديكالكتيكية) إن لم نقل انها لم تزل مجهولة وغمير معروفة في العالم الجامعي الرسمي .

٣ ـ كيف تطورت المادية ولماذا ؟

ان تاريخ الفلسفة المادية يظهر لنا، شيئا حيا ودائم الحركة فيها، على عكس ما يدعيه مناهضوها والذين يزعمون ان هذا المذهب لم يتطور منذ عشرين قرنا .

لقد تقدمت المعارف الانسانية العلمية عبر القرون . ففي بداية تاريخ الفكر ، في عصور الاغريق القديمة ، كانت المعارف شب معدومة . وكان العلماء الاولون فلاسفة في الوقت نفسه ، لان الفلسفة كونت في هذه الحقبة ، كلا متكاملا، مع العلوم الناشئة ، لأن الواحدة كانت امتدادا للاخرى.

بعد ذلك ، وإذ ادخلت العلوم في تفسيرها الظاهرات العالم ، تدقيقات ازعجت الفلسفة المثالية بل وناقضتها، . تولد نزاع بين الفلسفة والعلوم . ولأن العلوم كانت متناقضة مع الفلسفة الرسمية في هذه الحقبة ، اصبح من الضروري ان تنفصل عنها .

اضف إلى ذلك ؟

« ليس لدي العلوم ما هو اكثر الحاحا من التخلص من حشو الكلام الفلسفي ومن ان تترك للفلاسفة اوسع الافتراضات لتهتم هي بالمشكلات المحددة، تلك المشكلات التي بدأ حلّها ينضج. وعندها يحصل التايز بسين العلسوم.. والفلسفة (١٠).

لكن الفلسفة التي ولدت مع العلوم ، وارتبطت بها وخضعت لها ، تقدمت و تطورت معها لتتوصل مع المادية الحديثة ، مادية ماركس وانجلز ، الى ان تجمع من جديد العلم والفلسفة في المادية الديالكتيكية .

وسندرس في وقت لاحق هذا التاريخ وهذا التطور المرتبطين بتقدم الحضارة . ولكننا نستنتج منذ الآن ، ومن المهم جدا ان نحفظ ذلك ، ان المادية والعلوم مرتبطتان احداهما بالاخرى، وان المادية تخضع بصورة مطلقة للعلم .

بقي علينا ان نقوم اسس المادية ونعرفها ، تلك الاسس المشتركة بين جميع الفلسفات التي تنتسب الى المادية باشكال مختلفة .

٤ ـ ما هي مباديء المادية وحججها ؟

للاجابة ، علينا ان نعود الى المسألة الاساسية في الفلسفة ، مسألة العلاقات بين الوجود والفكر ، ايهما هو الرئيسي ؟

يؤكد الماديون اولا أنَّ ثمة صلة محمدة بـين الوجـود والفكر ، بـين المادة والذهن . بالنسبـة لهـم الوجـود والمادة هما الحقيقـة الاولى ، الشيء الاول . والذهن هو الحقيقة الثانية ، التالية ، الحاضعة للمادة .

اذن بالنسبة لهم ، ليس الذهن او الله هو خالق العالم والمادة ، ولكن العالم والمادة والطبيعة ، هي التي تخلق الذهن .

« الذهن ليس سوى اعلى نتاج للمادة » (".

لذلك فاننا اذا اعدنا السؤ ال المطروح في الفصل الثاني : و كيف يحدث ان الانسان يفكر لانه يملك دماغا ، وان الفكر هو نتاج الدماغ ، فلا فكر عندهم بدون مادة ، بدون جسد .

« ان وعينا وفكرنا ، مهما يبدوا مفارقين ، فانهما ليسا سوى نتاج جهاز مادي جسمى هو الدماغ ، ٢٠٠٠.

وبالتالي فالوجود والمادة هي اشياء واقعية بالنسبة للهاديين ، اشياء موجـودة خارج فكرنا ، وليست بحاجة للفكر او للذهن حتى توجد . كذلك الذهن لا يمكن ان يوجد بدون مادة ، فليس هناك نفس خالدة ومنفصلة عن الجــد .

فالاشياء التي تحيط بنا توجد مستقلة عنا على عكس ما يدعي المثاليون وهي التي تهبنا افكارنا، وافكارنا ليست سوى انعكاس الاشياء في دماغنا.

٢ ـ فريدريك انجلس: لودفيغ فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسبكية الالمانية. دار التقدم
 م ٣٥٠

٣ ـ المرجع نفسه ص ٢٥

لذلك امام الوجه الاخر من السؤ ال عن العلاقات بين الوجود والفكر:

ما هي العلاقة بين افكارنا عن العالم المحيط بنا ، والعالم نفسه ؟ وهـل يستطيع فكرنا ان يعرف العالم الواقعي ؟ هل يمكننا في تصوراتنــا ان نكون انعكاسا صادقا للواقع ؟

وتسمى هذه المسألة، في اللغة الفلسفية، مسألة مطابقة الفكر والكائن(١٠) ب

ـ يؤكد الماديون ، نعم نستطيع معرفة العالم ، والافكار التي نكونها عن هذا العالم تزداد صحة ، لاننا نستطيع دراستها بواسطة العلوم ، وهذه العلوم تبرهن لنا دائها بالتجربة ان الاشياء التي تحيط بنا تتمتع فعلا بواقعية خاصة بها ، مستقلة عنا ، ويستطيع الناس اعادة انتاج هذه الاشياء جزئيا ، وخلقها اصطناعيا .

ونوجز فنقول إن الماديين يؤكدون امام المشكلة الاساسية للفلسفة:

١ ـ ان المادة هي التي تنتج الذهن ، واننا ، علميا ،لم نصادف قط ذهنا بدون مادة .

 ٢ ـ ان المادة موجودة خارج كل ذهن وليست بحاجة للذهن حتى توجد لانها غلك وجودا خاصبا ، وانه بالتالي ، على عكس ما يدعي المشاليون ، ليست افكارنا هي التي تخلق الاشياء ، بل ان الاشياء هي التي تعطينا افكارنا .

٣ ـ ان باستطاعتنا معرفة العالم وإن الافكار التي نكونها عن المادة والعالم تزداد
 صحة ، بما اننا نستطيع بواسطة العلوم تحديد ما نعرفه سابقا واكتشاف ما
 نجهل .

ملاحظة من الناشرين

لفهم هذا الفصل قارن بالصفحات المهمة ٧٧ - ٧٩؛ و١٩٩٩ - ٢١٢ (الفصل الأخير)

فعندما يقول انجلز ان الفكرهو نتاج الدماغ يجب ان لا نتصور ان الدماغ يفرز

٤ - انجلس : لودفيغ فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية ص ٢١

الفكر كها يفرز الكبد الصفراء ، بالعكس فانجلز حارب هذه النظرية (خاصة في كتابه لودفينع فيور باخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية ، انظر كذلك لينين في المادية والمذهب النقدي التجريبي . الفصل الاول والثاني).

فالوعي ليس افرازا لعضو من الاعضاء ، انما هو وظيفة الدماغ فليس هو شيئا ، كالصفراء او الهرمون ، انه نشاط . ان النشاط الانساني هو نشاط واع في بعض الظروف العضوية المعقدة التي تسمح بتدخل القشرة الدماغية . وهذه الظروف هي نفسها غير منفصلة عن الظروف الاجتاعية ، كما يظهر بوليتزر ذلك فما بعد .

للتوسع في هذه النقاط، تجدر العودة الى:

Lucien Sève: Introduction au Léninisme p.p. 98 — 108 in Essais de la nouvelle critique. Editions Sociales 1960

الفضلالتكرابع

من هو على حق ، المثالي ام المادي ؟

١ - كيف يجب ان نطرح المشكلة .

٢ - هل صحيح ان العالم لا يوجد الا في فكرنا ؟

٣ - هل صحيح ان افكارنا هي التي تخلَّق الاشياء ؟

٤ ـ هل صحيح ان الروح تخلق المادة ؟

الماديون هم على حق ، والعلم يثبت تأكيداتهم .

١ _ كيف يجب ان نطرح المشكلة:

الان ، وبعد ان عرفنا اطروحات المثاليين والماديين ، سنحاول معرفة من هو على حق .

لنتذكر انه يجب علينا اولا ملاحظة ان هذه الاطروحات هي متعارضة ومتناقضة من جهة ، ومن جهة اخرى اننا مذ ان ندافع عن هذه النظرية او تلك فان هذه النظرية تقودنا الى نتائج مهمة جداً بما يترتب عليها .

ولكي ندرك من هو على حق ، يجب ان نرجع الى النقاط الثلاث التي اوجزنا بها كل حجاج .

المثاليون يوكدون :

- ١ ـ ان الروح تخلق المادة ؟
- ٢ ـ ان المادة لا توجد خارج فكرنا فهي اذن ليست سوى وهم بالنسبة لنا .
 - ٣ ـ ان افكارنا هي التي تخلق الاشياء .

بينها يؤكد الماديون عكس ذلك تماما .

ولتسهيل عملنا يجب اولا ان ندرس ما يقع تحت الحس المشترك ، وما يشير دهشتنا كثيرا .

١ ـ هل صحيح ان العالم لا يوجد الا في فكرنا ؟
 ٢ ـ هل صحيح ان افكارنا هي التي تخلق الاشياء ؟

هاتان حجتان تدافع عنهما المثالية و اللامادية ، لباركلي ، وتؤ دي نتائجهما ، كما في جميع اللاهوتيات الى السؤ ال الثالث :

٣ ـ هل صحيح ان الروح تجلق المادة ؟

ان هذه الاسئلة مهمة جدا لانها تتعلق بالمشكلة الاساسية في الفلسفة . وبالتالي سنرى من على حق عند مناقشتها ، لانها هامة جدا بالنسبة للماديين . بمعنى ان الاجوبة عن هذه الاسئلة مشتركة بين جميع الفلسفات المادية وبالتالي في المادية الديكالكتيكية .

٢ _ هل صحيح أن العالم لا يوجد الا في فكرنا ؟

قبل دراسة هذا السؤ ال يجب علينا ان نحدد وضع لفظين فلسفيين نحسن مدعوون لاستعهالهما ، ونجدهما غالبا في قراءاتنا .

> الواقع الذاتي (اي الواقع القائم فقط في فكرنا) الواقع الموضوعي (وهو واقع قائم خارج فكرنا)

فالمثاليون يقولون ان العالم ليس واقعًا موضوعيًا بل هو واقع ذاتي .

ولاظهار ان العالم والاشياء لا توجد الا في فكرنا ، جزأ الاسقف باركلي الاشياء بحسب خصائصها (لون ، مقدار ، كثافة الخ) وبين لنا ان هذه الخصائص التي تتغير تبعا للاشخاص ليست في الاشياء نفسها ، ولكن في ذهن كل منا . ويستنتج ان المادة هي مجموعة خصائص غير موضوعية وانما ذاتية ، وهي بالتالي غير موجودة .

فاذا اخذنا مثل الشمس من جديد ، فان باركلي يسالنا ، هل نحن نعتقد بالواقع الموضوعي للاسطوانة الحمراء، ويبين لنا، اعتاداً على منهجه في مناقشة

الخصائص، ان الشمس ليست حمراء، وليست اسطوانة، اذن ليست الشمس واقعا موضوعيا لانها لا توجد الا في فكرنا.

بينا يؤكد الماديون انه ، مهها يكن من امر ، فالشمس موجودة ، ليس لاننا نراها كاسطوانة مسطحة وحراء ، لان ذلك هو الواقعية الساذجة ، واقعية الاطفال والناس والاواثل الذين لم يملكوا سوى حواسهم لمراقبة الواقع ، بل يؤكدون مستعينين بالعلم ان الشمس موجودة ، فالعلم يتيح لنا بالفعل تصحيح الاخطاء التي تدفعنا حواسنا لارتكابها.

ولكن يجب علينا ، في مثل الشمس هذا ، طرح السؤ ال بوضوح .

سنقول مع باركلي ان الشمس ليست اسطوانة ، وليست حمراء ، ولكننا لن نقبل باسنتاجاته نفي الشمس كواقع موضوعي .

نحن لا نناقش خصائص الاشياء ، بل وجودها .

نحن لا نناقش لنعرف هل حواسنا تخدعنا وتشوه الواقع المادي ، ولكن لنعرف ما اذا كان هذا الواقع موجودا خارج حواسنا .

يؤكد الماديون وجود هذا الواقع خارجا عنا ويقدمون حججا هي العلم نفسه. فهاذا يفعل المثاليون ليبينوا لنا انهم على حق ؟ يناقشون الكلهات ، ينفقون خطبا طويلة ويكتبون صفحات عديدة .

ولنفترض لحظة انهم على حق . فاذا لم يوجد العالم الا في فكرنا ، فهذا يعني انه لم يوجد قبل وجود الناس ؟

نحن نعلم ان ذلك غير صحيح لان العلم بين لنا ان الانسان ظهر متاخرا جدا على الارض ، سيقول بعض المثالين عندئذ انه قبل الانسان كانت هناك الحيوانات وان الفكركان يقيم فيها ، ولكن نحن نعلم ان ارضا غير مسكونة وجدت قبل الحيوانات ، وان اية حياة عضوية لم تكن ممكنة عليها . بعضهم ايضا سيقول لنا انه حتى ولو وجد النظام الشمسي وحده والانسان لم يوجد قط ، فالفكرة والروح موجودتان في الله ، وهكذا نصل الى الشكل الاسمى للمثالية . وعلينا ان نختار بين الله والعلم ، فالمثالية لا يمكن ان تستقيم بدون

الله ، والله لا يمكن ان يوجد بدون المثالية .

لنرى اذن كيف تطرح مسالة المادية والمثالية : من هو على حق ؟ الله ام العلم .

الله : هو روح خالص خالق للمادة ، وذاك تأكيد بدون اثبات.

العلم بين لنا بالمهارسة والتجربة ان العالم هو واقع موضوعي ويسمح لنا بالاجابة عن السؤ ال:

٣ _ هل صحيح أن افكارنا هي التي تخلق الاشياء ؟

لناخذ مثلا على ذلك، اوتوبيس يمر في اللحظة التي نجتاز فيها الشارع بصحبة مثالي يناقشنا لمعرفة هل الاشياء هي ذات واقع موضوعي او واقع ذاتي ، وهل صحيح ان افكارنا هي التي تخلق الاشياء .

من المؤكد انه اذا اردنا ان لا ندهس علينا ان ننتبه جيدا ، اذن المثالي مضطر في المهارسة ان يعترف بوجود الاتوبيس . بالنسبة له ، عمليا لا فرق بين اوتوبيس موضوعي واوتوبيس ذاتي . وهذا امر بالغ الصحة حتى ان المهارسة تقدم البرهان على ان المثاليين هم ماديون في الحياة .

نستطيع في هذا المجال ايراد امثلة عديدة نرى فيها ان الفلاسفة المثاليين ، والـذين يدعمـون هذه الفلسفة لا يترددون عن ارتكاب بعض السفالات الموضوعية ، ليحصلوا على ما ليس بالنسبة لهم سوى حقيقة ذاتية .

ولهذا السبب بالاحرى لم نعد نصادف احدا يؤكد، كما يفعل باركلي ، ان العالم غير موجود . فالحجج هي اكثر تنويعاً واكثر تمويها . (تجدر العودة ، كمثال على شكل الحجاج المثالية ، الى كتاب لينين : المادية والمذهب النقدي التجريبي ، في الفصل المعنون ، اكتشاف عناصر العالم ، (۱) .

ان « معيار المهارسة » كما يقول لينين ، هو اذن الذي يتيح لنا ان نفحم المثاليين .

١ ـ الفصل الأول ـ فقرة ٢ ـ ص ٤١ وما بعدها .

غير ان هؤ لاء لا. يتوانون عن القول ان المهارسة والنظرية ليستا سواء وانهها شيئان مختلفان كليا . هذا غير صحيح . لان صحة تصور معين او خطأه تبينه لنا المهارسة فقط بواسطة التجربة .

فمثل الاتوبيس بين ان العالم واقع موضوعي وانه ليس سرابا يخلقه ذهننا .

يبقى علينا ان نرى الان ـ وحيث ان النظرية اللامادية لباركلي لا تستطيع ان تدافع عن نفسها بوجه العلوم ، ولا ان تصمد امام معيار المهارسة ـ ما اذا كانت السروح تخلق المادة كها تؤكد جميع استنتاجات الفلسفات المشالية والاديان واللاهوت .

٤ ــ هل صحيح ان الروح تخلق المادة ؟

ان الروح بالنسبة للمثاليين كها رأينا سابقا تجد شكلها الاسمى في الله . هذا هو الجواب النهائي ، وهذه خلاصة نظريتهم ، ولذلك فمسألة الروح ـ المادة تطرح في آخر التحليل لمعرفة من هو على حق ، المثالي ام المادي ، على شكل السؤ ال : و الله ام العلم ».

يؤكد المثاليون ان الله وجد منذ الازلوانه ،حيث لم يخضع لاي تغيير، هو دائها نفسه . هو الروح المحض ، الذي لا وجود للزمان والمكان بالنسبة اليه ، هو خالق المادة .

ولا يقدم المثاليون هنا ايضا ، اية حجة لدعم اثباتهم لله .

وللدفاع عن خالق المادة يستعين المثاليون بمجموعة من الالغاز التي لا يستطيع ذهن ان يقبلها .

فعندما نعود الى اصول العلم ونرى ان البدائيين ، بسبب من جهلهم وضمنه اوجدوا داخل اذهانهم فكرة الله ، نلاحظ ان مثالي القرن العشرين يتابعون كالناس الاولين تجاهل كل ما اتاح معرفته عمل مثابر وصبور . لان الله في نهاية المطاف لا يفسر بالنسبة للمثاليين ، ويبقى بالنسبة لهم ايمانا بدون اي دليل . فعندما يريد المثاليون ان و يثبتوا ، لنا ضرورة خلق العالم بقولهم ان المادة لم توجد منذ الازل ، وكان من الضروري ان تحدث ، يلجأون الى اله لم يكن له هو نفسه بداية . فبهاذا يكون هذا التفسير اكثر وضوحا ؟

على عكس ذلك يستخدم الماديون العلم لدعم نظريتهم ، هذا العلم الذي طوره الناس بمقدار ما جعلوا و حدود جهلهم » تتراجع .

ولكن هل يتيح لنا العلم الظن بان الروح خلقت المادة ؟ كلا .

ففكرة الخلق بواسطة روح خالصة هي فكرة غير مفهومة لاننا لا نعرف شيئا من هذا القبيل في التجربة . وحتى يصبح ذلك ممكنا كان يجب،كها يقسول المثاليون ان تكون الروح وجدت وحدها قبل المادة . بينا يبين لنا العلم ان ذلك غير ممكن وانه لا ذهن بدون مادة ابدا . على عكس ذلك ، الذهن مرتبط دائها بالمادة . ونستنتج بصورة خاصة ان ذهن الانسان مرتبط بالدماغ الذي هو مصدر افكارنا وفكرنا . فالعلم لا يسمح لنا بتصور ان الافكار توجد في الفراغ . . .

يجب اذن على الله ـ الروح ، حتى يمكنه ان يوجد ، ان يكون ذا دماغ . لذلك نستطيع القول انه ليس الله هو الذي خلق المادة وبالتاني الانسان ، لكن المادة بشكل الدماغ الانساني هي التي خلقت الروح ـ الله .

وسنرى فيما بعد هل العلم يمنحنا امكانية الاعتقاد بالله او بشيء ما لا اثـر للزمن عليه ، ولا وجود للمكان والحركة والتغير بالنسبة اليه .

نستطيع الاستنتاج منذ الان ، انه في اجابتهم على المشكلة الاساسية في الفلسفة :

الماديون هم على حق والعلم يثبت تأكيداتهم :

الماديون على حق في التأكيد :

١ - ضد مثالية باركلي وضد الفلاسفة الذين يختبئون وراء لا ماديته :

من جهة ان العالم والاشياء توجد فعلا خارج فكرنا ، وليست بحاجة لفكرنا حتى توجد ، ومن جهة اخرى ، ليست افكارنا هي التي تخلق الاشياء ولكن ، على عكس ذلك ، الاشياء هي التي تعطينا افكارنا.

٢ ـ ضد جميع الفلاسفة المثاليين لان استنتاجاتهم تؤدي الى تأكيد خلق المادة
 بواسطة الروح ، اي تأكيد وجود الله ومساندة اللاهوتيين في نهاية الأمر ، يؤكد

الماديون ويثبتون ، بالاستناد الى العلوم ، ان المادة هي التي تخلق الروح وانهم لا يحتاجون الى « فرضية الله » لتفسير خلق المادة .

ملاحظة:

علينا الانتباه الى الشكل الذي يطرح به المثاليون المسائل ، فهم يؤكدون ان الله قد خلق الانسان في حين اننا راينا ان الانسان هو الـذي خلـق الله . يؤكدون ايضا من جهة اخرى ان الروح خلقت المادة في الوقت الذي راينا ان العكس تماما هو الصحيح . وثمة طريقة في قلب وجهات النظر اقتضى ان يشار اليها .

للقراءة

١ ـ لينين : المادية والمذهب النقدي التجريبي ص ٥٣ هل كانت الطبيعة موجودة قبـل
 الانسان ؟ . وهل يفكر الانسان بالدماغ ، ص ٧٦ الى ٧٨ .

٢ ـ انجلز : لودفيغ فيورباخ : المثالية والمادية ص٢١ .

الفصت ل الحن أمِش هل هناك فلسفة ثالثة ؟ اللاادرية

١ ـ لماذا فلسفة ثالثة ؟

٢ ـ حجاج هذه الفلسفة الثالثة .

٣ ـ مم تتأتى هذه الفلسفة ؟

٤ ـ نتائجها .

٥ ـ كيف ندحض هذه الفلسفة و الثالثة ٤.

٦ - الخلاصة .

١ _ لماذا فلسفة ثالثة ؟

قد يكون بدا لنا أنه قد اصبح من السهل ان نتعرف على انفسنا وسط هذه المحاكهات الفلسفية لان النظريات جميعها تتوزع في تيارين اثنين فقط ، هما المثالية والمادية ، ولاننا ، فضلا عما تقدم ، نرى الحجج التي تناضل في سبيل المادية تحوز الاقناع بشكل نهائى .

تبدى لنا اذن بعد التفحص اننا وجدنا الطريق الذي يؤ دي الى فلسفة العقل : المادية .

ولكن الاشياء ليست بهذه البساطة ، فكها اشرنا سابقا ، لا يتمتع المثاليون المحدثون بصراحة الاسقف باركلي : فهم يقدمون آراءهم :

و بمزيد من التصنع في صورة اكثر غموضا من جراء استعمال مصطلحات

د جديدة » الغرض منها جعلها مقبولة من الناس البسطاء على اعتبارها الفلسفة د الاحدث »(١).

ورأينا انه بالنسبة للسؤ ال الاساسي في الفلسفة نستطيع ان نعطي جوابين اثنين متعارضين كليا ، ومتناقضين ، وغير قابلين للتوفيق . هذان الجوابان واضحان ولا يسمحان باى غموض .

وبالفعل فحتى السنة ١٧١٠ تقريبا ، كانت المشكلة تطرح على الشكل التالي : من جهة اولى ، اولئك الذين يؤكدون وجود المادة خارج فكرنا واولئك هم الماديون ، ومن جهة اخرى اولئك الذين ينفون ، مع باركلي وجود المادة ، ويدعون انها لا توجد الا فينا ، وفي ذهننا ، واولئك هم المثاليون.

ولكن العلوم تقدمت في هذه الحقبة ، وتدخل فلاسفة آخرون حاولوا ان يعيدوا النظر في القسمة الى مثاليين وماديين ، بخلقهم تيارا فلسفيا يثير الغموض بين النظريتين . ومنشأ هذا الغموض هو البحث عن فلسفة ثالثة .

٢ ـ حجاج هذه الفلسفة الثالثة :

اساس هذه الفلسفة التي صيغت بعد باركلي ، هو انه من غير المفيد البحث لمعرفة الطبيعة الحقيقية للاشياء ، وانه لن نعرف ابدا سوى المظاهر .

ولذلك دعونا هذه الفلسفة باللاادرية (من اليونانية a اي نفي و Gnosticos اى مؤ هل للمعرفة).

بالنسبة للاأدريين ، لا نستطيع ان نعرف هل العالم ، في اساسه ، هو روح او طبيعة ، فمن الممكن معرفة مظهر الاشياء ، ولكننا لن نستطيع معرفة واقعها .

ولنعد الى مثل الشمس: فقد رأينا انها ليست كها ظنها الاوائل ، اسطوانة ، مسطحة وحمراء . هذه الاسطوانة لم تكن سوى سراب ، سوى مظهر ، (المظهر هو الفكرة السطحية التي نملكها عن الاشياء ، وليس واقعها) .

١ ـ لينين : المادية والمذهب النقدى التجريبي ص ٩

ولذلك وباعتبار ان المثاليين والماديين يتجادلون ليعرفوا هل الاشياء مادة ام روح ، وهل الاشياء موجودة ام غير موجودة خارج فكرنا ، واذا كان من الممكن معرفتها ، فان اللاادريين يقولون : اننا نستطيع معرفة المظهر جيدا ، ولكننا لن نعرف الواقع ابدا .

ويقول اللاادريون: ان حواسنا تتيح لنا رؤية الاشياء والاحساس بها ومعرفة الأوجه الخارجية اي المظاهر، هذه المظاهر موجودة اذن بالنسبة لنا، وتؤلف ما يدعى في اللغة الفلسفية بدو الشي لنا الكننا لن نستطيع معرفة الشيء مستقلا عنا، بواقعه الخاص به، وهذا ما يسمى بدو الشيء في داته ا

فالماديون والمثاليون الذين يتناقشون في هذه الموضوعات ، يشبهون رجلين ، احدهما بملك نظارات زرقاء والاخر وردية ، يتنزهان على الثلج ويتجادلان لمعرفة لونه الحقيقي . ولنفترض انهما لا يستطيعان خلع نظاراتهما . فهل يستطيعان معرفة لون الثلج الحقيقي يوما ما ؟ . . طبعا لا . . فالمثاليون والماديون الذين يتجادلون لمعرفة : ايهما على حق ، يضعون نظارات زرقاء ووردية . لن يعرفوا الحقيقة اذن ابدا بل سيعرفون الثلج «بالنسبة لهم» كل واحد يراه على طريقته ، ولكنهسم لن يعرفوا الثلج في ذاته ابدا . تلك هي عاكمة اللاادريين .

٣ _ مم تتأتى هذه الفلسفة ؟

ان مؤسسي هذه الفلسفة هم : هيوم (١٧١١ ـ ١٧٧٦) الذي كان اسكتلانديا وكنط (١٧٧٦ ـ ١٨٠٤) الذي كان المانيا . لقد حاول الاثنان التوفيق بين المثالية والمادية .

وهاكم مقطعا من محاكهات هيوم ، ذكره لينين في كتابه المادية والمذهب النقدي التجريبي .

عكن أن تعتبر أمرا مفروغاً منه كون الناس ميالين ، بغريزتها الطبيعية . . . الى أن يثقوا بحواسهم ، وكوننا نفترض دائها دون أدنى محاكمة ، أو حتى قبل أن نلجأ إلى المحاكمة ، وجود كون خارجي لا يتوقف على أدراكنا ، وهو سيظل موجودا حتى لو اختفينا أو زلنا من الوجود نحن وجميع الكائنات

الاخرى التي تملك الحساسية .

لكن هذا الرأي الاولي والكلي ، سرعان ما تدمره الفلسفة الاوهن التي تعلمنا ان الذهن لا يمكن ابدا ان يطال سوى النسخة او الادراك ، وان الاحساسات سبب سوى قنوات تتبعها هذه النسخ ، دون ان يكون في مقدورها ان تنشىء بي علاقة مباشرة بين الذهن والموضوع . ان الطاولة التي تراها تبدو انها تصغر عندما تبتعد عنها ، ولكن الطاولة الفعلية ، التي توجد بصورة مستقلة عنا ، لا تعرض لاي تغير ، فعقلنا لم يدرك اذن سوى نسخة الطاولة ، تلك هي اوامر العقل البينة "".

نرى ان هيوم يقبل اولا كل ما يقع تحت الحس المشترك؛ و وجود كون خارجي ، غير مرتبط بنا . ولكنه يرفض في الحال قبول هذا الوجود كواقع موضوعي . فهذا الوجود بالنسبة له ، ليس سَيثا آخر غير نسخة ، واحساساتنا التي تستنتج هذا الوجود ، هذه النسخة ، غير جديرة باقامة صلة ايا كانت بين الذهن والموضوع .

بكلمة واحدة ، نحن نعيش وسط الاشياء كها في السينها ، حيث نلاحظ على الشاشة نسخة المواضيع ووجودها ، ولكن وراء النسخة اي وراء الشاشة لا يوجد شي ً .

فاذا اردنا الآن معرفة كيف يعرف ذهننا المواضيع، فالجواب ان هذا يمكن ان ينشأ: «عن طاقة ذهننا نفسه، او عن فعل اي فكر لا مرثي ومجهول، او عن اي. سبب اخر نحن اشد جهلا به ايضاً ٢٠٠٠.

٤ _ نتائجها :

تلك نظرية مغرية . ومنتشرة جدا على كل حال . وسنجدها عبر التاريخ بمظاهر مختلفة ، بين النظريات الفلسفية ، وفي ايامنا عند جميع الذين يدعون و البقاء حياديين ومتحفظين علميا ».

٢ ـ قارن لينين : المرجع نفسه ص ٢١

٣ ـ قارن المرجع نفسه ـ الصفحة نفسها .

يجب علينا اذن ان نتفحص صحة هذه المحاكمات والنتائج المترتبة عليها . فاذا كان صحيحا ، كما يؤكد اللاادريون ، ان من المستحيل معرفة الطبيعة الحقيقية للاشياء ، وان معرفتنا تقف عند حدود مظاهرها ، فنحن لا نستطيع اذن تاكيد وجود الواقع الموضوعي ، ولا نستطيع معرفة هل الاشياء موجودة في ذاتها . بالنسبة لنا مثلا ، الاوتوبيس هو واقع موضوعي ، اللاادري يقول ان هذا غير مؤكد واننا لا نستطيع ان نعرف ما اذا كان الاوتوبيس هو فكرة وواقع . انه يمنعنا اذن من القول : ان فكرنا هو انعكاس للاشياء . ونرى اننا هنا في قلب المحاكمة المثالية ، لان الفرق ليس شاسعا بين التأكيد ان الاشياء غير موجودة ابدا ، واننا ببساطة لا نستطيع ان نعرف هل هي موجودة .

ولقد رأينا ان الـلاأدرية تميز: « الاشياء ـ لنا » و« الاشياء ـ في ذاتها » . ودراسية « الاشياء ـ لنا » هي ممكنة اذن : هذا هو العلم . لكن دراسة « الاشياء ـ في ذاتها » امر محال ، لاننا لا نستطيع معرفة ما يوجد خارجا عنا .

ان نتيجة هذه المحاكمة هي الاتية : اللاأدري يقبل العلم ، وبما انه لا يستطيع العمل بالعلم ما لم يطرد من الطبيعة كل قوة تفوق الطبيعة ، فانه امام العلم يكون ماديا .

لكن اللاأدري يسرع ليضيف: ان العلم لا يعطينا سوى مظاهر ، وعدا ذلك لا شيء يثبت عدم احتواء الواقع اشياء اخرى غير المادة ، او حتى هل المادة موجودة ، او ان الله غير موجود . فالعقل الانساني لا يستطيع ان يعرف شيئا عن ذلك ، وليس عليه ان يتدخل فيه . واذا وجدت طرق اخرى لمعرفة والاشياء _ في ذاتها ، كالاعتقاد الديني فان اللاأدري لا يريد ان يعرفها أيضا ، ولا يعترف لنفسه ابدا بحق مناقشتها .

فاللاادري هو مادي اذن بالنسبة للسلوك في الحياة ولاقامة العلم ولكنه مادي لا يجرؤ على تاكيد ماديته ، ويفتش قبل كل شيء على ان لا يخلق لنفسه المتاعب مع المثاليين ، وان لا يدخل في صراع مع الأديان . انه « مادي خجل »(۱) .

النتيجة هي ان هذه الفلسفة الثالثة،وهي تشك بقيمة العلم العميقة ، ولا ترى

٤ ـ انجلس الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية . المقدمة ص ١٤

فيه الا المظاهر ، تقترح علينا عدم تخصيص العلم باية حقيقة ، واعتبار البحث عن معرفة شيء ما ، ومحاولة الاسهام في التقدم ، عملا عديم الفائدة .

يقول اللاأدريون: رأى الناس الشمس قديما كالاسطوانة المسطحة، فاعتقدوا

ان هذا هو الواقع . لقد اخطأوا . واليوم ينبئنا العلم ان الشمس ليست كما نراها ويزعم تفسيركل شيء . ومع ذلك نعرف ان العلم يخطىء غالبا . ويحطم في النهار ما بناه في الليل، خطأ البارحة هو حقيقة اليوم، لكنه خطأ في الغد. هكذا يدعم اللاأدريون الصيغة : نحن لا نستطيع المعرفة البتة : فالعقل لا يحمل لنا اي يقين ، واذا ادعت طرق اخرى غير العقل كالايمان الديني مشلا منحنا اليقين المطلق ، فلن يستطيع العلم ايضا منعنا من تصديقه . وهكذا ، فان اللاادرية ، بتقليصها الثقة بالعلم تهيء عودة الايمان .

كيف ندحض هذه الفلسفة « الثالثة »

راينا ان الماديين لا يستخدمون العلم وحده لاثبات تاكيداتهم . بل يستخدمون كذلك التجربة التي تتيح مراقبة العلوم . فبفضل و معيار المهارسة ، نستطيع المعرفة ، نستطيع معرفة الاشياء .

يقول اللاأدريون انه من المستحيل تاكيد وجود العالـم الخارجـي اوعـدم وجوده .

لكن ، بالمهارسة ، نعلم ان العلم والاشياء موجودة . ونعلم ان الافكار التي نكونها لانفسنا عن الاشياء هي افكار اساسية ، وان الصلات التي نقيمها بيننا وبين الاشياء هي صلات واقعية .

• وما ان نستخدم تلك المواضيع لاستعمالنا الشخصي حسب الخواص التي ندركها فيها ، حتى نمتحن صحة ادراكاتنا الحسية او خطأها امتحانا لا يخطىء . فاذا كانت هذه الادراكات خاطئة فان حكمنا ، حول امكانية استعمالنا الشيء الذي اوحت به لا بدّ من ان يكون خاطئا هو الاخر ولا بد من ان تفشل محاولتنا.

لكننا اذا نجحنا في بلوغ هدفنا ولاحظنا ان الشيء يتفق وفكرتنا عنه ويستجيب للغرض الذي توخيناه منه ، فان ذلك يعتبر دليلا ايجابيا على ان ادراكاتنا للشيء وخواصه ، ضمن هذه الحدود ، متفقة مع الواقع الموجود

خارجا عنا . ومتى وجدنا انفسنا وجها لوجه امام الفشل فاننا لن نحتاج عموما الى وقت طويل لنتين السبب الذي جعلنا نفشل ، وسنجد ان الاحراك الذي تصرفنا بموجبه كان اما غير كامل وسطحيا ، واما مرتبطا بنتائيج احراكات اخرى ـ بشكل لا يبر ره الواقع ـ وهذاما نسميه بالقياس الفاسد . وطالما نحرص على تدريب حواسنا واستخدامها بشكل صحيح ونحصر سلوكنا داخل الحدود التي ترسمها ادراكاتنا المكتسبة والمستعملة بشكل صحيح ، طالما سنجد ان نتيجة تصرفاتنا تثبت تطابق ادراكاتنا مع الطبيعة الموضوعية للاشياء المدركة . ولم يوجد حتى الآن مثل واحد قادنا الى الاستنتاج بان ادراكاتنا الحسية المسيطر عليها علميا تولد في اذهاننا افكارا عن العالم الخارجي هي من حيث طبيعتها بالذات غير مطابقة للحقيقة ، او ان هناك تنافرا لازما بين العالم الخارجي و ادراكاتنا الحسية عنه هنه .

اذا استعدنا جملة انجلس نقول: وان الدليل على الفطيرة هو اننا ناكلها » (مثل انكليزي) فاذا كانت غير موجودة ، او كانت بجرد فكرة ، فان جوعنا لا يهدأ بعداكلها ابدا . وهكذا فمن الممكن معرفة الاشياء بصورة كاملة ، والنظر في مدى تطابق افكارنا مع الواقع . ومن الممكن مراقبة معطيات العلم بالتجربة ، بالصناعة التي تترجم النتائج النظرية للعلوم الى تطبيقات عملية . فاذا استطعنا صنع الكاوتشوك المركب فهذا يعني أن العلم يعرف و الشيء _ في _ ذاته » الذي هو الكاوتشوك .

نحن نرى اذن انه من غير المفيد البحث لمعرفة : من على حق ، لانه ضمن الاخطاء النظرية التي يرتكبها العلم تأتي التجربة لتعطينا في كل مرة البرهان مؤكدة ان الحق هو بجانب العلم .

٦ - الخلاصة :

منذ القرن الثامن عشر ، نرى عند مختلف المفكرين الذين اخذوا من اللاأدرية قليلا او كثيرا ، نرى ان هذه الفلسفة تتجاذبها المشالية تارة ، والمادية طورا . فتحت غطاء من الكلمات الجديدة ، كما يقول لينين ، مع محاولة استخدام

٥ - قارن : انجلس : الاشتراكية الطوباوية ـ ص ١٥ .

العلوم لتوسيع تعليلاتهم ، لا يفعلون شيئًا اخر غير خلق الغموض بهين النظريتين متيحين بذلك للبعض امتلاك فلسفة ميسرة ، تمكنهم من الاعلان عن عدم مثاليتهم لانهم يستخدمون العلم ، لكنهم ليسوا ملديين ايضا لانهم لا يجرؤ ون على السير بحججهم حتى النهاية لانهم غير متسقين .

« بالفعل ما هي اللاادرية ان لم تكن مادية « خجلة » ، اذا استعملنا كلمة لنكشيرية بليغة التعبير ؟ فتصور اللاادري عن الطبيعة هو مادي بكلتيه ، فالعالم الطبيعي كله تحكمه قوانين ولا يقر بتدخل اي فعل خارجي . ولكن اللاادري يضيف مستدركا : نحن لا نملك الوسيلة التي تتيح لنا ان نؤكد او ندحض وجود كائن ما اعلى في ما وراء الكون المعروف »(١) .

تلعب هذه الفلسفة اذن لعبة المثالية ، وفي نهاية المطاف ينتهي اللاادريون الى المثالية لانهم غير متسقين في تعليلاتهم . يقول لينسين : « حكوا الـلاادري ستجدون المثالي » .

كنا قد راينا اننا نستطيع ان نعرف ايهما على حق : المثالية ام المادية .

ونرى الآن ان النظريات التي تدعي وصل الفلسفتين لا تستطيع فعليا الا مساندة المثالية ، وانها لا تقدم بالتالي جوابا عن السؤ ال الاساسي في الفلسفة ، وانه بالتالي ليس هناك فلسفة ثالثة .

للقراءة

لينين : المادية والمذهب النقدي التجريبي من ص ٩ الى ص ٢١

انجلس : لودفيغ فيورباخ ص ٢٠ وما بعدها .

انجلس: الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية ص ١٤ ـ ١٥ .

٦ - قارن انجلس: الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية ص ١٤

القسمالثاني

المادية الفلسفية

الفصل الأول

المادة والماديون

١ _ ما المادة ؟

٢ ـ النظريات المتتابعة في المادة .

٣ _ ما المادة بالنسبة للماديين ؟

٤ ـ المكان ، الزمان ، الحركة والمادة .

٥ ـ خلاصة .

بعد ان حددنا:

اولا ، الافكار المشتركة لدى جميع الماديين ، ثم حجج جميع الماديين ضد الفلسفات المثالية ، وبعد ان اظهرنا خطأ اللاأدرية اخبرا ، سنستخلص نتائج هذا التعليم ونقوي حججنا المادية بتقديم اجوبتنا على السؤ الين التاليين :

١ _ ما المادة ؟

۲ ـ ماذا يعنى ان نكون ماديين ؟

١ _ ما المادة ؟

اهمية السؤ ال: علينا طرح الاسئلة بوضوح في كل مرة تطرح فيها مشكلة للحل . فليس من السهل هنا بالفعل اعطاء جواب مرض . وللتوصل الى ذلك علينا ان نصوغ نظرية للهادة .

يظن الناس عموما ان المادة هي ما نستطيع لمسه ، ما هو صامد وصلب . هكذا حددت المادة في عصور الاغريق القديمة . لكننا نعلم اليوم وبفضل العلوم ان هذا ليس دقيقا .

٢ ـ النظريات المتتابعة في المادة :

ان هدفنا هو ان نتناول تناولا عابرا وبأكشر ما يمنكن من البساطة مختلف النظريات المتعلقة بالمادة ، دون الدخول في الشروحات العلمية .

في اليونان ، كان يظن ان المادة هي واقع ممتلي، لا يخُرق ، ولا يستطيع الانقسام الى ما لا نهاية . وكان يقال: في لحظة ما لا تعود الاجزاء قابلة للانقسام. وسميت هذه الجزئيات الذرات (الذرة = غير منقسم) ، فالطاولة هي اذ ذاك تجمع من الذرات . وكان يظن ايضاً ان هذه الذرات يختلف بعضها عن بعض : هناك ذرات ملساء ومدورة كذرات الزيت ، واخرى خشنة ومعقوفة كذرات الحل .

اول من حاول اعطاء قوام لهذه النظرية هو ديمقريطس ، وهو مادي قديم . وهو الاول الذي حاول ان يعطي تفسيرا ماديا للعالم . كان يعتقد مشلا ان الجسم الانساني مركب من ذرات غير صقيلة ، وان النفس هي تجمع من الذرات اكثر رقة ، انه كان يعترف بوجود الالهة وكان مع ذلك يريد شرح كل شيء من وجهة نظر المادي . فقد كان يؤكد ان الالهة نفسها مكونة من ذرات في غاية الرقة .

هذه النظرية عدلت بصورة عميقة في القرن التاسع عشر .

كان ما يزال يظن ان المادة تنقسم الى ذرات ، وان هذه الذرات كانت جزئيات قاسية جدا ، متجاذبة فيما بينها ، لقد اهملت نظرية اليونانيين ، ولم تعد هذه الذرات معقوفة او ملساء ، ولكن استمر الاعتقاد انها لا تخرق ولا تنقسم ، وتخضع لحركة التجاذب فيما بينها .

اليوم يبرهن ان الذرة ليست حبة من المادة لا تخرق ولا تقطع (اي لا تنقسم) ولكنها هي نفسها مركبة من جزئيات تسمى الكترونات تدور بسرعة كبيرة حول نواة تتضمن مجموع كتلة الذرة تقريبا بشكل مكثف . واذا كانت الذرة محايدة ، فان الالكترونات والنواة هي ذات شحنة كهربائية ، الا ان الشحنة الايجابية للنواة تساوي مجموع الشحنات السلبية في الالكترونات . المادة هي تجمع هذه

الذرات وهي اذ تبدي مقاومة للاختراق ، فانما يعود ذلك لحركة الجزئيات التي تتركب منها .

ان اكتشاف الخصائص الكهربائية للهادة ، وخاصة اكتشاف الالكترونات في بداية القرن التاسع عشر قد احدث هجمة من قبل المشاليين ضد وجود المادة نفسه. لقد زعموا د ان الالكترون ليس فيه شيء مادي ، وانه ليس الا شحنة كهربائية متحركة . فاذا لم يكن من مادة في الشحنة السلبية فلهاذا يكون في النواة الايجابية ؟ اذن ان المادة قد تلاشت ، وليس هناك سوى الطاقة!

ولقد اعاد لينين ، في كتابه و المادية والمذهب النقدي التجريبي ، (الفصل الخامس) ، الامور الى نصابها باظهاره ان الطاقة والمادة لا ينفصلان . فالطاقة هي مادية ، والحركة ليست سوى نمط وجود المادة . بالاجمال يترجم المشاليون اكتشافات العلم بالمقلوب . ففي الوقت الذي يظهر فيه العلم بجلاء اوجها لوجود المادة كانت حتى ذلك الحين مجهولة ، يستنتجون ان المادة غير موجودة ، بحجة انها لا تطابق الفكرة المكونة عنها سابقا كأن يعتقد ان المادة والحركة هما واقعان متايزان (۱) .

٣ ـ ما المادة بالنسبة للماديين ؟

من الضروي في هذا الموضوع ان نميز : فالمطلوب ان نرى اولاً :

١ ـ ما المادة ؟

ثم

٢ ـ كيف هي المادة ؟

جواب الماديين على السؤ ال الاول ، هو ان المادة واقع خارجي مستقل عن الذهن ولا حاجة به للذهن حتى يوجد . يقول لينين في هذا الموضوع : ١ ان

١ - القسم الثاني من هذا الفصل عدل بمساعدة لوس لانجفن وجان اورسل. حول التقدم
 المنجز منذ بداية القرن في دراسة بنية المادة ، ارجع الى :

F. joliot -- Curie: Textes choisis E.S. pp. 85 -- 89

مفهوم المادة لا يعبر الا عن الواقع الموضوعي الذي يعطى لنا في الاحساس (١٠٠٥ والآن عن السؤ ال الثاني : و كيف هي المادة ؟ يقول الماديون : و على العلم ان يجيب وليس علينا نحن) .

الجواب الاول لم يتغير منذ القدم حتى ايامنا هذه .

الجواب الثاني تغير ويجب ان يتغير لانه يخضع للعلموم ولحالة المعارف البشرية ، انه ليس اذن جوابا نهائيا .

نرى انه من الضروري ضرورة مطلقة ان نطرح السؤ ال جيدا وان لا ندع المثاليين يخلطون السؤ الين معا . يجب فصلهما جيدا ، وتبيان ان الاول هو الرئيسي وان جوابنا بالنسبة له لم يتغير ابدا .

لان د الخاصة ، الوحيدة للهادة التي يحدد التسليم بها المادية الفلسفية هي انها د واقع موضوعي ، هي انها خارج وعينا ، (٢) .

إلى الزمان ، الحركة ، والمادة :

اذا اكدنا ان المادة موجودة خارجة عنا ، لاننا نلاحظ ذلك ، فاننا نؤكد ايضاً :

١ ـ ان المادة توجد في الزمان وفي المكان .

٢ ـ أن المادة في حركة .

المثاليون يظنون ان المكان والزمان افكار لذهننا (كنط اول من دعم هذا الاتجاه). بالنسبة اليهم ، المكان هو صورة نعطيها للاشياء ، المكان يخلق من ذهن الانسان ، والشيء نفسه بالنسبة للزمان .

الماديون يؤكدون ، على العكس ، ان المكان ليس فينا ، انما نحس اللذين نوجد في المكان . يؤكدون ايضا ان الزمان هو شرط ضروري لمجرى حياتنا ، وان المكان والزمان هما بالتالي غير منفصلين عما يوجد خارجا عنا ، اي عن

٢ - فارن لينين : المادية والمذهب النقدى التجريبي ص ٢٦٧

٣ ـ فارن لينين : المادية والمذهب النفدى والتجريبي ص ٢٦٠

المادة . و ان الاشكال الاساسية لكل كائن هي المكان والزمان ، واي كائن خارج خارج الزمان هو خلف وجود الكائن خارج المكان هو الكان ، (۱) .

نعتقد اذن ان هناك واقعاً مستقلا عن الوعي . نعتقد جميعا ان العالم وجد قبلنا ، وانه سيكمل الوجود بعدنا . انه ليس بحاجة لنا ليوجد . نحن مقتنعون بأن باريس وجدت قبل مولدنا ، وانها اذا لم تهدم نهاثيا ستوجد بعد موتنا . نحن متأكدون من وجود باريس حتى عندما لا نفكر بها ، كذلك ان مشات الالوف من المدن موجودة ولم نزرها ابدا ، حتى اننا لا نعرف اسمها وهي مع ذلك موجودة . هذه هي القناعة العامة . وقد اتاحت العلوم اضفاء دقة وصلابة على هذه الحجة تحيلان كل الحذلقات المثالية الى عدم .

 وتؤكد علوم الطبيعة ايجابيا ان الارض كانت موجودة في حالات لم يكن يسكنها معها ، ولا يمكن ان يسكنها ، لا انسان ولا اي كائن حي . ان المادة العضوية ظاهرة متأخرة ، نتاج تطور طويل »(١)

فاذا كانت العلوم تقدم لنا اذن البرهان على ان المادة موجودة في المكان والزمان ، فهي تعلمنا في نفس الوقت ان المادة متحركة . هذا التدقيق الذي زودتنا به العلوم الحديثة مهم جدا ، لانه يحطم النظرية القديمة التي كانت المادة بموجبها غير قادرة على الحركة ، اى خامدة.

د الحركة هي نمط وجود المادة . . ولا يمكن تصور المادة بدون حركة تماماكها لا يمكن تصور الحركة بدون مادة علماكها لا يمكن تصور الحركة بدون مادة علما .

نحن نعلم ان العالم في حالته الحاضرة هو نتيجة تطور طويل في جميع المجالات . وبالتالي هو نتيجة حركة بطيئة ولكن متصلة . وبعد ان بينا وجود المادة نقول اذن :

د ليس الكون سوى مادة في حالة الحركة ، وهـذه المادة التـي هي في حالـة

٤ ـ قارن انجلس انتی دوهرینغ ـ دار دمشق . ترجمة فؤاد ایوب ، ص ٦٥ ، ١٩٦٨

٥ ـ لينين : المادية والمذهب النقدي التجريبي ص ٦٤

٦ - قارن انجلس انتي دوهرينغ ، ص ٧٥

الحركة لا يمكن ان تتحرك الا في المكان والزمان ٥٧٠٠ .

٥ _ خلاصة :

حاصل هذه الملاحظات هو ان فكرة الله ، فكرة (الروح الخالص) خالق الكون ، لا معنى لهما . لان الهما خارج المكان والزمان هو شيء غمير مممكن الوجود .

يجب ان نقاسم المثاليين صوفيتهم وبالتالي عدم قبولهم بأية رقابة علمية ، حتى نعتقد باله موجود خارج الزمان ، اي غير موجود في اية لحظة ، وموجود خارج المكان اي لا وجود له في اي مكان .

الماديون ، المدعمون بنتائج العلوم ، يؤكدون ان المادة موجودة في المكان ، وفي زمن معين (في الزمان) . وبالتالي لا يمكن للكون ان يكون محلوقا لانه سيكون على الله ، ليستطيع خلق العالم ، خلق لحظة لا تكون في اية لحظة (لان الزمان غير موجود بالنسبة لله) وسيكون واجبا ان يخرج العالم من لا شيء . ولقبول الحلق ، يجب اذن القبول اولا بوجود زمن لم يكن الكون قد وجد فيه قط ، ثم انه من لا شيء ، خرج شيء ، وهذا ما لا يمكن للعلم قبوله .

نرى اذن ان الحجج المثالية ، اذا ما عرضت على محك العلوم لا تستطيع الدفاع عن نفسها ، في حين ان حجج الماديين ، لا يمكنها ان تكون مفصولة عن العلوم نفسها . نشدد هنا ، مرة اخرى ، على الصلات الحميمة التي تربط المادية بالعلوم .

للقراءة

۱ ـ انجلس : انتي دوهر ينغ ، ص ۷۵ .

٢ ــ لينين : المادية والمذهب النقدي التجريبي : (الفصل الثالث) (ص ١٧٠ ـ ١٧٦)
 والفصل الخامس .

٧ - لينين : المرجع نفسه ص ١٧١

الفصد النايت ماذا يعني ان يكون الانسان ماديا

١ ـ وحدة النظرية والمارسة .

٢ ـ ماذا يعني كون المرء نصيراً للمادية في مجال الفكر ؟

٣ - كيف نكون ماديين في المارسة ؟

أ_ الوجه الاول للسؤ ال .

ب ـ الوجه الثاني للسؤ ال ـ

٤ ـ خلاصة .

١ ـ وحدة النظرية والمهارسة :

ان هدف الدراسة التي نتابعها هو العمل على معرفة ما هي الماركسية ، ورؤية كيف ان الفلسفة المادية ، عندما تصبح جدلية ، تصبح هي هي الماركسية . نحن نعلم ، حتى الآن ، ان احد اسس هذه الفلسفة هو الصلة الوثيقة بين النظرية والمهارسة .

لذلك ، وبعد ان رأينا ما المادة بالنسبة للماديين ثم كيف هي المادة ، فقد اصبح ضروريا بعد هذين السؤ الين النظريين ان نقول ماذا يعنمي كون المرء ماديا ، اي كيف يتصرف المادي . هذا هو الوجه العملي لهذه المشكلات .

اساس المادية هو الاعتراف بأن الوجود هو مصدر الفكر . ولكن أيكفي ان نكرر هذا بصورة متواصلة ؟ لكي نكون انصاراً حقيقيين للمادية المتسقة ، يجب ان نكون كذلك : ١ ـ في مجال الفكر ، ٢ ـ في مجال الفعل .

٢ _ ماذا يعنى أن يكون المرء نصيراً للهادية في مجال الفكر؟

ان يكون المرء نصيراً للهادية في مجال الفكر ، هذا يعني معرفة المعادلة الاساسية للهادية التي هي الوجود ينتج الفكر ، ثم معرفة كيفية تطبيق هذه المعادلة .

فعندما نقول: ان الوجود ينتج الفكر، فان لدينا هنا صيغة مجردة لان كلمتي: وجود وفكر هما كلمتان مجردتان. « الوجود » تعني الوجود بالمعنى العام، و« الفكر » تعني الكلام على الفكر بالمعنى العام. الوجود والفكر بالمعنى العام، هما واقع ذاتي (راجع القسم الاول ، الفصل الرابع ، شرح « الواقع الذاتي » و« الواقع الموضوعي »): ان ذلك غير موجود. وهذا ما نسميه تجريداً. فالقول «ان الوجود ينتج الفكر » هو اذن صيغة مجردة لانها مركبة من تجريدات.

نحن نعرف مثلا الاحصنة معرفة جيدة، ولكن اذا تكلمنا على الحصان يكون الكلام على الحصان بالمعنى العام ، فالحصان بالمعنى العام هو اذن تجريد.

فاذا وضعنا مكان الحصان الانسان ، او الوجود بالمعنى العام ، فهذه ايضا تجريدات .

ولكن ، اذا كان الحصان بالمعنى العام لا وجود له فهاذا يوجد اذن ؟ ـ الاحصنة على وجه الخصوص . فالبيطري الذي يقول : و انا اعالج الحصان بالمعنى الحاص ، يضحك الناس منه ، كذلك الطبيب الذي يقول الكلام نفسه على الناس .

لا وجـود اذن للوجـود بالمعنى العـام ، ومـا يوجـد هو كاثنـات على وجـه الخصوص ، لها كيفيات خاصة . والقول نفسه يقال عن الفكر .

نقول اذن : ان الوجود بالمعنى العام هو شيء مجرد ، وان الوجود بالمعنى الخاص هو شيء محرد ، وان العام ، وللفكر الخاص هو شيء ملموس ، والشيء نفسه بالنسبة للفكر بالمعنى الحاص .

المادي هو الذي يعرف كيف يتعرف في كل الظروف على موقع الوجود وموقع الفكر ، ويعرف كيف يجعله ملموسا .

مثلا: الدماغ وافكارنا .

علينا معرفة تحويل الصيغة العامة المجردة الى صيغة ملموسة . فالمادي يحدد اذن هوية الدماغ بكونه الوجود ، وهوية افكارنا بكه نبا الفكر . فيفكر قائلا : ان الدماغ (الوجود) هو الذي ينتج افكارنا (الفسر) . هذا مشل بسيط ، ولناخذ مثلا من المجتمع البشري اكثر تعقيدا ولنر كيف سيحاكم المادي .

حياة المجتمع مركبة (اجمالا) من حياة اقتصادية وحياة سياسية . ما هي العلاقات بين الحياة الاقتصادية والحياة السياسية ؟

ما هو العامل الاول في هذه الصيغة المجردة التي نريد تحويلهــا الى صيغــة ملموسه ؟

العامل الاول اي الوجود ، العامل الذي يعطي الحياة للمجتمع ، هو عنـ لا المادي الحياة الاقتصادية . والعامل الثاني هو الفكر الذي خلقه الوجود والذي لا حياة له بدونه ، هو الحياة السياسية .

المادي سيقول اذن ان الحياة الاقتصادية تفسر الحياة السياسية ، لان الحياة السياسية هي نتاج للحياة الاقتصادية .

هذه الملاحظة الموجزة هي في اساس ما نسميه المادية التاريخية والتي وضعها لاول مرة ماركس وانجلس .

لناخذ مثلا اكثر دقة ، الشاعر . من المؤكد ان عوامل عديدة تدخل في الحسبان عند و تفسير ، الشاعر ، ولكن نريد هنا تبيان وجه من هذه المسألة . يقال عموما ان الكاتب يكتب مدفوعا بالوحي . ايكفي هذا لتفسير كون الشاعر يكتب هذا بدلا من ذاك ؟ كلا .

من المؤكد ان الشاعر لديه افكار في رأسه ، ولكنه ايضا كائن يعيش في المجتمع . وسنرى ان العامل الاول الذي يهب الكاتب حياته الخاصة هو المجتمع ، لان العامل الثاني هو الافكار التي يمتلكها الكاتب في دماغه . وبالتالي فان احد العناصر ، العنصر الاساسي الذي و سيفسر و الكاتب سيكون المجتمع ، اي الوسط الذي يعيش فيه الكاتب داخل المجتمع . (سنعود فنجد

« الشاعر » عندما سندرس الديالكتيك ، لانه سيكون لدينا عندثذ جميع العناصر لدرس هذه المسألة جيدا) .

ونحن نرى ، في هذه الامثلة ، ان المادي هو الذي يعرف كيف يطبق الصيغة المادية دائها وفي اي مكان ، وفي كل لحظة ، وفي جميع الحالات .

٣ _ كيف نكون ماديين في المهارسة ؟

١ ـ الوجه الاول للسؤال:

رأينا انه لا وجود للفلسفة الثالثة ، وانه اذا لم نكن متسقين في تطبيق المادية ، فاما ان نكون مثاليين ، واما ان نحصل على خليط من المادية والمثالية .

العالم البورجوازي ، في دراساته وفي تجاربه ، هو مادي دائها . هذا طبيعي لانه من الضروري ان يشتغل على المادة لجعل العلوم تتقدم ، واذا ظن العالم فعلاً بأن المادة لا توجد الا في ذهنه ، فانه تسيجد اجراء التجارب عملا عديم الفائدة .

هناك اذن انواع عدة من العلماء:

١ _ العلماء الماديون الواعون والمتسقون . (١)

٢ ـ العلماء الماديون دون ان يدروا ، اي جميع العلماء على وجه التقريب لانه
 من المستحيل ان نشتغل علماً دون ان نفترض وجود المادة . ولكن بين هؤ لاء
 يجب ان نميز :

أ ـ هؤ لاء الذين يبدأون باتباع المادية ثم يتوقفون لانهم لا يجرؤ ون على القول بانهم كذلك ، هؤ لاء هم اللاأدريون ، اولئك الذين دعاهم انجلس (الماديون الخجلون) .

ب ـ ثم العلماء الماديون على غير علم منهم ، وغير المتسقين . هم ماديون في المختبر ، ثم بعد خروجهم من عملهم ، هم مثاليون مؤ منون ومتدينون .

وفي الواقع فان هؤلاء لم يعرفوا ، او لم يريدوا ترتيب افكارهم . انهم في

Voir P. Langevin: La pensce et l'action. Editeurs Français Réunis, Paris s.d. 🔔 🐧

تناقض دائم مع انفسهم . يفصلون اعهالهم المادية بالضرورة عن تصوراتهم الفلسفية . انهم و علماء ، وعلى الرغم من ذلك يظنون ـ وهذا امر قليل العلمية ـ انه من غير المجدي معرفة طبيعة الاشياء الواقعية ، هذا اذا لم ينفوا صراحة وجود المادة . هم و علماء ، ومع ذلك يؤمنون ، بدون اي برهان ، باشياء مستحيلة (لنر حالة باستور وبرنلي وآخرين من المؤمنين ، بينها العالم اذا كان متسقا، عليه ان يتخلى عن اعتقاده الديني) فالعلم والايمان متضادان بصورة مطلقة .

٢ ـ الوجه الثاني للسؤال:

المادية والفعل: اذا كان صحيحا ان المادي الحقيقي هو الذي يطبق الصيغة التي هي في اساس هذه الفلسفة اينا كان وفي جميع الحالات، فعليه اذن الانتباه لتطبيقه جيدا.

وكها رأينا للتو الى يجب ان نكون متسقين ، وليكون الانسان مادياً متسقاً يجب ان ينقل المادية الى الفعل.

ولكي يكون الانسان ماديا في المهارسة ، عليه ان يعمل بصورة مطابقة للفلسفة ، معتبرا الواقع العامل الاول والاهم ، والفكر العامل الثاني .

وسنرى ما هي المواقف التي يتخذها هؤ لاء الذين ، على غير علم منهـم ، يأخذون الفكر كعامل اول وهم في ذلك مثاليون دون ان يدروا .

أ ـ ماذا نسمي ذاك الذي يعيش كأنه وحيد في العالم؟ الفرداني. انه يعيش منطويا على نفسه ، العالم الخارجي لا يوجد الا بالنسبة له. المهم بالنسبة اليه نفسه هو وفكره. انه مثالي صرف او ما نسميه مثالي وحداني (راجع شرح هذه الكلمة في القسم الاول ، الفصل الثاني)

الفرداني هو انسان اناني، وان يكون الانسان انانيا ليس موقفا ماديا. فالاناني يجعل حدود العالم داخل شخصه الخاص.

ب ـ ذاك الذي يتعلم للذة التعلم ، كهاو، ولا يجد صعوبة في الفهم ، لكنه يحفظ هذا لنفسه فقط ، يعلق الاهمية الاولى على نفسه وفكره .

المثالي هو مغلق على العالم الخارجي، على الواقع . المادي هو منفتح دائما على

الواقع : لذلك على الذين يتابعون دراسة الماركسية ويتعلمون بسرعة ان يحاولوا نقل ما تعلموه.

ج ـ ذاك الذي يفكر حول جميع الاشياء انطلاقا من ذاته ، يخضع لتشويه مثالي .

سيقول مثلا عن اجتاع قيل فيه اشياء غير مستحبة بالنسبة له، «ان هذا الاجتاع سيء». لا يجوز ان تحلل الاشياء هكذا، يجب الحكم على الاجتاع بالنسبسة لتنظيمه، لهدفه، وليس بالنسبة لذاتنا نحن.

د ـ التزمت العقائدي ليس موقفاً مادياً هو الآخر لأن المتزمت يفهم المشاكل، ولانه متفق مع ذاته ، يزعم ان على الآخرين ان يكونوا مثله . المتزمت هو ايضاً الذي يعطى الاهمية الاولى لنفسه ، او لشيعة معينة .

هـ المذهبي ، الذي درس النصوص ، واستخلص منها تعريفات ، هو ايضاً مثالي عندما يكتفي بايراد النصوص المادية عندما يعيش فقط مع نصوصه لان العالم الواقعي يختفي آنذاك . فيعيد هذه الصيغ بدون ان يطبقها في الواقع . ويعطي الاهمية الاولى للنصوص والافكار . الحياة نفسها تجري في وعيه بشكل نصوص . ونستخلص عموما ان المذهبي ايضا هو متزمت عقائدي .

ان الاعتقاد بان الثورة هي مسألة تربية ، والقول انه ان شرحنا ضرورة الثورة للعيال و مرة واحدة بشكل جيد ، فان ذلك يكفي ان يفهموا وانه اذا لم يريدوا الفهم ليس مهما محاولة تحقيق الثورة ، هذا ايضا تزمت عقائدي وليس موقفاً ماديا .

يجب علينا ان نلاحظ الحالات التي لا يفهم فيها الناس ، ان نبحث لماذا يكون الامر كذلك ، ان نلاحظ القمع ، دعاية الصحف البورجوازية ، الراديو ، السينا الخ . . ونفتش عن الطريق الممكنة لايصال ما نريد بواسطة المنشورات والصحف والمدارس الخ . . .

ان لا نملك الاحساس بالوقائع ، ان نعيش في القمر ، وعملياً ان نضع التصاميم بدون ان نأحذ في الاعتبار الاوضاع والوقائع ، ذاك اتجاه مثالي يعلق الاهمية الاولى على المشاريع الجميلة دون الانتباه الى : هل هي قابلة للتحقيق ام لا . اولئك الذين ينتقدون بصورة متصلة ولا يفعلون شيئاً لكى تجرى الامور

بشكل افضل اذ لا يقترحون اي علاج ، واولئك الـذين يفتقـرون الى الحس النقدي تجاه ذواتهم ، جميع هؤ لاء هم ماديون غير متسقين .

٤ _ خلاصة :

نحن نرى في هذه الامثلة ان العيوب التي نلاحظها قليلا او كثيرا في كل منا ، هي عيوب مثالية. نحن مصابون بها لاننا نفصل النظرية عن المهارسة ولان البورجوازية التي تأثرنا بها ، تود ان لا نعلق اهمية على الواقع . فبالنسبة للبورجوازية ، التي تدعم المثالية ، النظرية والمهارسة هما شيئان مختلفان كليا وليس بينهما اية علاقة .

هذه العيوب هي اذن مضرة وعلينا محاربتها ، لانها في نهاية المطاف تفيد البورجوازية . بايجاز، علينا ان نلاحظ ان هذه العيوب التي ولدها فينا المجتمع بواسطة الاسس النظرية لتربيتنا ولثقافتنا المتجذرة في طفولتنا ، هي من عمل البورجوازية وعلينا التخلص منها .

الفصه لمالث الِث تاريخ المادية

١ ـ ضرورة دراسة هذا التاريخ .

٢ ـ مادية ما قبل الماركسية .

أ_ عصور الاغريق القديمة .

ب _ المادية الانكليزية .

ج _ المادية في فرنسا .

د ـ مادية القرن الثامن عشر .

٣ ـ عم تنأتي المثالية .

٤ ـ مم يتأتى الدين .

حسنات المادية ألما قبل الماركسية .

٦ _ عيوب المادية ألما قبل الماركسية .

درسنا حتى الآن ما هي المادية بصورة عامة ، وما هي الافكار المشتركة لدى جميع الماديين . سنرى الآن كيف تطورت المادية منذ القدم حتى بلوغ المادية . الحديثة . بايجاز سنتتبع بسرعة تاريخ المادية .

ليس في نيتنا تفسير ٢٠٠٠ سنة من تاريخ المادية في صفحات قليلة ؛ نريد فقط ، اعطاء بعض التوجيهات العامة التي ستوجه القراء .

ولكي ندرس جيدا هذا التاريخ ، ولو بصورة مختصرة ، من الضروري ان نرى في كل لحظة لماذا جرت الاشياء على هذا النحو . وإن عدم ايراد بعض الاسهاء التاريخية أقل سوءاً من عدم تطبيق هذا المنهج . لكن مع حرصنا على ان لا

نزحم ادمغة قرائنا، نعتقد انه من الضروري تسمية الفلاسفة الماديين الـرئيسيين المعروفين قليلا اوكثيرا من القراء حسب التسلسل التاريخي.

لذلك ، واختصارا للعمل ، سنخصص الصفحات الاولى للجانب التاريخي المحض ، ثم ، في القسم الثاني من هذا الفصل ، سنرى لماذا خضع تطور المادية لهذا الشكل من النمو الذي عرفه .

١ ـ ضرورة درس هذا التاريخ :

البرجوازية لا تحب تاريخ المادية . ولذلك فان هذا التاريخ المدرسي في الكتب البورجوازية هو تاريخ غير كامل البته وخاطيء دائها . وتستعمل فيه مختلف عمليات التزوير .

١ - انها تذكر المفكرين الماديين الكبار ، ما دامت غير قادرة على تجاهلهم ،
 وتتحدث عن كل ما كتبوا ، الا عن دراساتهم المادية ، وتنسى القول انهم فلاسفة ماديون .

هنساك الكشمير من حالات النسيان هذه في تاريخ الفلسفة كها يدرس في الثانويات او في الجامعات ، وسنورد و ديدرو ، كمثل على ذلك ، ديدرو الذي كان اكبر فيلسوف مادي قبل ماركس وانجلس .

٢ ـ كان هناك العديد من المفكرين عبر التاريخ الذين كانوا ماديين دون ان
 يدروا ، او كانوا غير متسقين . اي انهم كانوا ماديين في بعض كتاباتهم ،
 ومثاليين في البعض الآخر : ديكارت مثلا .

والحال ان التاريخ الذي كتبته البورجوازية يترك في الظل ليس فقطكل ما اثر في المادية عند هؤ لاء المفكرين ، بل وايضا كل ما ادى الى ولادة تيار بكامله في هذه الفلسفة .

٣ ـ بعد ذلك ، اذا لم تنجح هاتان العمليتان في التزوير لتمويه بعض المؤلفين ، فانهم يطمسون بكل بساطة .

هكذا يدرس تاريخ الادب والفلسفة في القرن الثامن عشر (بتجاهل ، دولباخ (D'holbach) ، اللذين كانا مفكرين

كبيرين في هذه الحقبة .

لماذا الامر كذلك؟ لان تاريخ المادية هو تاريخ يعلَّم بصورة خاصة معرفة مشاكل العالم وفهمها ؛ وكذلك لان نمو المادية مضر بالايديولوجيات التي تدعم امتيازات الطبقات الحاكمة

هده هي الاسباب التي دعت البورجوازية لتقديم المادية كمذهب متحجر لم يتغير منذعشرين قرنا، بينها كانت المادية على العكس شيئا حيا وداثم الحركة .

د ولكن المادية ، شأنها شأن المثالية ، قد مرت بعدة مراحل من التطور . فعند كل اكتشاف يفتح عهدا جديداً في ميدان العلوم الطبيعية ، كان ينبغي على المادية ان تغير شكلها ١٠٠٠ .

نفهم الآن بصورة افضل ضرورة دوس تاريخ المادية هذا ولو بايجاز . وللقيام بهذا العمل علينا ان نميز مرحلتين :

١ ـ من المنشأ (عصور الاغريق القديمة) حتى ماركس وإنجلس .

٢ ـ من مادية ماركس وانجلس حتى ايامنا هذه . (سندرس القسم الثاني مع المادية الديالكتيكية)

نسمى المرحلة الاولى (مادية ما قبل الماركسية) ، والثانية (المادية الماركسية) او « المادية الديالكتيكية) .

٢ ـ المادية الما قبل الماركسية :

أ ـ عصور الاغريق القديمة .

نذكر ان المادية مذهب ارتبط ارتباطا دائها بالعلوم وتطور وتقدم معها . وعندما ابتدأت العلوم تظهر مع و الفزيائيين ، في عصور الاغريق القديمة في القرنين السادس والخامس قبل الميلاد ، تكون في ذلك الوقت تيار مادي جذب اليه افضل المفكرين والفلاسفة في ذلك العصر (طباليس ، اناكسيمنس

١ - قارن انجلس : لودفيخ فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية ـ دار التفدم ص
 ٢٥ - ٢٦

قال هيراقليطس الذي نسميه (ابا الديالكتيكية) :

الاشيء جامد ، كل شيء يسيل ، ولا نستحم ابدا في النهر ذاته مرتين ،
 لانه في لحظتين متتاليتين لا يكون ابدا هو نفسه ، لقد تغير من لحظة الى اخرى
 واصبح آخر ،

وكان هيراقليطس اول من حاول تفسير الحركة والتغير ، ورأى في التناقض اسباب تطور الاشياء .

فتصورات هؤ لاء الفلاسفة الاول كانت تصورات صائبة ، ومع ذلك اهملت لانها تشكو من كونها مصاغة قبليا ، بجعنى ان حالة العلوم في تلك الحقبة لم تكن تسمح باثبات ما قدموه . من جهة اخرى لم تكن قد تحققت بعد الظروف الاجتماعية الضرورية لازدهار الديالكتيك (وصنرى فيها بعد ما هي هذه الظروف) .

ولم تنحقق الظروف (الاجتماعية والـذهنية) فتتيح للعلـوم اثبـات صحـة الديالكتيك الا في زمن متاخر جدا ، في القرن التاسع عشر .

وكان لدى فلاسفة يونانيين آخرين تصورات مادية : وقد ناقش لوسيب (القرن الخامس عشر قبل الميلاد) الـذي كان معلـم ديمقـريطس ، مشكلـة الذرات هذه التي اقام نظريتها ديمقريطس .

وابيقور (٣٤١ - ٢٧٠ قبل الميلاد) من اتباع ديمقريطس ، هو مفكر كبير زورت الكنيسة فلسفته كليا في القرون الوسطى . فقد قدمت الكنيسة المذهب الابيقوري كرها بالمادية ، كمذهب لا اخلاقي جذريا ، كتبرير للانفعالات الاكثر خسة . لقد كان ابيقور في الواقع ناسكا وفلسفته تهدف لاعطاء الانسانية اساسا علميا (اذن لا ديني) .

جميع هؤ لاء الفلاسفة كانوا يعون ان الفلسفة مرتبطة بمصير الانسانية مونلاحظ هنا معارضتهم للنظرية الرسمية ، ومعارضتهم للمثالية *.

لكن مفكراً كبيرا سيطر على العصور الاغريقية القديمة ، هو ارسطو ، كان بالاحرى مثاليا . وكان تأثيره كبيرا بصورة خاصة . فقد اقام لائحة المعارف البشرية في هذا العصر وسد ثغراتها التي خلفتها العلوم الجديدة . وهو ذو ذهن كلي ، وضع كتبا عديدة في جميع المواضيع . وبشمولية معرفته ، التي لم يحفظ منها الا الميول المثالية ، واهملت فيها المظاهر المادية والعلمية ، كان له تأثير كبير على تصورات الفلاسفة حتى نهاية العصور الوسطى ، اي خلال عشرين قرنا .

خلال هذه المرحلة كلها ، اتبع التقليد القديم ، ولم يفكر احد الا من خلال ارسطو . وكان الذين يفكرون بطريقة اخرى يقمعون بوحشية . وبالرغم من كل هذا ، وحوالي نهاية القرون الوسطى ، نشب صراع بين المثاليين الذين كانوا ينكرون المادة ، واولئك الذين كانوا يعتقدون بوجود واقع مادى .

ففي القرنين الحادي عشر والثاني عشر ، تتابع هذا الخصام في فرنسا وحاصة في انكلترا .

في البداية ، نحت المادية بصورة رئيسية في انكلترا. يقول ماركس : « المادية هي الابنة الحقيقية لبريطانيا العظمي »(٢)

بعد ذلك بقليل ازدهرت المادية في فرنسا . على كل حال نرى في القرنين الخامس عشر والسادس عشر ظهور تيارين : احدهما المادية الانجليزية ، والآخر المادية الفرنسية ، اللتان ادت وحدتهما الى ازدهار المادية العظيم في القرن الثامن عشر .

^{*} ـ وفي الاصل الفرنسي يوجد : ومعارضتهم للمادية وقد رأينا في ذلك خطأ مطبعياً .

ب - المادية الانجليزية:

اما الاب الحقيقي للمادية الانجليزية ولكل علم تجريبي حديث فهو بيكون . ان علم الطبيعة عنده هو العلم الصحيح . والفيزياء القائمة على تجربة الحواس ، هي الجزء الاشرف و «القسم الأهم في علم الطبيعية ٢٠ .

اشتهر بيكون كمؤسس للمنهج التجريبي في دراسة العلوم ، وكان المهم عنده هو دراسة العلم في «كتاب الطبيعة الكبير ».وذاك امر مثير للاهتام خاصة في عصر درست فيها العلوم في الكتب التي خلفها ارسطو قبل ذلك بعدة قرون .

فلدراسة الفيزياء مثلا ، اليكم كيف كانوا يتصرفون : في موضوع معين تؤخذ المقاطع التي كتبها ارسطو ، ثم تؤخذ كتب القديس توما الاكويني ، الذي كان لاهوتيا كبيرا ، ويقرأ ما كتبه بالنسبة لمقطع ارسطو . ولا يقوم الاستاذ باي تعليق شخصي ، وكان يقول اقل مما يفكر به ايضا ، ولكنه كان يرجع الى مؤلف ثالث يعيد ارسطو والقديس توما . هكذا كان العلم في العصور الوسطى ، هذا العلم الذي دعي السكولائية : كان علما كتبيا ، لانهم كانوا يدرسون فقط في الكتب .

انتفض بيكون ضد هذه السكولائية ، ضد هذا التعليم المتحجر ، داعيا للدراسة في وكتاب الطبيعة الكبير ،

وقد طرح في هذا العصر السؤ ال التالي :

عم تتأتى افكارنا ؟ عم تتأتى معارفنا؟ إنّ لكل منا افكاره ، فكرة البيت مثلا . يقول الماديون : ان هذه الفكرة تأتينا لان البيوت موجودة . ويظن المثاليون ان الله هو الذى اعطانا فكرة البيت .

بيكون هو الآخر كان يقول مؤكدا ان الفكرة لا توجد الا لاننا نرى او نلمس الاشياء ولكنه لم يستطع اثبات ذلك .

٣ ـ قارن انجلس : الاشتراكية الطوباوية الاشتراكية العلمية ، دار التقدم ص ٩

ولوك (١٦٣٢ ـ ١٧٠٤) هو الذي شرع بتبيان كيف تتأتى الافكار من التجربة . فبين ان جميع الافكار تتأتى من التجربة وان التجربة وحدها تعطينا الافكار . ففكرة الطاولة الاولى تأتت للانسان حتى قبل ان توجد لانه بالتجربة استخدم في السابق حجرا او جذع شجرة بوصفه طاولة .

مع افكار لوك ، انتقلت المادية الانكليزية الى فرنسا في النصف الاول من القرن الثامن عشر ، لانه خلال تطور هذه الفلسفة في انكليترا بشكل خاص ، تكون تيار مادى في فرنسا .

ج ـ المادية في فرنسأ :

نستطيع ان نحدد بوضوح ابتـداء بديكارت (١٥٩٦ ـ ١٦٥٠) ولادة تيار مادي في فرنسا . ولقد كان لديكارت تأثير كبير على هذه الفلسفة ولكن لا يحكى عن هذا التأثير بصورة عامة !

في هذه الحقبة ، التي كانت الايديولوجية الاقطاعية فيها حية جدا حتى في العلوم ، هذه العلوم التي كانت تدرس بالاسلوب السكولاتي الذي رأيناه ، دخل ديكارت في صراع مع هذا الأمر الواقع .

ان الايديولوجية الاقطاعية مصطبغة بالعقلية الدينية . فهي تعتبر ان الكنيسة ، ممثلة الله على الارض ، تحتكر الحقيقة . وينتج عن ذلك انه لا يستطيع اي انسان ان يدعى الحقيقة اذا لم يخضع فكره لتعاليم الكنيسة . لقد هفّت ديكارت هذا التصور . وبالطبع هو لم يهاجم الكنيسة ككنيسة ، لكنه جاهر بجرأة ان كل انسان ، مؤمنا كان ام غير مؤمن ، يستطيع الوصول الى الحقيقة بتمرين عقله ، والنور الطبيعي » .

ففي مطلع كتابه والفول في المنهج، يعلن ديكارت : والعقل السليم هو في العالم الشيء الافضل توزيعا ، وبالتالي فان كل واحد يتمتع بالحقوق نفسها امام العلم . وهو اذا انتقد مثلا طب عصره انتقادا جيدا (المريض الوهمي لمولير هو صدى انتقادات ديكارت) فلأنه يريد ان يحقق علما يكون علما حقيقيا ، قائما على دراسة الطبيعة ، رافضا العلم المدرسي حتى ايامه ، حيث كان ارسطو وتوما الاكويني و الحجج ، الوحيدة .

كان ديكارت يعيش في بداية القرن السابع عشر ، وفي القرن التالي كانت الثورة ستندلع ، ولذلك نستطيع القول انه يخرج من عالم يحتضر ليدخل في عالم جديد ، في العالم الذي سيولد . هذا الوضع جعل من ديكارت توفيقيا ، فهو يريد خلق علم مادي وفي الوقت نفسه هو مثالي لانه يريد خلاص الدين .

وعندما كان يسأل في عصره ، لماذا يوجد حيوانات تعيش ؟ كان يجاب وفق الاجابة اللاهوتية الجاهزة : لان هناك مبدأ يجعلها تعيش . على العكس من ذلك دعم ديكارت القول بأن قوانين الحياة الحيوانية هي بكل بساطة قوانين مادية وقد اعتقد واكد ان الحيوانات ليست شيئا آخر غير آلات من لحم وعضل ، كما ان باقي الالات هي من حديد وخشب . كان يظن ان هذه او تلك لا تملك احساسات ، وعندما كان الناس المنتسبون لفلسفته يخزون الكلاب خلال اسابيع الدراسة في دير بوررويال كانوا يقولون و لله كم هي حسنة الصنع هذه الطبيعة حتى لكانها (كلاب) تتالم . . و

في نظر ديكارت المادي ، كانت الحيوانات اذن آلات ، لكن الانسان كان مختلفا ، لانه يملك نفساكما يقول ديكارت المثالى . . .

من هذه الافكار التي طورها ودافع عنها ديكارت سيتولد تيار فلسفي مادي واضح من جهة ، ومن جهة اخرى تيار مثالي .

بين هؤ لاء الذين يكملون الفرع الديكارتي المادي نذكر لاماتري (١٧٠٩ ـ ١٧٥١) الذي يستعيد هذه الاطروحة عن الحيوان ـ الآلة ويمدها حتى تشمل الانسان . لماذا لا يكون الانسان آلة ؟ . . النفس البشرية نفسها ، يراها كآلة ، حيث الافكار هي حركات ميكانيكية .

في هذه الحقبة دخلت المادية الانكليزية الى فرنسا مع افكار لوك . ومن التقاء هذين التيار بن ستتولد مادية اكثر تطورا . وهذا سيكون،

د .. مادية القرن الثامن عشر:

دافع عن هذه المادية فلاسفة عرفوا ايضا ان يكونوا مقارعين ، وكتابا مدهشين : كانوا ناقدين للمؤسسات الاجتاعية والدين بصورة متصلة ، مطبقين النظرية في المهارسة ، وكانوا في صراع دائم مع السلطة ، فسجنوا احيانا

في الباستيل ، او في فانسين .

هؤ لاء هم الذين جمعوا اعمالهم في الموسوعة الكبيرة التي ثبتوا فيها الاتجاه الجديد للهادية . وقد كان لهم تأثير كبير لأن هذه الفلسفة ، كما يقول أنجلس كانت و قناعات الشبيبة المثقفة بأسرها ، . .

وكانت هذه هي الحقبة الوحيدة في تاريخ الفلسفة في فرنسا حيث اصبحت فلسفة ذات خصائص فرنسية ، فلسفة شعبية حقا .

ويهيمن ديدرو ، المولود في لانجر في السنة ١٧١٣ ، والمتوفي في باريس في السنة ١٧٨٤ ، على كل هذه الحركة . وما يجب قوله قبل كل شيء وما لا يقوله التاريخ البورجوازي ، انه كان اكبر مفكر مادي قبل ماركس وانجلس . فقد قال لينين ان ديدرو توصيل تقريبا الى خلاصات المادية المعاصرة (الديالكتيكية) .

كان مناضلا حقا ، في معركة دائمة ضد الكنيسة ، ضد الحالة الاجتاعية ، وعرف السجون . والتاريخ الذي كتبته البورجوازية المعـاصرة طمستـه كشيرا ولكن يجب قراءة محاورات ديدرو ودالمبار وحفيد رامو وجاك القدري لنفهم تأثير ديدرو الضخم على المادية(۱) .

ونلاحظ تأخر المادية في النصف الاول من القرن التاسع عشر بسبب الحوادث التاريخية . فبرجوازية جميع البلدان قامت بدعاية كبرى لمصلحة المثالية والدين ، لانها ليس فقط لم تعد تريد انتشار الافكار التقدمية (المادية) ، بل صارت بحاجة ايضا لتنويم المفكرين والجماهير حتى تبقى في السلطة .

وفي اثناء ذلك نرى في المانيا ان فيورباخ يؤكد وسط جميع الفلاسفة المثاليين قناعاته المادية : معلنا من جديد وبكل صراحة ، انتصار المادية ، (٠٠) .

Voir dans la collection « des classiques du peuple » aux Editions Sociales — 1 les textes publiés de Diderot (6 vol.). D'holbach Hélvetion, La Mettrie et Morelly et dans une certaine mesure ceux de Rousseau et de Voltaire.

٥ ـ انجلس : لودفيغ فيورباخ ص ١٧

واذ يطور فيورباخ نقد الدين بصورة رئيسية، يستعيد بشكل سليم ومعاصر السادية المنسية ، فيؤثر هكذا في فلاسفة عصره.

ونصل الى هذه الحقبة من القرن التاسع عشر حيث نلاحظ التقدم في العلوم ينجم بشكل خاص عن الاكتشافات الكبيرة الثلاثة : الخلية الحية ، تحول الطاقة ، التطور (داروين) ، هذه الاكتشافات التي ستتيح لماركس وانجلس ، المتأثرين بفيورباخ ان يطورا المادية ليعطيانا المادية الحديثة او الديالكتيكية .

رأينا للتو ، وبشكل مختصر تماما ، تاريخ المادية قبل ماركس وانجلس . ونعرف ان هذين ، وان اتفقا مع الماديين الذين سبقوهم في عدة نقاط مشتركة ، الا انهم يريان ان اعهال هؤ لاء انما تنطوي ، على العكس من ذلك ، على اخطاء وثغرات عديدة .

ولفهم التحولات التي احدثاها في مادية ما قبل الماركسية ، اصبح ضروريا بصورة مطلقة اذن ان نبحث عن هذه الاخطاء والثغرات ، ولماذا كان الامر كذلك.

• • •

بكلام آخر نقول ان دراستنا لتاريخ المادية ، بعد ان عددنا مختلف المفكرين الذين ساعدوا على تقدمها ، سيكون ناقصا اذا لم نحاول معرفة كيف حدث هذا التطور ومعنى هذا الحدوث ولماذا خضعت المادية لهذا الشكل من التطور او ذاك .

ونهتم بصورة خاصة بمادية القرن الثامن عشر ، لانها نقطة الوصول لمختلف التيارات في هذه الفلسفة .

سندرس اذن اخطاء هذه المادية وثغراتها ، ولكن ، بما انه يجب ان لا ترى الاشياء بشكل احادي الجانب ، بل على العكس يجب ان نراها بمجملها ، فاننا سنشير ايضا الى ما ملكت من حسنات .

لم تستطيع المادية الديالكتيكية في بدايتها، اكمال تطورها على هذه

الاسس ، فقد اهمل التعليل الديالكتيكي بسبب عدم كفاية المعارف العلمية وكان من الواجب اولا خلق العلوم وتطويرها .

« يجب اولا معرفة ما هو هذا الشيء المعني او ذاك ، قبل التمكن من دراسة السرورات عنه .

فالوحدة الوثيقة بين المادية والعلوم هي التي ستتيح لهذه الفلسفة ان تصبح من جديد وعلى اسس اكثر صلابة وعلمية ، المادية الديالكتيكية مادية ماركس وانجلس

سنجد اذن عملية ولادة المادية جنبا الى جنب مع عملية ولادة العلم . لكن ، اذا كنا نعرف من اين تتأتى المادية دائها ، فان علينا ايضا ان نحدد من اين تأتي المثالية .

٣ ـ مم تتأتى المثالية:

لئن استطاعت المثالية ان توجد عبر التاريخ الى جانب الدين ولئن سمح لها الدين بهذا الوجود وصادق عليه ، فلأنها في الحقيقة ولدت من الدين ونجمت عنه . ونجمت عنه .

ولقد كتب لينين ، في هذا الموضوع ، عبارة يجب دراستها : « المثالية ليست سوى صورة مهذبة ومنقاة للدين » ، ماذا يعني هذا ؟ ـ انه يعني الآتي:

ان المثالية تعرف ان تقدم تصوراتها بصورة اكثر مرونة بكثير من الدين . فالادعاء بان الكون خلق بواسطة روح ترف فوق الظلمات وان الله لا مادي ، ثم الاعلان فجأة ، كما يفعل الدين ، انه يتكلم (بكلمة الله) وان له ولدا (يسوع) ، إن هو إلا مجموعة من الافكار المقدمة بصورة فجة . فالمثالية وهي تؤكد ان العالم لا يوجد الا في فكرنا ، وفي ذهننا ، تقدم نفسها بشكل اكثر تخفيا . وفي الواقع ، نحن نعرف ان النتيجة واحدة في الاساسر ، اما الشكل فهو اقل فظاظة واكثر لباقة ! ولذا فان المثالية هي شكل مهذب من اشكال الدين .

٦ ـ قارن انجلس : لودفيخ فيورباخ ص ٤٩

المثالية منقاة ايضا لان الفلاسفة يجيدون التنبوء بالاسئلة في المناقشات ، ويجيدون نصب الافخاخ كما فعل فيلونوس بالمسكين هيلاس في محاورات باركلي .

ولكن القول: ان المثالية تتأتى من الدين هو مجرد تأخير للمشكلة و يجب علينا ان نتساءل فو را:

٤ ـ مم يتأتى الدين :

ان انجلس قد اعطانا جوابا واضحا جدا في هذا الموضوع : د ولد الدين من تصورات الانسان المحدودة ،

هذا الجهل مزدوج بالنسبة للناس الاولين : جهل الطبيعة ، وجهل انفسهم . ويجب التركيز على هذا الجهل الزدوج عندما ندرس تاريخ الناس البدائيين .

ففي عصور الاغريق القديمة التي نعتبرها مع ذلك حضارة متقدمة ، يظهر هذا الجهل لنا طفوليا ، وذلك مثلا عندما نرى ان ارسطوظن ان الارض ثابتة ، وانها مركز العالم ، وحولها تدور الكواكب (هذه الكواكب التي رآها مثبتة كمسامسير في سقف ، عددها 3 ، وهذا الكل هو الذي يدور حول الارض . .)

وقد اعتقد اليونان ايضا بوجود اربعة عناصر: الماء ، الارض ، الهواء ، النار ، وظنوا انه من غير الممكن تجزئتها . نحن نعلم ان كل ذلك خطأ ، ما دمنا الآن نجزىء الماء والارض والهواء ، ولا نعتبر النار جسها من الرتبة نفسها .

وكان اليونانيون ايضا في جهل كبير عن الانسان نفسه ، ماداموا لا يعرفون وظيفة اعضائنا ، ويعتبرون مثلا ان القلب هو مقر الشجاعة !

فاذا كان جهل علماء اليونان كبيرا الى هذا الحد، هؤلاء الـذين نعتبرهـم متقدمين، فهاذا يكون جهل الناس الذين عاشوا آلاف السنين قبلهم؟

ان التصورات التي امتلكها الناس البدائيون عن الطبيعة وعن انفسهم كان يحدها الجهل ، لكن هؤ لاء الناس حاولوا رغم كل شيء ان يفسروا الاشياء .

كل ما نملك من وثائق عن الناس البدائيين يشير الى انشغالهم بالاحلام ، وقد رأينا في الفصل الاول كيف حلوا مسألة الاحلام هذه باعتقادهم بالوجود المزدوج ، للانسان وفي البدء اضفوا على هذا المزدوج نوعا من الجسد الشفاف الخفيف ، ذي كثافة مادية ايضا ، ولم يتولد في اذهانهم الا بعد ذلك بزمن طويل التصور بأن الانسان يملك مبدأ لا ماديا يجيا بعد الموت ، مبدأ روحيا (كلمة مشتقة من كلمة روح ، التي تعني النفحة في اللاتيني ، النفحة التي تذهب مع آخر نفس ، في اللحظة التي تستعاد في النفس ، وحيث و المزدوج ، وحده مستمر) وهكذا فالنفس ، هي التي تشرح الفكر ، والحلم .

وفي القرون الوسطى كانت لديهم تصورات غريبة عن النفس ، ظن ان في الجسم السمين نفس رقيقة ، وفي الجسم النحيل نفس كبيرة ، لذلك كان النساك يقومون بصيامات متعددة وطويلة في تلك الحقبة حتى يملكوا نفسا كبيرة ، ويحققوا مسكنا كبيرا للنفس .

وبما ان الناس البدائيين سلموا ببقاء الانسان بعد الموت بصورة المزدوج الشفاف ، ثم بصورة النفس كمبدأ روحي ، فقد خلقوا الالمة .

وباعتقادهم بوجود كاثنات اكثر قدرة من الناس ، موجودة على شكل ما يزال مادياً ، توصلوا لا شعوريا الى الاعتقاد بالهة متعددة موجودة على شكل نفس ارقى من نفسنا . وهكذا ، وبعد ان خلقوا حشدا من الالهة لكل منها وظيفة عددة ، كها هو الشأن في عصور الاغريق القديمة ، توصلوا الى هذا التصور للاله الواحد . وعندها خلق الدين الموحد الحالي . نرى ، بذلك ، ان الجهل كان في اصل الدين ، حتى في شكله الحالى .

لقد ولدت المثالية اذن من تصورات الانسان المحدودة ومن جهله ، بينا ولدت المادية ، على العكس ، من تراجع هذه الحدود .

وسنشهد ، عبر تاريخ الفلسفة ، هذا الصراع المتواصل بين المثالية والمادية ، فهذه تعمل على تراجع حدود الجهل ، وسيكون ذلك احد امجادها واحدى حسناتها؛ وعلى العكس من ذلك ، فالمثالية والدين الذي يغذيها ، يبذلان كل جهودهما لحفظ الجهل والاستفادة من جهل الجهاهير لجعلها تقبل القمع والاستغلال الاقتصادي والاجتاعي .

٥ - حسنات المادية الما قبل الماركسية:

رأينا ولادة المادية عند اليونان منذ وجدت العلوم بشكل جنيني . ووفقا لهذا المبدأ : تتطور المادية عندما يتطور العلم ونلاحظ عبر التاريخ ما يلي :

١ ـ في العصور الوسطى ، تطور ضعيف للعلوم ، توقف للهادية .

٢ - في القرنين السابع عشر والثامن عشر تطور كبير للعلوم يقابله تطور كبير
 للهادية . فالمادية الفرنسية في القرن الثامن عشر هي النتيجة المباشرة لتطور
 العلوم .

٣ ـ في القرن التاسع عشر ، نشهد اكتشافات كبيرة وعديدة ، والمادية تخضع
 لتحول كبير مع ماركس وانجلس .

٤ ـ في الوقت الحاضر ، تتقدم العلوم بصورة كبيرة وفي الوقت نفسه تتقدم المادية . ونرى افضل العلماء يطبقون في اشغالهم المادية الديالكتيكية .

فالمثالية والمادية لهما اذن اصول متعارضة تماما . ونلاحظ عبر القرون صراعا بين هاتين الفلسفتين ، صراعا لا يزال مستمراً حتى ايامنا هذه ، صراعاً اكاديميا فقط .

همذا الصراع ، المذي يخترق تاريخ الانسانية ، هو الصراع بمين العلسم والجهل ، هو الصراع بمين تيارين . احدهما يجذب الانسانية نحو الجهل ويثبتها فيه والاخر على عكسه ، يطمح الى تحرير الناس محلا العلم محل الجهل .

وقد ارتدى هذا الصراع في بعض الاحيان اشكالا خطرة ، كما هو الحال في زمن و محاكم التفتيش و حيث نستطيع ان نأخذ مشلا ، بين امثلة اخرى ، غاليلي . لقد اكد غاليلي ان الارض تدور . وهذه معرفة جديدة تناقض التوراة وتناقض ارسطو : فاذا كانت الارض تدور فمعنى ذلك انها ليست مركز العالم ، بل هي ببساطة نقطة في العالم ، وعندئذ علينا ان نوسع حدود افكارنا . ما العمل اذن امام هذا الاكتشاف لغاليلى .

لابقاء البشرية في الجهل اسسوا محكمة دينية وحكم على غاليلي بتقديم جزاء

مشرف(٧).ذاك مثل من الصراع بين الجهل والعلم.

علينا اذن ان نحكم على الفلاسفة والعلماء في هذه الحقبة في ضوء موقعهم من صراع الجهل هذا ضد العلم ، ونستنتج انهم بدفاعهم عن العلم دافعوا عن المادية دون ان يدروا هم انفسهم ذلك . هكذا اعطى ديكارت بتعليلاته افكارا استطاعت ان تعمل على تقديم المادية .

يجب ان نلاحظ ان هذا الصراع لم يكن صراعا نظريا بسيطا عبر التاريخ . بل كان صراعا اجتاعيا وسياسيا . فالطبقات المسيطرة هي دائها بجانب الجهل في هذه المعركة . فالعلم هو ثوري ويساهم في تحرر الانسانية .

وحالة البورجوازية هي حالة نموذجية . ففي القرن الثامن عشر كانت البورجوازية خاضعة للاقطاع ، كانت في ذلك الوقت مع العلوم ، فقادت الصراع ضد الجهل واعطتنا الموسوعة (١٠٠٠) والبورجوازية هي الطبقة المسيطرة في القرن العشرين ، وهي مع الجهل في هذا الصراع بين العلم والجهل وبوحشية اكبر من السابق (انظروا الهتلرية) .

نحن نرى اذن ان المادية الماقبل الماركسية قد لعبت دورا كبيرا ، وكان لهـذا الدور اهمية تاريخية كبيرة . وخلال هذا الصراع بين الجهل والعلم تطور تصور عام للعالم استطاع مواجهة الدين اي مواجهة الجهل . وبفضل تطـور المادية ايضا وتتابع اعمالها ، تحققت الشروط الضرورية لتفتح المادية الديالكتيكية .

٦ - عيوب المادية الماقبل الماركسية :

لفهم تطور المادية ، ولرؤ ية عيوبها وثغراتها جيدا ، يجب ان لا ننسى لحظة واحدة ان المادية والعلم مرتبطان .

كانت المادية في البداية متقدمة على العلوم ، ولذلك لم تستطيع هذه الفلسفة

۷ - حول محاكمة غاليلي راجع . Luberenne : l'origine des mondes (E.F.R.)

Voir pages choisies de l'encyclopedie « Les classiques du peuple », Editions — A Sociales.

تأكيد ذاتها دفعة واحدة . كان يجب ان تولد العلوم وتتطور للبرهان على ان المادية الديالكتيكية هي على حق ، ولكن ذلك تطلب اكثر من عشرين قرنا .

طوال هذه المرحلة الطويلة خضعت المادية لتأثير العلوم وبصورة خاصة لتأثير روح العلوم ، ولتأثير العلوم الجزئية الاكثر تطورا .

لذلك ، و فان مادية القرن المنصرم (اي القرن الثامن عشر) كانت قبل كل شيء مادية ميكانيكية ، لان الميكانيك ، ولا سيا علسم الميكانيك المتعلسق بالاجسام الصلبة (الارضية والسياوية) ميكانيك الجاذبية باختصار ، كان العلم الوحيد الذي وصل في ذلك الوقت ، من بين جميع العلوم الطبيعية ، الى بعض درجات الكهال . فالكيمياء ، كانت ما تزال في شكلها الطفولي الفلوجسطي (۱) . والبيولوجيا كانت ما تزال في القهاط: العضوية النباتية والحيوانية لم تدرس الا في خطوطها الكبرى ، ولم تعلل الا باسباب ميكانيكية بحتة . والانسان ، برأي ماديي القرن الثامن عشر ، كان عبارة عن آلة ، كها كان الحيوان بنظر ديكارت ، (۱) .

هكذا كانت اذن المادية المنبثقة من تطور العلوم الطويل والبطيء بعد حقبة « شتوية للعصور الوسطى المسيحية » .

كان الخطأ الكبير في هذه الحقبة اعتبار العالم بمثابة آلة كبيرة، والحكم على كل شيء في ضوء قوانين هذا العلم الذي نسميه الميكانيك . فباعتبار الحركة بجرد حركة ميكانيكية كان يعتبر ان نفس الحركات يجب ان تعاد بصورة متواصلة . كأن يرى الجانب الميكانيكي للاشياء دون الجانب الحي . لذا نسمي هذه المادية وميكانيكية .

لنَّاخِذُ مثلًا على ذلك : كيف يشرح هؤ لاء الماديون الفكر ؟ انهم يشرحونه كالآتي : ١ الدماغ يفرز الفكركما يفرز الكبد الصفراء ، ! هذا امر تبسيطي نوعا

٩ ـ نظرية الفلوجسطين : هي نظرية مزيفة انتشرت في الكيمياء في القرنين السابع عشر
 والثامن عشر ، واعتبرت ان الاحتراق يحدث بسبب وجود مادة خاصة في الاجسام
 هي الفلوجسطيون . (المترجمة)

١٠ ـ قارن انجلس : لودفيغ فيور باخ ـ ص ٢٦

ما! ان مادية ماركس تعطى على العكس ، سلسلة من التوضيحات . افكارنا لا تتأتى فقط من الدماغ . علينا ان نرى لماذا نملك بعض الافكار وبعض القيم وليس غيرها، فنرى عندئذ ان المجتمع والبيئة . . تختار افكارنا . المادية الميكانيكية تعتبر الفكر مجرد ظاهرة ميكانيكية ، والحال انها اكثر من ذلك بكثير! .

و فتطبيق اصول الميكانيك بهذا الشكل الحصري على الظاهرات التي هي من طبيعة كياوية وعضوية ، حيث لا تـزال قوانين الميكانيك تؤثر ، وحيث ابعدتها الى الصف الاخير قوانين اخرى ارفع ، هذا التطبيق انما يشكل نظرة ضيقة ، ولـكن لا مفر منها في ذلك الوقت ، خاصة بالمادية الكلاسيكية الفرنسية ه (١١٠) .

هذا هو خطأ المادية الكبير في القرن الثامن عشر . نتج عن هذا الخطأ ان المادية كانت تجهل التاريخ بصورة عامة ، اي تجهل وجهة نظر التطور التاريخي للعملية : هذه المادية اعتبرت ان العالم لا يتطور وانه يعود في فترات منتظمة الى حالات مشابهة : ولم تتصور قط تطورا للانسان او للحيوانات

و اما النظرة الضيقة الخاصة الثانية لهذه المادية ، فتقوم في عجزها عن فهم العالم بوصفه حركة تطور ، بوصفه مادة تتطور تطورا تاريخيا متواصلا . وهذا ما كان يتفق ووضع العلوم الطبيعية في ذلك الوقت ، وطريقة التفكير الفلسفي الميتافيزيقية(١٢) ، أي المنافية للديالكتيك المرتبط بهذا الوضع .

ان الطبيعية في حركة دائمة : كان هذا معروفا في ذلك الحين ايضا . ولكن هذه الحركة ، حسب المفهوم المنتشر في ذلك العصر ، كانت تدور دائها ايضا في حلقة واحدة ، وعلى هذه الصورة ، بقيت من حيث الاساس ، في مكان واحد . انها ادت دائها الى النتائج نفسها ٤(١٠٠).

۱۱ ـ قارن انجلس : لودفيغ فيورباخ ص ٢٦

١٢ ـ ميتافيزيقية : سنبدأ درآسة المنهج الميتافيزيقي في الفسم التالى .

١٣ - قارن انجلس : لودفيغ فيورباخ ص ٢٦ - ٢٧

ـ هو الخطأ الثاني للهادية الما قبل الماركسية .

الخطأ الثالث انها كانت تأملية جدا ، فلم تر بصورة كافية دور الفعل الانساني في العالم وفي المجتمع . مادية ماركس وانجلس تعلمنا انه ليس علينا تفسير العالم فقط بل تحويله . فالانسان هوعنصر فاعل يستطيع أن يحقق تغييرات في العالم .

ان عمل الشيوعيين الروس هو مثل حي لفعل قادر ليس فقط على تحضير الثورة وانجاحها ، بل وعلى اقامة الاشتراكية منذ ١٩١٨ وسط صعوبات هائلة .

هذا التصور لفعل الانسان لم تكن تعيه مادية ما قبل الماركسية . كان يظن في ذلك العصر ان الانسان هو نتاج الوسط (الاجتاعي) ، بينا يعلمنا ماركس ان الوسط هو نتاج الانسان ، وان الانسان هو اذن نتاج نشاطه الخاص في بعض الظروف المعطاة بدءا . فهو وان خضع لتأثير الوسط ، يستطيع ان يغير الوسط والمجتمع ، وبالتالي ان يغير نفسه ايضا .

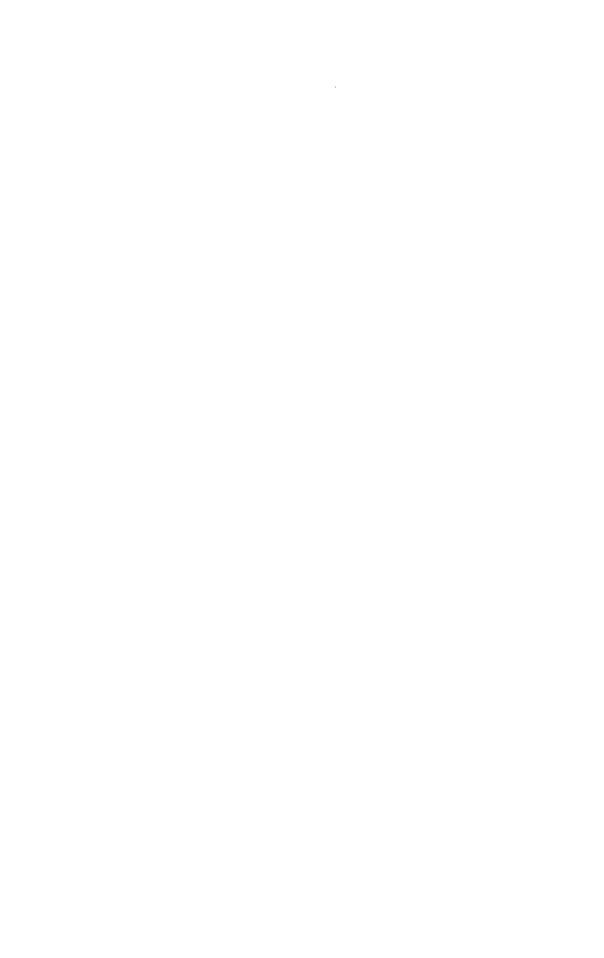
لقد كانت مادية القرن الثامن عشر اذن تأملية جدا ، لانها كانت تجهل التطور التاريخي لكل شيء ، وهذا كان لا مفر منه لان المعارف العلمية لم تكن متقدمة بما يكفي لتتصور العالم والاشياء بصورة مختلفة عن المنهج القديم في التفكير : الميتافيزيقيا .

للقراءة

ماركس وانجلس : « العائلة المقدسة »

ماركس : اطروحات حول فيورباخ .

ليخانوف : بحوث في تاريخ المادية (هولباخ ـ هلفيتيوس ـ ماركس)



القسمالثالث

دراسة الميتافيزيقيا



فصل وحيد بم يتقوم المنهج الميتافيزيقي ؟

١ _ سيات هذا المنهج

أ ـ السمة الاولى : مبدأ الهوية .

ب - السمة الثانية : عزل الاشياء

ج ـ السمة الثالثة : تقسيات ابدية لا تُعبر

د ـ السمة الرابعة: تقابل الاضداد.

٢ _ ايضاح .

٣ ـ التصور الميتافيزيقي للطبيعة .

التصور الميتافيزيقي للمجتمع .

التصور الميتافيزيقي للفكر .

٦ _ ما المنطق ؟

٧ ـ شرح كلمة (ميتافيزيقما) .

نحن نعلم ان اخطاء ماديي القرن الثامن عشر تتأتى من شكل محاكهاتهم ، ومن منهجهم الخاص في البحث والذي سميناه و المنهج الميتافيزيقي ، . فالمنهج الميتافيزيقي يعبر اذن عن تصور خاص للعالم ، وعلينا الملاحظة انه اذ نقابل المادية الماركسية ، علينا ان نقابل المادية الميتافيزيقية بالمادية الديالكتيكية .

لذلك علينا الآن ان نتعلم ما هو هذا المنهج الميتافيزقي ، لنفحص فيا بعد ما هو عكس ذلك اي المنهج الديالكتيكي .

١ _ سمات هذا المنهج:

ان ما سندرسه الآن هو هذا و المنهج القديم في البحث والتفكير التي يسميها

هیغل و میتافیزیقا، ۱۱۰

لنبدأ على الفور بملاحظة بسيطة . ما الذي يتراىء اكثر طبيعية لاكثر الناس: الحركة ام الجمود؟ ما الحالة العادية للاشياء بالنسبة لهم : التحرك ام السكون.

بصورة عامة يُظنّ ان السكون وُجد قبل الحركة ، وان شيئا ما قد كان فبلاً في حالة سكون ، حتى استطاع ان يتحرك .

التوراة ايضا تخبرنا انه قبل الكون ، الذي خلقه الله ، وجدت الابدية الجامدة ، اى السكون .

هاكم كلمات نستعملها غالبا: سكون ، جمود ، وكذلك ، حركة وتغير . لكن الكلمتين الاخيرتين ليستا مترادفتين .

فالحركة بالمعنى الدقيق للكلمة هي النقلة . مثلا ان حجرا يقع وقطارا يسير هما في حركة .

التغير بالمعنى الحقيقي للكلمة : هو العبور من شكل الى آخــر . مشلا : الشجرة التي تفقد اوراقها ، قد غيرت شكلها . كذلك هو العبور من حالة الى اخرى . مثلا : الهواء اصبح غير صالح للتنفس : هذا تغير .

اذن الحركة تعني تغيير المكان ، والتغيير يعني تغيير الشكل او الحالة . سنحاول احترام هذا التمييز لتجنب الالتباس (عندما سندرس الديالكتيك سنضطر لاعادة النظر في دلالة هذه الكلمات) .

لقد رأينا انه يظن بصورة عامة ، ان الحركة والتغير هما امران عاديان بدرجة اقل من السكون ، ومن المؤكد اننا نفضل اعتبار الاشياء ساكنة وبدون تغيير .

مثلا: اشترينا زوجا من الاحذية الصفراء، وبعد وقت معين، وبعد اصلاحات متعددة (استبدال النعل، الكعب، الصاق قطع عديدة) نقول ايضا: «اريد ان احتذى حذائي الاصفر،، بدون ان نأخذ في حسابنا انها ليست نفسها. بالنسبة لنا الحذاء هو دائها نفسه الحذاء الاصفر الذي اشتريناه

١ ـ قارن انجلس : لودفيغ فيورباخ ص ٤٩ .

في تلك المناسبة ودفعنا فيه ذاك الثمن . نحن لا نلاحظ ابدا التغير الذي طرأ على حذائنا ، هو ابدا نفسه ، هو هو . نهمل التغير ولا نرى الا الهوية كأن شيئا مهها لم يحصل البتة . وهذه هي :

أ ــ السمة الاولى للمذهب الميتافيزيقي ، مبدأ الهوية

يقوم على تفضيل الجمود على الحسركة والهسوية على التغسير في مواجهسة الاحداث .

من هذا التفضيل الذي يكون السمة الاولى لهذا المنهج ، ينتج تصور كامل للعالم . فيعتبر الكون كها لوكان متحجرا كها يقول انجلس . ويحصل الشيء نفسه بالنسبة للطبيعة وللمجتمع وللانسان . وهكذا يزعم غالبا : « لا جديد تحت الشمس » . هذا يعني انه لا يوجد اي تغيير منذ الازل ، الكون جامد وباق هو هو ، ويفهم بذلك ايضا رجوع دوري لنفس الاحداث . لقد خلق الله العالم بابداعه للاسهاك والعصافير والثدييات الخ . . ومنذ ذلك الحين لم يتغير شيء ، لم يتحرك العالم . يقال ايضا « الناس هم دائها انفسهم » وكأن الناس لم يتغير وا منذ الازل .

هذه التعابير العادية هي انعكاس لهذا التصور الذي تجذر فينا بعمق ، في ذهننا وتستغل البورجوازية هذا الخطأ حتى النهاية .

عندما تنتقد الاشتراكية ، فان احدى الحجج التي تعطى بداهـة هي ان الانسان اناني ومن الضروري تدخل قوة معينة لضبطه والا عمت الفوضى . هذه نتيجة للتصور الميتافيزيقي الذي يريد ان يملك الانسان طبيعـة ثابتـة لا يمكن ان تتغير .

من المؤكد انه لوكان بامكاننا ان نعيش فجأة في نظام شيوعي ، اي انه لوكان بامكاننا توزيع المنتجات فورا لكل حسب حاجاته ، وليس حسب عمله ، فسيكون هناك تدافع لاشباع النزوات ، ومجتمع كهذا لن يستطيع ان يصمد . ومع ذلك فهذا هو المجتمع الشيوعي وهذا هو ما هو عقلاني . ولكن ، ولاننا علك تصورا ميتافيزيقيا متجذرا فينا ، نتمثل الانسان المستقبلي الذي سيعيش في مستقبل بعيد نسبيا كأنه هو هو إنسان اليوم .

وبالتللي فعندما نؤكد ان مجتمعا اشتراكيا او شيوعيا غير قابـل للحياة لان الانسان اناني ، ننسى انه اذا تغير المجتمع ، سيتغير الانسان ايضا .

نسمع كل يوم انتقادات للاتحاد السوفياتي ، تبين لنا مصاعب الفهم عند اولئك الذين يصوغونها . هذا لانهم يملكون تصورا ميتافيزيقيا للعالم والاشياء .

وبين امثلة عديدة نستطيع ايرادها لناخذ هذا المثل فقط: يقال لنا: و ان الشغيل في الاتحاد السوفياتي يقبض راتبا لا يساوي القيمة الكلية لما ينتج ، اذن هناك فائض قيمة ما ، اي اقتطاع ما من راتبه . اذن هو مسروق . في فرنسا العمال مستغلون ايضا ، ليس من فرق اذن بين شغيل سوفياتي وشغيل فرنسي .

اين التصور الميتافيزيقي ، في هذا المثل ؟ انه يقوم في عدم اعتبار ان لدينا هنا غوذجين من المجتمعات ، وفي عدم اخذ الفروقات بين هذين المجتمعين في الحسبان . والاعتقاد انه في الوقت الذي يوجد فيه فائض قيمة هنا وهناك يعني ان الامور متاثلة بدون اعتبار للتبدلات الحاصلة في الاتحاد السوفياتي حيث الانسان والالة لم يعد لهما نفس الدلالة الاقتصادية والاجتاعية كما في فرنسا . والحال ان الآلة في فرنسا توجد لتنتج في خدمة رب العمل والانسان وجد ليكون مستغلا . وفي الاتحاد السوفياتي وجدت الآلة لتنتج في خدمة الانسان والانسان الاتحاد السوفياتي وجدت الآلة لتنتج في خدمة الانسان والانسان السوفياتي يذهب الى الدولة الاشتراكية اي للجهاعة الحالية من المستغلين . وهكذا السوفياتي يذهب الى الدولة الاشتراكية اي للجهاعة الحالية من المستغلين . وهكذا تغيرت الاشياء .

نرى اذن بعد هذا المثل ان الاخطاء في الرأي تتأتى عند المخلصين من نهج ميتافيزيقي في التفكير ، وبصورة خاصة من السمة الاولى لهذا النهج وهي سمة اساسية تقوم على عدم اعطاء التغير حقه في التقدير وتفضيل الجمود ، وبكلمة واحدة سمة تميل الى تأبيد الهوية فيا وراء التغير .

ولكن ما هي هذه الهوية ؟ شاهدنا مثلا بناء بيت انتهى في اول كانون الثاني ١٩٣٥ . وفي اول كانون الثاني ١٩٣٥ ، وفي كل السنوات التالية سنقول انه

لا يزال هو هو، لانه لا يزال ذا طابقين، وعشرين نافذة، وبابين على الواجهة الخ . . لانه يبقى داثها هو نفسه ، لا يتغير ولا يختلف ابدا . اذن ان يكون هو هو هذا يعنى ان يبقى ذاته ، وان لا يصير بيتا آخر . ومع ذلك فقد تغير هذا البيت ! وبنظرة اولية فقط ، بنظرة سطحية ، نرى ان البيت قد بقى هو نفسه . اما المهندس ، او البناء الذي يرى الاشياء عن قرب ، فانهها يدركان ان البيت لم يعد هو نفسه منذ الاسبوع الاول لبنائه . هنا حدث شق صغير ، وهنا حاد حجر ، وهناك ذهب اللون . . اذن عندما نلاحظ الاشياء و بالاجمال ، فقط ، تظهر هي هي . وفي التحليل والتفصيل تتغير دون توقف .

لكن ما هي النتائج العملية للسمة الاولى للمنهج الميتافيزيقي ؟

بما اننا نفضل رؤية الهوية في الاشياء ، اي رؤيتها باقية هي نفسها ، نقول مشلا : و الحياة هي الحياة ، والموت هو الموت ، فنسؤكد ان الحياة تبقسي هي الحياة ، والموت يبقى نفسه هو الموت ، وهذا كل شيء .

ونحن بما اننا معتادون على اعتبار الاشياء في هويتها ، نفصلها عن بعضها . القول: ان الكرسي هو الكرسي ، هو ملاحظة طبيعية ولكنه تركيز على الهوية ؛ وهذا يعنى في الوقت نفسه : ان ما هو غير كرسي هو شيء آخر

فمن الطبيعي جدا ان نقول هذا لدرجة ان التركيز عليه يبدو طفوليا . وفي نفس الترتيب للافكار سنقول : و الحصان هو الحصان ، وما ليس الحصان هو شيء آخر، نفصل جيدا اذن من جهة الكرسي ، ومن جهة اخرى الحصان ، ونفعل هكذا في كل شيء . غيز اذن فاصلين بصرامة الاشياء بعضها عن بعض ونصل هكذا الى تحويل العالم الى مجموعة من الاشياء المنفصلة وهذه هي :

ب _ السمة الثانية للمنهج الميتافيزقي . عزل الاشياء

ما اتينا على ذكره يظهر طبيعيا بشكل يمكن ان نتساءل معه لماذا نقول هذا ؟ سنرى انه بالرغم من كل شيء كان ذلك ضروريا ، لان هذه الطريقة في التعليل ستقودنا الى رؤية الاشياء من زاوية معينة .

وسنحكم ايضا على السمة الثانية لهذا المنهج في نتائجه العملية .

في الحياة العادية ، اذا لاحظنا الحيوانات وعزلنا الكاثنات عندما نعلل

بصددها ، لا نعود نرى ابدا ما هو مشترك بين الكاثنات من اجناس مختلفة وانواع مختلفة . حصان هو حصان وبقرة هي بقرة ، ولا صلة بينهما البتة .

هذه وجهة نظر علم الحيوان الندم الذي يصنف الحيوانات بعزلها عن بعضها بطريقة واضحة ولا يرى بينها اية صلة . وسي احدى نتائج تطبيق المنهج ا الميتافيزيقي .

وكمثل آخر نستطيع ايراد هذه الواقعة : ان البورجوازية تريد من العلم ان يكون هو العلم ، ومن الفلسفة ان تبقى هي نفسها ، وكذلك السياسة ؛ وبطبيعة الحال لا شيء مشترك ولا صلة اطلاقاً بين الثلاثة .

والنتائج العملية لهذا التعليل هي ان عالما ما يجب ان يبقى عالما ، وليس له ان يقر ن علمه بالفلسفة او بالسياسة . الشيء نفسه يكون بالنسبة للفيلسوف وللانسان في حزب سياسي .

عندما يعلل انسان حسن النية هكذا نستطيع القول انه يعلل كميتافيزيقي . لقد ذهب الكاتب الانلكيزي ويلس الى الاتحاد السوفياتي منذ عدة سنوات ، وزار الكاتب الكبير، المتوفي حاليا ، مكسيم غوركي . وعرض عليه انشاء ناد ادبي لا يتعاطى السياسة ، لان في ذهنه : ان الادب هو الادب ، والسياسة هي السياسة . ويظهر ان غوركي واصدقاءه ضحكوا منه وهذا ما أغاظه ، ذلك ان ويلس يرى ويتصور الكاتب يعيش خارج المجتمع ، في حين ان غوركي واصدقاءه عدن الشياء مرتبطة واصدقاءه يعرفون ان لا شيء هكذا في الحياة ، حيث جميع الاشياء مرتبطة حقيقة ـ شئنا ذلك ام ابينا .

في المهارسة العادية ، نحن نرغم انفسنا على التصنيف ، على عزل الاشياء ، على رؤ يتها ودراستها في ذاتها . والذين ليسوا ماركسيين ينظرون الى الدولة عامة بعزلها عن المجتمع ، بكونها مستقلة عن شكل هذا المجتمع . ان التعليل على هذه الصورة ، وعزل الدولة عن المجتمع ، يعني عزلها عن علاقتها بالواقع .

الخطأ نفسه سيكون عندما نتكلم عن الانسان بفصله عن الناس الاخرين ، عن وسطه ، عن المجتمع . فاذا لاحظنا ايضا الآلـة بنفسهـا ، معزولـة عن المجتمع الذي تنتج فيه ، سنرتكب هذا الخطأ في التفكير : ﴿ الآلَة في باريس ، الآلَة في باريس ، الآلَة في موسكو ، فائض قيمة هنا وهنــاك ، لا فرق ، الشيء نفســه بصــورة مطلقة ﴾ .

ومع ذلك فان هذا التعليل نقراه بصورة متواسعة ، والذين يقراونه ، يقبلونه . لان وجهة النظر العامة والمالوفة هي تقسيم الاشياء وعزلها . وهذه عادة مميزة للمنهج الميتافيزيقي .

ج - السمة الثالثة : تقسيات ابدية لا تُعبر

بعد ان اعتبرنا الاشياء جامدة وغير متغيرة ، صنفناها ، وبوبناها خالقين بينها تقسيات تنسينا العلاقات التي يمكن ان تكون بينها .

هذا الشكل من النظر وابداء الحكم يجرنا الى الاعتقاد ان هذه التقسيات موجودة مرة والى الابد (الحصان هو حصان) وانها مطلقة وابدية ومتعذرة العبور . هذه هي السمة الثالثة للمنهج الميتافيزيقي .

ولكن علينا الانتباه عندما نتكلم على هذا المنهج؛ لانه عندما نقول نحن الماركسيين، ان هناك طبقتين في المجتمع الرأسهالي: البورجوازية والبروليتاريا، فنحن نصنع تقسيها يمكن ان يظهر قريبا من وجهة النظر الميتافيزيقية . لكن ليس بمجرد ادخال التقسيمات فقط نكون ميتافيزيقيين . وإنما في الطريقة ، في الشكل الذي نقيم به هذه الفروقات والعلاقات الموجودة بين هذه التقسيمات .

فعندما نقول ان في المجتمع طبقتين ، تظن البورجوازية فوراً ان هناك اغنياء وفقراء وستقول لنا بالطبع : وكان هناك دائها اغنياء وفقراء ، .

دكان هناك دائماً ، وسيكون هناك دائماً ، ذاك أشكل ميتافيزيقي في التعليل . نصنف نهائيا الاشياء المستقلة بعضها عن بعضها الآخر ونقيم بينها حواجز واسوارا متعذرة العبور .

يقسم المجتمع الى اغنياء وفقراء بدل ان يشار الى وجود البورجوازية والبروليتاريا : وحتى اذا قبلنا هذا التقسيم الاخسير ، فسيعتبران خارج علاقاتها المتبادلة اي خارج صراع الطبقات .

ما هي النتائج العملية لهذه السمة الثالثة التي تقيم الحواجز بين الاشياء بصورة نهائية ؟ هذا يعني انه ليس بين الحصان والبقرة صلة قرابة . الشيء نفسه بالنسبة لجميع العلوم ، ولكل ما يحيط بنا . وسنرى فيا بعد ما اذا كان ذلك صوابا . لكن يبقى علينا ان نتفحص نتائج هذه السهات الثلاث التي تكلمنا عنها وهذا سيكون :

د ـ السمة الرابعة : تعارص الاضداد .

ينتج عن كل ما رأيناه انه عندما نقول: والحياة هي الحياة ، وو الموت هو الموت ، الموت ، نؤكد ان لا شيء مشترك بين الموت والحياة . نصنفها كلاعلى حدة فننظر الى كل من الحياة والموت بحد ذاته ، بدون ان نرى الى العلاقات التي يمكن ان توجد بينها . في هذه الشروط انسان مات للتو، يجب اعتباره كشيء ميت ، لانه من المستحيل ان يكون حيا وميتا في الوقت نفسه ، لان الحياة والموت ينفي احدها الأخر بصورة متبادلة .

وباعتبار الاشياء منعزلة ومختلفة بصورة نهائية بعضها عن البعض الاخر ، فاننا سنصل الى تعارضها واحدة مع الاخرى .

ها نحن في السمة الرابعة للمنهج الميتافيزيقي التي يعارض الاضداد واحدها بالآخر وتؤكد ان شيئين ضدين لا يمكنهما الوجود في الوقت نفسه .

في هذا المثل عن الموت والحياة ، لا يمكن بالفعل ان يوجد احتمال ثالث . علينا ان نختار بصورة مطلقة الواحدة او الاخرى من الاحتمالات التي ميزناها . ونعتبر ان احتمالا ثالثا سيكون تناقضا وان هذا التناقض هو خُلف وبالتالي فهو مستحيل .

السمة الرابعة للمنهج الميتافيزيقي هي اذن الهلع من التناقض .

والنتائج العملية لهذا التعليل ، هي انه عندما نتحدث عن الديمقراطية والديكتاتورية مثلا ، نرى ان وجهة النظر الميتافيزيقية تتطلب ان يختار المجتمع بسين الاثنين : لان الديمقراطية هي الديمقراطية والديكتاتورية هي الديكتاتورية . والديكتاتورية ليست الديكتاتورية . والديكتاتورية ليست الديكتاتورية المنتحيل . الديمقراطية . علينا الاختيار والا فنحن في مواجهة التناقض والخلف والمستحيل .

الموقف الماركسي مختلف كليا:

نحن نظن ، على العكس من ذلك ، ان ديكتاتورية البروليتــاريا مشــلا هي ديكتاتورية الجهاهير ، وفي الوقت نفسه هي الديمقراطية لجهاهير المستغلين .

ونعتقد ان الحياة ، حياة الكائنات الحية ، غير ممكنة بدون الصراع الابدي بين الخلايا والتي يموت بعضها ليحل مكانه بعضها الاخر بصورة متواصلة . وهكذا فالحياة تتضمن في ذاتها موتا . ونحن نعتقد ان الموت ايضا ليس شاملا ومنفصلا عن الحياة كها تظن الميتافيزيقيا ، لان الحياة لم تختف تماما عن جثة مما ان بعض الحلايا تتابع العيش لبعض الوقت وان حيوات اخرى تتولد من هذه الحثة .

٢ ـ مختصر مفيد:

نرى اذن ان السهات المختلفة للمنهج الميتافيزيقي ترغمنا على اعتبار الاشياء من زاوية معينة ، وتجرنا الى التعليل بشكل معين . ونلاحظ ان هذه الطريقة في التحليل تملك و منطقا ، معينا سندرسه فيا بعد ، ونلاحظ ايضا ان ذلك ينطبق كشيرا على شكل للنظر والتفكير والدراسة والتحليل نصادفه عموما .

نبدأ _ وهذا التعداد سيتيح لنا الاختصار _ بـ :

١ ـ رؤ ية الاشياء في جمودها ، في هويتها .

٢ ـ فصل الأشياء بعضها عن بعض ، وفك ارتباطها بعلاقاتها المتبادلة .

٣ ـ اقامة تقسيات ابدية بين الاشياء واسوار متعذرة على العبور

 ٤ ـ معارضة الاضداد بالتأكيد بان شيئين ضدين لا يمكن ان يوجدا في الوقت فسه .

رأينا عندما تفحصنا النتائج العملية لكل سمة ان شيئا من ذلك لا ينطبق على الواقع .

هل ينطبق العالم على هذا التصور؟ هل الاشياء جامدة وبدون تغير في الطبيعة؟ نحن نلاحظ ان كل شيء يتغير، ونحن نرى الحركة. اذن هذا

التصورغير متفق مع الاشياء نفسها . وبديهي ان الطبيعة هي على حق ، وان هذا التصور هو الخاطيء .

منذ البدء عرفنا الفلسفة انها تبغي إلى تفسير الكون، والانسان، والطبيعة النخ . . العلوم تدرس المشكلات بالمعنى الخاص ، والفلسفة كها قلنا هي دراسة المشكلات الاكثر عمومية ، تلاقيا مع العلوم وامتدادا لها .

والحال ان طريقة التفكير (الميتافيزيقية) القديمة التي تنطبق على جميع المشكلات هي ايضا تصور فلسفي يعتبر الكون والانسان والطبيعة بشكل خاص جدا

و والاشياء وانعكاساتها في الفكر والمفاهيم، بالنسبة للميتافيزيقي هي مواضيع دراسية منعزلة يجب ان تؤخذ في الاعتبار واحدة بعد الاخرى، وواحدة بدون الاخرى، هي ثابتة، صلدة، معطاة مرة والى الابد. لا يفكر الميتافيزيقي الا في متناقضات بدون حد وسط، يقول نعم، نعم، ولالا. وما يتعدى ذلك لا يساوي في نظره شيئا. بالنسبة له، اما ان يوجد الشيء او لا يوجده. ولا يمكن للشيء ان يكون نفسه وغيره في ذات الوقت. الايجابي والسلبي ينفي احدهما الأخر بصورة مطلقة، السبب والنتيجة يتعارضان تماماً ايضاً ٢٠.

التصور الميتافيزيقي اذن يعتبر و الكون مجموعة من الاشياء المتحجرة ، ولاستيعاب هذه الطريقة في التفكير استيعابا جيدا ، سندرس فيا بعد كيف نتصور الطبيعة ، والمجتمع والفكر .

٣ ـ التصور الميتافيزيقي للطبيعة :

ان الميتافيزيقيا تعتبر الطبيعة بمثابة مجموعة من الاشياء ثابتة نهائيا .

ولكن هناك طريقتين لاعتبار الاشياء كذلك .

الطريقة الاولى : تعتبر ان العالم جامد اطلاقا والحركة ليست سوى سراب حسي ، فاذا انتزعنا تراثي الحركة هذا ، فالطبيعة لا تتحرك ابدا .

۲ ـ قارن انجلس : انتي دوهرينغ ، ص ۲۷

وكانت المدرسة الايلية ، وهي مدرسة للفلاسفة اليونانين ، تدافع عن هذه النظرية . ان هذا التصور المبسط ، هو في تناقض شديد مع الواقع بحيث لا نجد في ايامنا هذه من يدعمه .

الطريقة الثانية لاعتبار الطبيعة مجموعة من الاشياء الثابتة ، هي اكثر تدقيقا من الاولى ، فلا يفال ان الطبيعة جامدة بل لا بأس ان تتحرك . لكن يؤكد انها تتحرك حركة آلية .

لقد اختفت الطريقة الاولى هنا . ولم تعد تنكر الحركة ، وهذا يبدو كأنه ليس تصورا ميتافيزيقيا . يسمى هذا التصور « ميكانيكياً »

لقد شكل هكذا التصور خطأ غالبا ما يرتكب ، كما نجده عند ماديي القرن السابع عشر والثامن عشر . وقد رأينا انهم لا يعتبرون الطبيعة جامدة ، ولكن في حركة . لكن هذه الحركة ، بالنسبة لهم ، هي مجرد تغير آلي ، هي نقلة .

يقبلون كل النظام الشمسي (الارض تدور حول الشمس) لكنهم يظنون ان هذه الحركة هي حركة آلية محضة ، اي مجرد تغيير في المكان ، وينظرون اليها من هذا الجانب فقط .

لكن الاشياء ليست بهـذه البساطـة . ان تدور الارض ، فهـذه حركة آلية طبعا ، لكنها تستطيع وهي تدور ، ان تخضع لتأثيرات ، ان تبـرد قليلا على سبيل المثال . فليس هناك اذن نقلة فقط ، بل هناك تغيرات اخرى كذلك .

ان ما يميز هذا التصور، المسمى ميكانيكياً. هو اذن انه يعتبر الحركة آلية فقط.

فاذا دارث الارض دون انقطاع ، ولم يحصل شيء زيادة على ذلك ، تغير الارض مكانها ، لكنها لا تتغير هي نفسها ، تبقى هي هي نفسها . ولا تفعل سوى ان تواصل دوراتها دائها وابدا قبلنا وبعدنا ، وهكذا تسير الامور جميعها كها لو ان شيئا لم يحدث . نحن نرى اذن ان التسليم بالحركة ، إنما مع جعلها حركة ميكانيكية محضة ، هو تصور ميتافيزيقي لان هذه الحركة بدون تاريخ .

مثلا ، ان الساعة ذات الاجهزة الكاملة والمصنوعة من معادن لا تشاكل ، ستسير الى الابد بدون ان تتغير في شيء ، والساعة لن يكون لها تاريخ . هذا التصور للكون نجده عند ديكارت بصورة ثابتة . فهـو يحـاول ان يحيل الى الميكانيك جميع القوانين الفيزيائية والفيزيولوجية . ولم تكن لديه اية فكرة عن الكيمياء (انظر تفسيره لدوران الدم) وسيكون تصوره الميكانيكي هذا ، هو تصور ماديي القرن الثامن عشر .

(سوف نستثني ديدرو ، الذي كان اقل ميكانيكية والذي استشف في بعض كتاباته التصور الديالكتيكي) .

فالذي يميز ماديي القرن الثامن عشر هو انهم جعلوا من الطبيعة ميكانيكية ساعاتية .

ولوكان ذلك صحيحا ، لعادت الاشياء باستمرار الى النقطة نفسها بدون ان تترك اثرا ، ولبقيت الطبيعة هي هي نفسها ، وهذه هي السمة الاولى للمنهج الميتافيزيقي .

التصور الميتافيزيقي للمجتمع :

التصور الميتافيزيقي يريد ان لا يتغير شيء في المجتمع . ولكنه لا يعرض عادة كها هو . يتم الاعتراف بحدوث التغيرات كها في الانتاج مثلا ، عندما ننتج مواضيع تامة من مواد اولية ، في السياسة ، حيث تتوالى الحكومات بعضها اثر بعض ، يعترف الناس بهذا كله ، لكنهم يعتبرون ان النظام الرأسها لي نظام نهائي وابدي ، ويشبهونه ايضا بالاكة في بعض الاحيان .

وهكذا يتحدثون عن الآلة الاقتصادية التي تتعطل في بعض الاحيان ، ولكن يراد اصلاحها للمحافظة عليها . يراد الحفاظ على هذه الآلة لكي تستطيع ، كالة اوتوماتيكية ، ان توزع للبعض العائدات وللآخرين البؤس .

ويجري الحديث ايضا عن الآلة السياسية ، التي هي النظام البرلمانسي البرجوازي ولا يطلب منها سوى شيء واحد : ان تعمل تارة الى اليمين وطورا الى اليسار ، لكي تحفظ للرأسهالية امتيازاتها .

ان اعتبار المجتمع على هذا النحو هو تصور ميكانيكي ، ميتافيزيقي .

فاذا كان بامكان هذا المجتمع ، الذي تعمل فيه جميع هذه الاجهزة ، ان يتابع

سيره بصورة متصلة ، فلن يترك اثرا ولا عقبا في التاريخ .

ثمة ايضا تصور ميكانيكي هام جدا ، صالح لكل الكون ، وخاصة بالنسبة للمجتمع ، وهو يقوم على فكرة السير المنتظم والرجوع المدوري للاحداث نفسها بصيغة : « التاريخ يعيد نفسه دائها » .

ويجب ان نلاحيظ ان هذه التصورات هي شديد الانتشار. فهي لا تنكر فعلاً الحركة ولا التبدل، الذي نلاحظه ونجده في المجتمع، ولكن تُزور الحركة نفسها بتحويلها الى مجرد ميكانيكية.

٥ ـ التصور الميتافيزيقي للفكر:

ما هو التصور المعمول به من حولنا ؟

نحن نعتقد ان الفكر الانساني كان ولا يزال سرمديا . ونعتقد انه ، وان تكن الاشياء قد تغيرت ، فان طريقة تفكيرنا هي هي طريقة الانسان اللذي كان يعيش منذ قرن من الزمان ، مشاعرنا نعتبرها كأنها هي مشاعر اليونان نفسها ، نعتبر الطيبة والحب وكأنها وجدا دائها ، وهكذا نتكلم عن « الحب الخالد » . من الطبيعي جدا الاعتقاد ان المشاعر الانسانية لم تتغير ابدا .

هذا ما يدفع الى القول والكتابة ان مجتمعا ما لا يمكن ان يوجد الا على اساس الغنى الفردي والاناني . ولذلك ايضا ترانا غالبا ما نسمع القول : ان « رغبات الانسان هي دائها نفسها » .

نفكر غالبا هكذا . وغالبا ما ندع التصور الميتافيزيقي يدخل في حركة الفكر كما في جميع الاشياء الاخرى. ذلك لان هذا المنهج موجود في اساس تربيتنا.

« هذه الطريقة في التفكير تظهر محتملة جدا لنا للوهلة الاولى ، لانها هي ما ندعوها بالحس المشترك (٣٠٠) .

ينتج عن ذلك ان هذه الطريقة في النظر ، هذه الطريقة في التفكير الميتافيزيقي ليست فقط تصورا للعالم ، لكنها ايضا طريقة في التفكير .

۳ ـ انجلس انتي دوهرينغ ، ص ۲۸ .

على انه ، اذا كان من السهل ، نسبيا ، التخلص من التعليلات الفلسفية فان من الصعب علينا ، على عكس ذلك ، ان نتحلل من منهج التفكير الميتافيزيقي . . وعلينا ان نقوم بتدقيق هذا الموضوع: نسمي الطريقة التي نرى فيها الكون: تصورا ، والطريقة التي نحاول بها التفسير: منهجا .

مثلا: أ ـ التغيرات التي نراها في المجتمع هي تغيرات ظاهرية فقط ، تجدد ما كان موجودا سابقا . ذاك هو « تصور » .

ب ـ عندما نبحث في تاريخ المجتمع ، في ما حدث سابقا لنستنتج ان و لا جديد تحت الشمس ، ، ذاك هو و المنهج » .

ونلاحظ ان التصور يلهم المنهج ويحدده . ومن البديهي طبعا ان المنهج ما ان يستلهم التصور حتى يعود ليفعل فيه بدوره ، موجها التصور وقائدا له .

رأينا ما هو التصور الميتافيزيقي ، وسنرى الان ما هو منهجه في البحث : انه يسمى المنطق .

٦ _ ما المنطق ؟

يقال عن « المنطق » انه فن التفكير الجيد . فالتفكير بصورة مطابقة للحقيقة هو التفكير وفقا لقواعد المنطق .

ما هي القواعد ؟ هناك ثلاث قواعد رئيسية كبيرة هي :

١ - مبدأ الهوية : هذا يعني ، كها رأينا سابقا ، القاعدة التي تريد ان يبقى
 الشيء هو هو نفسه ولا يتغير (الحصان هو الحصان) .

٢ ـ مبدأ عدم التناقض : الشيء لا يمكن ان يكون هو نفسه ونقيضه في الوقت
 نفسه . يجب الاختيار (الحياة لا يمكن ان تكون الحياة والموت) .

٣ ـ مبدأ الثالث المرفوع ـ او طرد الحالة الثالثة ، هذا يعني انه بين احتالين
 متناقضين لا مكان لثالث . يجب الاختيار بين الموت والحياة ولا وجود لاحتال
 ثالث .

اذن ان نكون منطقيين ، يعني ان نفكر جيدا . وان نفكر جيدا يعني ان لا

نسى تطبيق هذه القواعد الثلاث.

نتعـرف هنـا على المبـادىء التــي درسناهـــا ، والتـــي تتأتــى من التصـــور الميتافيزيقى .

المنطق والمبتافيزيقيا هما بالنتيجة مرتبطان ارتباطا وثيقا ، المنطق هو اداة ، هو منهج للتعليل يعمل على تصنيف كل شيء بشكل محدد تماما ، ويُلزم بالتالي برؤية الاشياء على أنها هي هي نفسها ، ويضعنا بعد ذلك امام الزامية الخيار والقول : نعم ام لا؟ وبالنتيجة يطرد ، بين حالتي الموت والحياة مثلا، الاحتمال الثالث .

فعندما تقول:

د جميع الناس فانون ، هذا الرفيق هو انسان ، اذن هذا الرفيق فان ، لدينا ما يسمى بالقياس (هذا هو الشكل النموذجي للتعليل المنطقي) فنحن بتعليلنا هكذا ، حددنا مكان الرفيق ، فحققنا تصنيفا .

نميل ، ذهنيا عندما نصادف انسانا ، او شيئا ما ، نميل الى القول : اين يجب تصنيفه ؟ فذهننا لا يطرح على نفسه الا هذه المشكلة الوحيدة . نرى الاشياء كدوائر ، او كعلب مختلفة الابعاد ، وهمنا هو ادخال هذه الدوائر او هذه العلب احداها في الاخرى ضمن ترتيب معين .

في مثلنا ، نحدد اولا دائرة كبيرة تحوي كل الفانين ، ثم دائرة اصغر تحوي كل الناس ، ثم بعد ذلك دائرة تحوي فقط هذا الرفيق .

اذا اردنا تصنيفها ، سنقوم بذلك وفقا « لمنطق » معين بادخال الدواثر بعضها في الآخر .

التصور الميتافيزيقي اذن مكون من المنطق والقياس . القياس هو مجموعة من ثلاث جمل ، الاثنتان الاوليان تسميان المقدمات ، اي د الموفدة قبلا ، ، والثالثة هي النتيجة .

مثل آخر، «في الاتحاد السوفياتي قبل الدستور الاخير، كانت ديكتاتورية البروليتاريا . الديكتاتورية هي الديكتاتورية. وفي الاتحاد السوفياتي هي

الديكتاتورية . اذن لم يكن هناك من فرق البتة بين الاتحاد السوفياتــي وايطــاليــا وللمانيا بلدان الديكتاتورية».

لا ينظر هنا لاجل من،وعلى من تزاول الديكتاتورية ، كذلك عندما نمتــدح الديمقراطية البورجوازية ، لا يقال لصالح من تزاول هذه الديمقراطية .

هكذا نصل الى طرح المشكلات ، ورؤ ية الاشياء والعالم الاجتاعي كجزء من الدوائر المنفصلة ، والى ادخال الدوائر بعضها في الآخر .

من المؤكد ان هذه الاسئلة هي اسئلة نظرية لكنها تحمل معها اسلوبا في التصرف عمليا . وهكذا نستطيع ايراد هذا المثل المؤسف عن المانيا ١٩١٩ ، حيث الاشتراكية الديمقراطية قتلت ديكتاتورية البروليت اريا حتى تحافظ على الديمقراطية ، دون ان تدرك انها بتصرفها هذا تركت الرأسهالية تستمر واعطت الفرصة للنازية .

رؤية الاشياء ودراستها منعزلة عن بعضها هي ما فعله علم الحيوان وعلم الاحياء ، حتى اللحظة التي شاهد فيها التطور الحاصل عند الحيوانات والنباتات وفهمه . في السابق صنفوا جميع الحيوانات معتقدين ان الاشياء كانت كها هي عليه الآن منذ الازل .

« وبالفعل . . . كان علم الطبيعة حتى نهاية القرن الاخير ، بصورة خاصة علم التراكم ، علم الاشياء الجاهزة ه(١) .

ولكن علينا حتى ننتهي ان نعطي :

٧ ـ شرح كلمة (ميتافيزيقا)

في الفلسفة قسم مهم يسمى الميتافيزيقا . ولكن ليس لها هذه الاهمية الا في الفلسفة البورجوازية ، ما دامت تهتم بالله والنفس . كل شيء فيها سرمدي . الله سرمدي ، وغير متغير ابدا ، باق هو هو نفسه . النفس ايضا . كذلك الخير والشر الخ . . . كل هذا محدد بوضوح . نهائيا وسرمديا .

في هذا القسم من الفلسفة الذي نسميه الميتافيزيقا ، نرى الاشياء اذن

١٤ - قارن انجلس : لودفيغ فيورباخ ص ٤٩.

كمجموع ثابت ، ويتم التعليل بالمتعارض : يعارض الذهن بالمادة، والخير بالشر الخ اي نعلل بمعارضة الاضداد فيا بينها .

نسمى هذه الطريقة في التعليل وفي التفكير ، نسمى هذا التصور : « ميتافيزيقا» لانها تعالج الاشياء والافكار الموجودة في ما وراء الفيزياء ، كالله والطبيعة والنفس والشر الخ . .

والميتافيزىقيا تتأتى من اليونانية ميت Meta والتي تعنى د ما بعد ، ومن د فيزيقا ، اي علم ظاهرات العالم . اذن الميتافيزيقا هي ما يهتم بالاشياء الواقعة ما بعد العالم

ونسمي هذا التصور ميتافيزيقيا بسبب حادث تاريخي ايضا . فارسطو الذي كتب اول كتاب في المنطق (الذي ما زلنا نستعمله نحن) ارسطو هذا كتب كثيرا . وبعد موته رتب اتباعه كتاباته ، فصنعوا فهرسا وبعد كتاب له عنوانه و فيزيقا ، وجدوا كتابا بدون عنوان يعالج اشياء الذهن ، فصنعوه ودعوه ه ما بعد الفيزيقا ، في اليونانية ميتافيزيقا .

لنركز ، في الخلاصة ، على الرابط الموجود بين الالفاظ التي درسناها .

الميتافيزيقيا الميكانيكية والمنطق . هذه الفنون الثلاثة تحضر مجتمعة دائها . وتستدعي احداها الاخرى ، فهي تؤلف سيستاما ولا يمكن فهم احداها إلا بالاخرى .

			-

القسم الرابع

دراسة الديالكتيك

الفصل الأول

مقدمة لدراسة الديالكتيك

- ١ _ احتياطات تمهيدية .
- ٢ ـ مم يتولد المنهج الديالكتيكي .
- ٣ ـ لماذا تغلب التصور الميتافيزيقي على الديالكتيك طويلا؟
 - ٤ _ لماذا كانت مادية القرن الثامن عشر ميتافيزيقية ؟
 - ه .. كيف ولدت المادية الديالكتيكية .. : هيجل وماركس .

١ ـ احتياطات تمهيدية:

عندما يدور الكلام على الديالكتيك ، فانما يتم ذلك غالبا بغموض ، ويقدم كشيء معقد . فعن جهل به يتم الكلام عليه كيفها اتفق . وهذا مما يؤسف له ، ومما يدعو لارتكاب اخطاء يجب تجنبها .

ان لفظة ديالكتيك في أصلها اللغوي تعني ببساطة ، فن المناقشة ، وهكذا نسمع غالبا ان الانسان الذي يناقش طويلا ، ويتوسع ، ويحدث جيدا : هو انسان ديالكتيكي !

لن ندرس كلمة الديالكتيك بهذا المعنى . فقد اكتسبت دلالة خاصة من وجهة النظر الفلسفية .

الديالكتيك ، بمعناه الفلسفي ، وعلى عكس ما يظن ، هو بمتناول الجميع لانه شيء واضح جداً وليس فيه اسرار .

ولكن بالرغم من ان الديالكتيك يمكن ان يفهمه جميع الناس فله مع ذلك صعوباته . ولنر كيف يجب علينا فهمه .

بعض الاشغال اليدوية بسيط، وبعضها الآخر اكثر تعقيدا . ان نصنع

اكياسا للتعبئة ، مثلا ، هذا عمل بسيط . أما تركيب الآلات اللاسلكية ، فيمثل على العكس عملا يتطلب كثيرا من المهارة ، والدقة ، وليونة الاصابع .

اليدان والأصابع هي ، بالنسبة لنا ، ادوات عمل . لكن الفكر ايضا هو اداة عمل . واذا كانت اصابعنا لا تعمل دائها عملا دقيقا ، فكذلك الامر بالنسبة لدماغنا .

ففي بدء تاريخ العمل البشري ، لم يحسن الانسان الا الاعمال غير المتفنة . ولم تتح له فرصة تحقيق اعمال اكثر دقة الا مع تقدم العلوم .

هذا ما حدث تماما في تاريخ الفكر. الميتافيزيف هي هذا المنهج من التفكير غير المؤهل ، كما هي اصابعنا ، الالحركات غير متفنة (كمسمرة الصناديق او كفتح جوارير الميتافيزيف) .

يختلف الديالكتيك عن هذا المنهج لانه يتيح دقة اكبر . فليس هو سوى منهج في التفكير ذي دقة كبرى .

ان تطور الفكر كتطور العمل اليدوي نفسه . نفس التاريخ للاثنين ، ولا وجود لاي لغز ، فكل شيء واضح في هذا التطور .

الصعوبات التي نصادفها تتأتى من كوننا ، حتى الخامسة والعشريس من العمر ، نسمر الصناديق فقط ، وفجأة يضعوننا امام آلات لاسلكية لنركبها . ومن المؤكد انه سيكون لدينا صعوبات كثيرة . وستكون ايسدينا ثقيلة ، واصابعنا قليلة المهارة . ولن نصل الى تايين انفسنا وتحقيق هذا العمل الا قلبلا قليلا . وما كان كثير الصعوبة في البداية يظهر لنا اكثر سهولة بعد ذلك .

وكذلك بالنسبة للديالكتيك . نحن مرتبكون ومثقلون بالمنهج القديم في التفكير الميتافيزيقي ، وعلينا ان نحرز ليونة المنهج الديالكتيكي ودقته لكننا نرى ايضا ان ليس ثمة من اسرار وليس ثمة من تعقيد مستعص .

٢ - مم يتولد المنهج الديالكتيك ؟

رأينا ان الميتافيزيقيا تعتبر ان العالم مجموعة من الاشياء المتحجرة ، وانه على

العكس ، اذا نظرنا الى الطبيعة رأيناكل شيء يتحرك ، وكل شيء يتغير . اننا للاحظ الشيء نفسه بالنسبة للفكر . ينتج عن هذا الاستنتاج عدم تطابق بين الميتافيزيقيا والواقع . لذلك ومن اجل ان نحدد بشكل بسيط ، ونعطي فكرة مختصرة ، نستطيع القول : الذي يقول « ميتافيزيقا » يقول « جمود * والذي تمول « ديالكتيك » يقول « حركة » .

فالحركة والتغير الموجودان في كل ما يحيط بنا هما في اساس الديالكتيك .

وحين ننظر ونتأمل في الطبيعة ، في مداها ، او في تاريخ الجنس البشري او في نشاطنا الحناص ، فاننا نشاهد اول ما نشاهد تشابكاً لامتناهياً للعلاقات وردود الأفعال ، وللمبادلات والتركيبات ، تشاكباً لا يظل فيه شيء تابئاً على حاله ، او في مكانه او مثلها كان من قبل ، بل كل شيء يتحرك ، ويتبدل ، ويخلق ويفني ١٠٥٠ .

نرى بموجب هذا النص الواضح جدا لانجلس، انه من وجهة نظر الديالتكيك، كل شيء يتغير، لا يبقى شيء حيث هو، ولا يستمر على ما هو عليه ، وبالنتيجة فان وجهة النظر هذه متفقة تماما مع الواقع . لا شيء يمكث في المكان الذي يشغله ما دام الذي يظهر لنا جامدا ، يتحرك ، يتحرك مع حركة الارض حول الشمس ، وفي حركة الشمس حول نفسها . في الميتافيزيقيا ، مبدأ الهوية يريد ان يبقى الشيء هو نفسه . وسنرى ، على العكس ، ان لا شيء يبقى على ما هو عليه .

لدينا انطباع باننا نبقى دائها كها نحن ومع ذلك يقول لنا انجلس : المتماثل مختلف ، نظن اننا مماثلون لانفسنا في حين اننا قد تغيرنا . كنا اطفالا واصبحنا رجالا ، وهذا الرجل لا يبقى هو نفسه ابدا من الناحية الفيزيائية : انه يشيخ كل يوم .

ليست الحركة اذن تراء خادع كها ذهب اليه الايليون بل الجمود هو التراثي ، ما دام كل شيء يتحرك في الواقع ، ويتغير.

۱ ـ انجلس : انتي دوهرنغ : ص ۲۹

التاريخ ايضا يثبت لنا ان الاشياء لا تبقى على ما هي عليه . فليس المجتمع جامدا في اية لحظة . ان اول مجتمع عرفته العصور القديمه ، هو مجتمع الرق ، بعد ذلك تلاه المجتمع الاقطاعي ، ثم المجتمع الرأسيالي . ودراسة هذه المجتمعات تظهر لنا بصورة متواصلة ولا شعورية ، ان العناصر التي اتاحت ولادة مجتمع جديد تمت داخل تلك المجتمعات نفسها . وهكذا يتغير المجتمع الرأسيالي كل يوم ، وقد زال من الوجود في الاتحاد السوفياتي ، لأن اي مجتمع لا يبقسي جامدا . المجتمع الاشتراكي المبني في الاتحاد السوفياتي ، هو ايضا مصيره الزوال . انه يتغير بشكل مرثي ولذلك لا يفهم الميتافيزيون ما يجري هناك . فيتابعون الحكم على مجتمع تغير كليا انطلاقاً من مشاعر امرىء لا يزال خاضعا للقمع الرأسهالي .

مشاعرنا ايضا تتغير ، وهذا ما لا نفهمه جيدا . فنحن نرى ان ما كان مجرد تعاطف قد اصبح حبا ، ثم تحول في بعض الاحيان الى كره .

وما نراه في كل مكـــان ، في الطبيعة وفي التاريخ وفي الفكـــر هو التغير. والحركة . جذه الملاحظة يبدأ الديالكتيك .

لقد دهش اليونان لكون التغير والحركة يصادفان في كل مكان . وقد رأينا ان هيراقليطس الذي سمى «ابا الماديسة » هو اول من اعطانا تصورا جدليسا للعالم ، اي انه وصف العالم بانه متحرك وليس متحجرا . ان وجهة نظر هيراقليطس يمكن ان تصبح منهجا .

لكن هذا المنهج الديالكتيكي لم يستطع تأكيمد ذاته الا بعد ذلك بوقت طويل ، ويجب علينا ان ننظر لماذا بقي الديالكتيك خاضعا للتصور الميتافيزيقي مدة طويلة .

٣ ـ لماذا تغلب التصور الميتافيزيقي على الديالكتيك طويلا؟

رأينا ان التصور الديالكتيكي ولد باكرا في التاريخ ، لكن قصور معارف الانسان اتاح نمو التصور الميتافيزيقي . وجعله يتقدم على الديالكتيك .

نستطيع ان نقيم هنا موازاة بين المثالية التي تولدت من الجهل الكبير للناس وبين التصور الميتافيزيقي المتولد من قصور المعرفة بالديالكتيك . لاذا كان ذلك محناً ؟ وكيف كان ذلك ؟

لقد ابتدأ الناس دراسة الطبيعة في حالة من الجهل كاملة . ولدراسة الظاهرات التي لاحظوها ، ابتدأوا بتصنيفها . لكن ، عن شكل تصنيفها ، نتجت عادة ذهنية . وبتقسيمها الى فئات ، وفصل هذه الفئات بعضها عن بعض ، تعود ذهننا ان يقيم انفاصالات كهذه . ونعود لنجد هنا السات الاولى للمنهج الميتافيزيقي . واذن فقد خرجت الميتافيزيقيا من نقص في تطور العلوم . ومنذ ١٥٠ عاما كانت العلوم تدرس مفصولة بعضها عن بعض . فقد كانت الكيمياء والفيزياء والبيولوجيا تدرس ولم يكن يرى بينها اية صلة . وقد استمر تطبيق هذا المنهج داخل العلوم : الفيزياء تدرس الصوت والحرارة ، والمغناطيس والكهرباء الخ . . وكان يظن انه بين مختلف الظاهرات هذه لا توجد اية صلة ، فدرس كل منها في فصول منفصلة .

نتعرف هنا على الميزة الثانية للميتافيزيقيا التي تؤدي الى تجاهل الصلات بين الاشياء ، وان لا شيء مشترك بينها .

كــذلك من السهل تصور الاشيــاء في حالة السكــون اكثر منها في حالة الحركة . لنأخذ مثلا على ذلك التصوير : نرى اننا نحاول تثبيت الاشياء في جمودها اولا (هذا هو التصويـر) ، ثم بعد ذلك في حركتها فقط (هذه هي السينها) اذن ! ان التصوير والسينها همها مثل لتطور العلوم والذهن الانساني .

نحن ندرس الاشياء في سكونها قبل ان ندرسها في حركتها.

ولماذا الامركذلك ؟ لاننا لم نكن نعلم . وللتعلم سلكنا الطريق الاسهل ، والحال ان الاشياء الجامدة هي اسهل للفهم والدرس . ومن المؤكد ان دراسة الاشياء في حالة السكون هي لحظة ضرورية في الفكر الديالكتيكسي لكنها لحظة غيركافية تجزيئية ويجب ان تدمج في دراسة الاشياء المتغيرة .

ونجد حالة الذهن هذه في البيولوجيا ، مثلا في دراسة علم الحيسوان والنبات . ولاننا لا نعرف الحيسوانات جيدا ، صنفناها اولا حسب السلالة وحسب الانواع معتقدين ان لا شيء مشترك بينها ، وان الامركان كذلك دانها (السمة الثالثة للميتافيزيقيا) من هنا تأتت النظرية المسهاة « الثبوتية » (التي

تؤكد عكس « النظرية التطورية » ، ان الانواع الحيوانية كانت دائها على ما هي عليه ، وانها لم تتطور ابدا) والتي هي بالتالي نظرية ميتافيزيقية تتأتى من جهل الناس.

٤ - لماذا كانت مادية القرن الثامن عشر ميتافيزيقية ؟

نحن نعلم ان الميكانيك لعب دورا كبيرا في مادية القرن الثامن عشر . وان هذه المادية سميت غالبا « المادية الميكانيكية » . لماذا كان الامر كذلك ؟ لان التصور المادي مرتبط بتطور جميع العلوم ولان الميكانيك كان اول ما تطور بينها جميعا . في اللغة العادية ، الميكانيك هي دراسة الماكنات (الآلات) . وهو في اللغة العلمية ، دراسة الحركة بوصفها نقلة . واذا كان العلم الذي تطور اولا هو الميكانيك ، فذلك لان الحركة الآلية هي الحركة الاكثر بساطة . فدراسة حركة تفاحة يؤ رجحها الهواء على شجرة التفاح ، اسهل بكثير من دراسة التغير الذي تطرأ على التفاحة التي تنضح . فالسهولة التي نستطيع ان ندرس بها تأثير الهواء على التفاحة اكبر من السهولة التي ندرس بها عملية نضوجها . لكن هذه الدراسة هي دراسة «جزئية» وتفتح بالتالي الباب للميتافيزيقا .

رغم ان اليونان لاحظوا جيدا ان كل شيء متحرك الا انهم لم يستطيعوا الاستفادة من هذه الملاحظة ، لان معرفتهم كانت غير كافية . كانوا يشاهدون الاشياء والظاهرات ، فيصنفون ويكتفون بدراسة النقلة ، من هنا يؤ دي الميكانيك ونقص المعارف في العلوم الى التصور الميتافيزيقي .

نحن نعلم ان المادية مرتكزة على العلوم ، وان العلم في القرن الثامن عشر كان خاضعا للذهنية الميتافيزيقية . وان المكيانيك كان الاكثر تطورا من جميع العلوم في تلك الحقبة .

لذلك سيقول انجلس انه لا مفر من ان تكون مادية القرن الثامن عشر مادية ميتافيزيقية وميكانيكية، لان العلوم كانت كذلك .

نقول اذن ان هذه المادية الميتافيزيقية والميكانيكية هي مادية ، لانها تجيب عن السؤ ال الاساسي في الفلسفة بان العامل الاول هو المسادة . ولكنها كانت ميتافيزيقية لأنها اعتبرت الكون مجموعة من الاشياء المتحجرة والاكية ، ولانها

درست كل شيء ورأته من خلال الميكانيك .

وسيأتي اليوم الذي سيُتوصل فيه ، وبتراكم الابحاث ، الى الملاحظة ان العلوم ليست جامدة وانه اصبح مستحيلا معالجة الواحدة او الاخرى دون ان نعود الى الاخريات . فدراسة الهضم مثلا ، والتي هي دراسة بيولوجية ، تصبح مستحيلة بدون الكيمياء . ففي القرن التاسع عشر سيلاحظ اذن ان العلوم مرتبطة بعضها ببعض ، وسينجم عن ذلك تراجع في الذهنيسة الميتافيزيقية في العلوم، لاننا نملك معرفة اكثر عمقا في الطبيعة . فحتى ذلك الحين درست الظاهرات الفيزيائية بصورة منفصلة ، وها نحن مرغمون على الملاحظة ان هذه الظاهرات كانت من الطبيعة نفسها . وهكذا فالكهرباء والمغناطيس التي كانت تدرس بصورة منفصلة ، جمعت في علم وحيد اليوم، هو الكهرطيسية (كهربائية مغنطيسية) .

فبدراسة ظاهرات الصوت والحرارة ، لوحظ كذلك ان الاثنين نجها عن ظاهرة طبيعية واحدة .

فالضرب بالمطرقة يحدث صوتا ، ويبولد حرارة . الحركة هي التي تولد الحرارة . ونحن نعلم ان الصوت هو ارتجاجات في الهواء ، والارتجاجات هي اليضا من الحركة . هاتان اذن ظاهرتان من طبيعة واحدة .

وفي البيولوجيا ، توصلوا اثناء التصنيف المتزايد الدقة الى ايجاد انواع لا نستطيع تصنيفها نباتية او حيوانية . فليس هناك من فصل فجائي بين النباتات والحيوانات . وبالمتابعة الدائمة للدراسات توصلوا الى استنتاج ان الحيوانات لم تكن في الماضي على ما هي عليه . فالوقائع ادانت « اللبوتية » والذهنية الميتافيزيقية .

لقد حدث هذا التغير الذي رأيناه ، والذي أتاح للهادية أن تصبح ديالكتيكية خلال القرن التاسع عشر . فالديالكتيك سو ذهنية العلوم التي ، بتطورها ، هجرت التصور الميتافيريقي . وقد استطاعت المادية أن تتحول ، لان العلوم تغيرت . فالماديسة الميتافيزيقيسة توافق العلوم الميتافيزيقيسة ، وتوافق العلوم المحديدة مادية جديدة هي المادية الديالكتيكية .

ه ـ كيف ولدت المادية الديالكتيكية : هيجل وماركس

اذا سئلنا كيف جرى هذا التحول من الماديسة الميتافيزيقيسة الى الماديسة الديالكتيكية ، نجيب عامة قائلين :

١ _ كان هناك المادية الميتافيزيقية ، مادية القرن الثامن عشر .

٢ ـ العلوم تغيرت .

٣ ـ تدخل ماركس وانجلس ، فقسها المادية الميتافيزيقية الى اثنتين : اهملوا
 الميتافيزيقيا ، واستبقوا المادية ، مضيفين اليها الديالكتيك .

واذا كنا نميل لتقديم الاشياء هكذا ، فذلك يتم بتأثير من المنهج الميتافيزيقي الذي يرغب في تبسيط الاشياء لنصنع منها رسما بيانيا . وعلى العكس يجب ان يكون حاضرا في ذهننا وبصورة متواصلة : ان احداث الواقع يجب ان لا ترسم بيانيا . فالاحداث اكثر تعقيدا مما تظهر لنا ومما نظن . وهكذا ، فان التحول من المادية الميتافيزيقية الى المادية الديالكتيكية لم يكن بهذه البساطة .

لقد تطور الديالكتيك ، بالواقع ، على يد فيلسوف مثالي الماني ، هو هيجل (1۷۷٠ - ١٨٣١) الذي عرف كيف يفهم التغير المحدث في العلوم . فقد لاحظ باستعادته لفكرة هيراقليطس القديمة وساعده في ذلك تقدم العلوم - لاحظ ان كل شيء في الكون هو حركة وتغير ، وان لا شيء معزول البتة ، بل ان كل شيء مرتبط بكل شيء ، وهكذا حلق الديالكتيك . فبفضل هيجل نتحدث اليوم عن حركة العالم الديالكتيكية وما فهمه هيجل اولا هو حركة الفكر ودعاها طبعا الديالكتيك .

لكن هيجل مثالي، اي انه يعطي الاهمية الاولى للروح ، وبالتالي يصنع لنفسه تصورا خاصا للحركة وللتغير. فيظن ان تغيرات الزوح هي التي تحدث التغيرات في المادة . وأن الكون هو الفكرة وقد صارت مادية . وقبل الكون هناك اولا الروح الذي يكتشف الكون ، وبايجاز يلاحظ ان الروح والكون هما في تغير ابدي ، ولكنه يستخلص من هذا ان التغيرات في الروح هي التي تحدد التغيرات في المادة .

مثلا : المخترع لديه فكرة ، هو يحقق فكرته ، وهذه الفكرة المجسدة هي التي تخلق تغيرات في المادة .

هيجل هو اذن ديالكتيكي لكنه يخضع الديالكتيك للمثالية .

ماركس (١٨١٨ ـ ١٨٨٣) وانجلس (١٨٢٠ ـ ١٨٩٥) من اتباع هيجل، ولكنهم اتباعه الماديون و بالتالي يعطون الاهمية الاولى للهادة، يعتقدان ان ديالكتيك هيغل يعطي اثباتات صحيحة ولكن بشكل مقلوب . يقول انجلس في هذا الموضوع : مع هيجل كان الديالكتيك يقف على رأسه ، وتوجب اعادة وضعه على رجليه . أحال ماركس وانجلس اذن الى الواقع المادي ، السبب الاولى لحركة الفكر هذه ، التي حددها هيجل ، وسمياه ديالكتك مستعيرين من هيغل اللفظة نفسها .

فهما يعتقدان ان هيغل على حق في القول ان الفكر والكسون هما في تغير دائم ، ولكنه اخطأ بتأكيده ان التغيرات في الافكار هي التي تحدد التغيرات في الاشياء . على عكس ذلك ، فان الاشياء هي التي تعطينا الافكار ، وانما تتعدل الافكار ، لان الاشياء تتعدل .

في الزمن الماضي ، كانوا يسافرون في العربات اليوم نسافر بواسطة السكك الحديدية ولم توجد وسيلة النقل هذه ، لاننا نملك فكرة السفر في السكة الحديدية . ان افكارنا تعدلت لان الاشياء تعدلت .

علينا اذن ان نتجنب القول: « ان ماركس وانجلس كانا يملكان المادية الناجمة عن المادية الفرنسية في القرن الثامن عشر من جهة اولى ، ومن جهة اخرى يملكان ديالكتيك هيجل ، وبالتالي لم يبق لهما الا ربط احداهما بالاخرى » .

ذاك تصور مبسط تخطيطي ، ينسى ان الظاهرات هي اكثر تعقيـدا ، إنه تصور ميتافيزيقي .

سيأخذ ماركس وانجلس الديالكتيك من هيجل بالطبع ، لكنها سيحولانه ، وسيفعلان الامر نفسه بالمادية ليعطيانا المادية الديالكتيكية .

الفصد لالشاين فوانين الديالكتيك القانون الاول

التغير الديالكتيكي

١ _ ماذا نعنى بالحركة الديالكتيكية .

٢ ـ « ليس من شيء نهائي ، مطلق ، مقدس بالنسبة للديالكتيك » (انجلس)

٣ ـ السيرورة .

١ _ ماذا نعنى بالحركة الديالكتيكية :

قانون الديالكتيك الاول يبدأ بملاحظة ان « لا شيء يبقى حيث هو ، ولا شيء يظل على ما هو » فمن يقول « ديالكتيك » ، يقول حركة وتغير . وبالتالي عندما يدور الكلام على تبني وجهة النظر الديالكتيكية ، هذا يعني تبني وجهة نظر الحركة والتغير : فعندما نريد دراسة الاشياء وفقا للديالكتيك ، سندرسها في حركاتها و في تغيرها .

هذه تفاحة . ثمة وسيلتان لدراساتها : من وجهة النظر الميتافيزيقية من جهة ، ومن جهة اخرى من وجهة نظر الديالكتيك .

في الحالة الاولى سنصف هذه الثمرة ، نصيف لونها وشكلها . وسنعدد. خصائصها ، سنتكلم عن طعمها الخ . . ثم نستطيع مقارنة التفاحة مع الاجاصة ، رؤية تشابهها والفروق بينهها ، ونستنتج اخيرا ان التفاحة هي التفاحة والاجاصة هي الاجاصة . هكذا درستُ الاشياء في الماضي ، وتشهد على ذلك كتب عديدة .

اذا اردنا دراسة التفاحة من وجهة نظر الديالكتيك فسيكون ذلك من وجهة نظر الحركة: ليس حركة التفاحة عندما تتدحرج وتنتقل، ولكن في حركة تطورها عندئذ نلاحظ ان التفاحة الناضجة لم تكن دائها على ما هي عليه. لقد كانت تفاحة خضراء من قبل، وكانت برعها قبل ان تكون زهرة، وهكذا نصعد الى حالة شجرة التفاح في زمن الربيع. التفاحة لم تكن اذن دائها تفاحة، التفاحة لها تاريخ، وكذلك لن تبقى كها هي. اذا وقعت ستتعفن وتتحلل، وستتحرر البذور التي ستعطي اذا سار كل شيء على ما يرام، نبتة، ثم شجرة. اذن لم تكن التفاحة دائها على ما هي عليه ولن تبقى ابدا كها هي.

هذا ما يسمى بدراسة الاشياء من وجهة نظر الحركة . الدراسة من وجهة نظر الماضي والمستقبل . وبدراستنا هكذا ، لا نرى التفاحة الحاضرة الا مرحلة انتقالية بين ماكانت عليه (الماضي) وما ستصبح عليه (المستقبل) . لوضع هذا الشكل من النظر في المكان المناسب ، سنأخذ مثلين ايضا : الارض والمجتمع .

بتبنينا لوجهة النظر الميتافيزيقية نصف شكل الارض بكل تفاصيله. سنلاحظ ان البحار موجودة على سطحه ، كذلك اليابسة والبحار والجبال ، وسندرس طبيعة التربة . ثم سيكون بمقدرونا مقارنة الارض مع الكواكب الاخرى ، او مع القمر ، ونستخلص اخيرا ، الارض هي الارض .

بينا بدراستنا تاريخ الارض من وجهة نظر الديالكتيك ، سنرى انها لم تكن دائيا على ما هي عليه ، وانها خضعت لتحولات وانها بالتالي ستخضع من جديد لتحولات اخرى في المستقبل . يجب اذن ان نعتبر اليوم ان حالة الارض الحالية ليست سوى مرحلة انتقالية بين التغيرات الماضية والتغيرات المستقبلية . مرحلة انتقالية تحصل فيها تغيرات غير مرئية بالرغم من كونها على درجة اكبر بكثير من التغيرات التي تحصل في نضوج التفاحة .

لنر الأن مثل المجتمع الذي يثير اهتمام الماركسيين بصورة خاصة .

لنطبق دائها منهجينا الاثنين: من وجهة نظر الميتافيزيقيا، سيقال لنا كان هناك دائها اغنياء وفقراء. وسنلاحظ وجود مؤسسات مصرفية كبيرة ومصانع ضخمة. سنعطي وصفا مفصلا للمجتمع الراسها لي الذي سيشبه بالمجتمعات الماضية (الاقطاعية والرقية) باحثين عن وجوه الشبه و وجوه الاختلاف وسيقال لنا: المجتمع الزأسها لي هو ما هو عليه.

من وجهة نظر الديالكتيك ، سنعلم ان المجتمع الرأسهالي لم يكن دائها ما هو عليه . واذا لاحظنا مجتمعات اخرى عاشت زمنا في الماضي ، فذلك لنستنتج منها ان المجتمع الرأسهالي ككل المجتمعات ليس نهائيا ولا يملك اساسا مقدسا ، وليس هو بالنسبة لنا ، على العكس ، سوى واقع مؤقت ، سوى انتقال بين الماضي والحاضر .

نرى ، بهذه الامثلة القليلة ، ان اعتبار الاشياء من وجهة نظر الديالكتيك ، هو اعتبار كل شيء مؤقتا ، كشيء له تاريخ في الماضي و يجب ان يكون له تاريخ في المستقبل ، له بداية ويجب ان يكون له نهاية .

٢ ـ « كيس من شيء نهائي ، مطلق ، مقدس بالنسبة للديالكتيك . . »

ليس ثمة من شيء نهائي ، مطلق ، مقدس ، بالنسبة للديالكتيك . يظهر الديالكتيك تهافت كل شيء ليس ثمة من شيء سوى الديالكتيك تهافت كل شيء ليس ثمة من شيء سوى السيرورة المستمرة للصيرورة والانتقال ١٠٠٠

هذا تعريف يشير الى ما رأينا وما سندرس:

 د ليس من شيء نهائي بالنسبة للديالكتيك ، هذا يعني ان كل شيء بالنسبة للديالكتيك له ماض وسيكون له مستقبل ، وان الشيء بالتالي لا يوجد مرة واحدة والى الابد ، وان ما هو عليه اليوم ليس بنهائي . (امثلة التفاحة ، الارض والمجتمع) .

فليس من سلطة في العالم او في ما وراء العالم ، تستطيع بالنسبة

١ ـ قارن انجلس : لودفيغ فيورباخ ـ ص ١٠

للديالكتيك تثبيت الاشياء في حالة نهائية . اذن و لا شيء مطلقاً » (و مطلق » تعنى : الذي لا يخضع لاي شرط ، اذن كلي ، خالد ، كامل) .

«لا شيء مقدساً » هذا لا يعني ان الديالكتيك مجتقر كل شيء . كلا ! . فالشيء المقدس هو شيء نعتبره ثابتا ولا يجب لمسه او مناقشته بل احترامه فقط . المجتمع الرأسها لي مثلا -هو و مجتمع مقدس ، يقول الديالكتيك بأن لا شيء يفلت من الحركة ، من التغير ، من تحولات التاريخ .

و تهافت و تأتي من المتهافت اي الذي يقع ، شيء متهافت هو شيء شاخ
 ويجب ان يختفي . الديالكتيك يظهر لنا ان المتهافت لم يعد لوجوده من سبب ،

وان كل شيء معد للزوال . من هو شاب يصبح هرما ، وما هو في حياة اليوم يموت غدا ، ولا شيء يوجد بالنسبة للديالكتيك و الا السيرورة المستمرة للصيرورة والانتقال » .

اذن ان نتبنى وجهة نظر الديالكتيك ، هو ان نعتبر ان لا شيء خالداً عدا التغير . وان نعتبر ان ليس من شيء خاص يستطيع ان يكون خالدا الا « الصيرورة » .

ولكن ما هي و الصيرورة ، التي تكلُّم عنها انجلس في تعريفه ؟

رأينا ان للتفاحة تاريخا . لنأخذ الأن ، على سبيل المثال ، قلما ؛ هذا القلم له ايضا تاريخه .

هذا القلم الذي تأكل اليوم كان جديدا ، الخشب الذي صنع منه خرج من لوح خشب ، وهذا اللوح خرج من شجرة . نرى اذن ان لكل من التفاحة . وان لا هذا ولا ذاك كان دائها على ما هو عليه الآن . ولكن هل من فرق بين هذين التاريخين ؟ طبعا ! .

التفاحة الخضراء اصبحت ناضجة . هل كانت تستطيع ، وهي خضراء ، وفيااذا كان كل شيء على ما يرام ، هل كانت تستطيع ان لا تنضج ؟ كلا . يجب ان تتعفن عندما تقع على الارض ، وان تحرر بذورها .

بينها الشجرة التي انبئق منها القلم يمكن ان تصير لوحا ، وهذا اللوح يمكن ان لا يصير قلما ، والقلم نفسه يمكن ان يبقى تاما ، وان لا يبرى .

نلاحظ أذن فرقا بين هذين التاريخين . بالنسبة للتفاحة ، التفاحة الخضراء، هي التي أصبحت ناضجة ، أذا لم يحدث شي غير طبيعي ، والزهرة هي التي أصبحت تفاحة أذن فيا لو توفر طور ما يتبعه بالضرورة طور آخر، لا مفر منه (أذا لم يوقف التطور أي شيء آخر) .

في تاريخ القلم ، على العكس ، الشجرة يمكنها ان لا تصير لوحا ، وان لا يصير اللوح قلما ، وان لا يبرى القلم . اذن فيا لو توفر طور ما ، يمكن ان لا يتبعه الطور الاخر . واذا مر تاريخ القلم بهذه الاطوار فان ذلك كان بفعل تدخل خارجي ـ تدخل الانسان .

في تاريخ التفاحة ، نجد اطوارا تتنالى ، الطور الثاني ينجم عن الاول الخ . تبعأ وللصيرورة ، التي يتكلم عنها انجلس . في تاريخ القلم ، الاطوار تتجاور بدون ان ينجم احدها عن الآخر . اما التفاحة فهي تتبع سيرورة طبيعية .

٣ ـ السيرورة

(كلمة مشتقة من اللاتينية والتي تعني : سير الى الامام ، او فعل التقدم ، او الرقي)

لماذا اصبحت التفاحة الخضراء ناضجة ؟ بسبب ما تحتوي . بسبب الترابط الداخلي الذي يدفع التفاحة الى النضوج ، ولانها كانت تفاحة قبل ان تكون ناضجة فهي لا تستطيع الا ان تنضج .

عندما نتفحص الزهرة التي ستصير تفاحة ، ثم التفاحة الخضراء التي ستصير ناضجة نلاحظ ان هذا التسلسل الداخلي الذي يدفع التفاحة في تطورها ، يعمل تحت وطأة القوى الداخلية المسهاة الدينامية الذاتية ، هذا يعنى ، قوى تتأتى من الكائن ذاته .

عندما كان القلم لوحا من خشب ، وجب تدخل الانسان لجعله قلما ، لان اللوح لا يمكنه ابدا ان يتحول من ذاته الى قلم . فلم يكن هناك قوى داخلية

دينامية ذاتية ، لم يكن هناك من سيرورة . فالذي يقول اذن : ديالكتيك ، لا , يقول فقط حركة بل ايضا دينامية ذاتية .

هكذا نرى ان الحركة الديالكتيكية تنضمن السيرورة والدينامية الذاتية التي هي الاساس فيها ، لان ليست كل حركة ديالكتيكية . وليس كل تغير ديالكتيكيا . فاذا اخذنا برغوتا لندرسه من وجهة نظر الديالكتيك ، سنقول انه لم يكن دائها على ما هو عليه ، فاذا سحقناه ، سيكون هناك طبعا تغير بالنسبة له ، لكن هل سيكون هذا التغير ديالكتيكيا ؟ كلا . فبدوننا لن يسحق ، هذا التغير اذن ليس ديالكتيكيا وانما ميكانيكي .

علينا اذن ان ننتبه جيدا عندما نتكلم عن التغير الديالكتيكي ، محن نعتقد انه اذا استمرت الارض في الوجود ، سيحل مكان المجتمع الرأسالي المجتمع الاشتراكي ثم الشيوعي ، سيكون ذلك تغيرا ديالكتيكيا . لكن اذا اختفت الارض ، سيختفي المجتمع الرأسالي ليس بتغير دينامي ذاتي ولكن بتغير ميكانيكي .

بترتيب آخر للافكار نقول: ان هناك انضباطا ميكانيكياً عندما لا يكون هذا الانضباط طبيعي ، ونقول ان الانضباط دينامي ذاتي عندما يكون موافقا عليه بحرية ، اي عندما يتأتى من وسطه الطبيعي . ان انضباطا ميكانيكياً يكون مفروضا من الخارج هو انضباط آت من الزعماء المختلفين عمن يحكمونهم . (نفهم هكذا كيف ان الانضباط غير الميكانيكي ، الانضباط الدينامي الذاتي ليس بمتناول جميع التنظيات!)

علينا ان نتجنب اذن استخدام الديالكتيك بشكل ميكانيكي . وهذا ميل يتأتى لنا من عادتنا في التفكير الميتافيزيقي . فلا يجب الترديد كالببغاء ان الاشياء لم تكن دائها كها هي . عندما يقول ديالكتيكي هذا عليه ان يبحث في الوقائع ما كانت عليه الاشياء قبلاً . لان قولا كهذا ليس نهاية التعليل ، وانما بداية الدراسات لاكتشاف ما كانت عليه الاشياء بدقة متناهية .

لقد حقق ماركس وانجلس ولينين دراسات طويلة ودقيقة في المجتمع الرأسها لي وما كان عليه قبلهم . فلاحظوا التفاصيل البسيطة جدا ، ليدونوا

التغيرات الديالكتيكيــة . لقد حقق لينين دراسات دقيقة وراجع احصاءات عديـدة ، وذلك من اجل ان يصف وينتقد التغيرات في المجتمع الرأســالي و يحلل المرحلة الامبريالية .

فعندما نتكلم على الدينامية الذاتية ، علينا ان لا نجعل منها جملة ادبية ، علينا ان لا نستعمل هذه الكلمة الا بدراية والى اولئك الذين يفهمونها تماماً .

اخيرا بعد ان رأينا ، بدراستنا لشيء ما ، ما هي تغيراته الدينامية الذاتية ، وبعد ان قلنا ما هو التغير الذي لاحظناه ، يجب ان ندرس ونبحث من ايسن يتأتى كونه ديناميا ذاتيا .

لذلك فان الديالكتيك والابحاث والعلوم مرتبطة بصورة دقيقة .

فالديالكتيك ليس وسيلة لشرح الاشياء ومعرفتها دون دراستها ، ولكنه وسيلة للدرس الجيد ولتحقيق مشاهدات قيمة بالبحث عن البداية والنهاية للاشياء ، من اين تتأتى والى اين تسير .

الفصهلالثالث

القانون الثانى: الفعل المتبادل

١ - ترابط السيرورات

٢ ـ الاكتشافات الكبيرة في القرن التاسع عشر

أ ـ اكتشاف الخلية الحية ونموها .

ب ـ اكتشاف تحول الطاقة

ج ـ اكتشاف التطور عند الانسان والحيوانات

٣ ـ التطور التاريخي او التطور الحلزوني

٤ ـ خلاصة .

۱ ـ ترابط السيرورات :

رأينا في معرض قصة التفاحة ، ما هي السيرورة ، فلنعد الى هذا المثل بحثنا من ايسن اتت التفاحة ، وكسان علينا في ابحاثنا ان نعود صعدا حتى الشجرة . لكن مشكلة البحث تطرح نفسها ايضا بالنسبة للشجرة . فدراسة التفاحة تقودنا الى دراسة اصول الشجرة ومصائرها . من اين تأتي الشجرة ؟ من التفاحة . تأتي من تفاحة سقطت ، وتعفنت لتولد نبتة ، وهذا يقودنا لدراسة التربة والظروف التي استطاعت ان تعطي فيها البذور نبتة ، وتأثيرات الهواء والشمس الخ . . وهكذا انطلاقا من دراسة التفاحة ، قادتنا هذه الدراسة الى فحص التربة عابرين من سيرورة التفاحة الى سيرورة الشجرة ، وهذه ترتبط بدورها مع سيرورة الارض . لدينا ما يسمى : «ترابط السيرورات » . وهذا سيتيح لنا صياغة هذا القانون الثاني للديالكتيك ودراسته : قانون الفعل المتبادل . ولنأخذ مثلا على ترابط السيرورات ، بعد

مثل التفاحة ، مثل الجامعة العمالية في باريس .

اذا درسنا هذه المدرسة من وجهة نظر الديالكتيك ، سنبحث من اين تتأتى ، وسيكون لدينا جواب في اول الامر : في خريف ١٩٣٢ ، قرر جمع من الرفاق تأسيس جامعة عمالية في باريس لدراسة الماركسية .

ولكن كيف تكونت لدى هذه اللجنة من الرفاق فكرة تدريس الماركسية ؟ طبعا لان الماركسية موجودة . ولكن مم تتأتى الماركسية اذن ؟

نحن نرى ان البحث عن ترابط السيرورات يجرنا الى دراسة دقيقة جدا وكاملة . اكثر من ذلك : ببحثنا من اين تأتي الماركسية ، نتوصل للملاحظة ان هذه العقيدة هي وعي البروليتاريا ، ونرى (اذا كنا مع الماركسية او ضدها) ان البروليتاريا موجودة اذن . وهكذا سنطرح اذن من جديد السؤال : من اين تأتي البروليتاريا ؟

نحن نعلم انها تتأتى من نظام اقتصادي ، الرأسهالية . ونعلم ان انقسام المجتمع الى طبقات وصراع الطبقات ، لم يتولد كها يدعي خصومنا عن الماركسية ، بل على العكس ، الماركسية لاحظت وجود صراع الطبقات هذا واستمدت قوتها من البروليتاريا الموجودة .

من سيرورة الى سيرورة اذن ، نصل لتفحص شروط وجود الرأسهالية . لدينا هكذا ترابط سيرورات يبين لنا ان كل شيء يؤثر على كل شيء . هذا هو قانون الفعل المتبادل .

وكخلاصة لهذين المثلين ، مثل التفاحة ومثل الجامعة العبالية في باريس لنر كيف كان يتصرف ميتافيزيقي ما .

في مثل التفاحة ، لم يكن يستطيع الا ان يفكر « من اين تأتي التفاحة ؟» وكمان سيرضى بالجواب : « التفاحة تأتي من الشجرة » . ولم يكن سيفتش ابعد من ذلك .

بالنسبة للجامعة العمالية ، كان سيرضى بالقول عن اصلها ، بانها اسست بواسطة جماعة من الناس تريد « افساد الشعب الفرنسي » او هذيانات اخرى .

لكن الديالكتيكي يرى جميع ترابطات السيرورات التي تفصي من جهة الى التفاحة ، ومن جهة الحاصة الخاصة والتفصيل بالكل .

ير بط التفاحة بالشجرة ، ويعود صعدا الى ابعد من ذلك ، حتى الطبيعة بمجملها . التفاحة ليست فقط ثمرة شجرة التفاح ، ولكنها ايضا ثمرة الطبيعة باسرها .

الجامعة العمالية ليست فقط « ثمرة » البر وليتاريا ، ولكن ايضا « ثمرة » المجتمع الرأسما في .

نرى اذن ان الديالكتيكي سيرى العالم كمجموعة من السيرورات ، على عكس الميتافيزيقي الذي يتصور العالم كمجموعة من الاشياء المتحجرة . واذا كانت وجهة نظر الديالكتيكي صحيحة بالنسبة للعلوم وللطبيعة ، فهي ايضا صحيحة بالنسبة للمجتمع .

« ان الطريقة القديمة في البحث والتفكير التي يسميها هيجل « ميتافيزيقا» والتي قامت بصورة رئيسية بدراسة الاشياء المعتبرة جاهزة ، منتهية ، ثابتة والتي ما زالت بقاياها راسخة في العقول بثبات ، قد كان لها في زمانها تبرير تاريخي كبير »(۱) .

نتيجة لذلك درست الاشياء وكذلك المجتمع ، في هذه الحقبة ، كمجموعة من و الاشياء المعطاة الثابتة ، اشياء لا تتغير فحسب ، انما هي ، وخاصة في المجتمع ليست معدة للاختفاء .

لقد اشار انجلس الى هذه الاهمية الرئيسية للديالكتيك :

« ان الفكرة الكبرى الاساسية ـ القائلة ان العالم لا يتكون من اشياء جاهزة منجزة ، بل يتكون من مجموعة سيرورات ، حيث الاشياء ، التي تبدو ثابتة ، وكذلك انعكاسها في الدماغ ، اي الافكار ، تتغير على الدوام ، تنشأ وتزول ، وحيث التطور سيشق في آخر المطاف طريقا لنفسه رغم جميع

١ ـ انجلس : لودفيغ فيورباخ ـ ص ٤٩

الاعراض الظاهرة ورغم الخطوات المؤقتة الى إلوراء ،(١)

فيجب ان لا نعتبر المجتمع الرأسالي ، هو الآخر ، كمجموعة من الاشياء المتحجرة ، بل على العكس يجب ان يدرس ايضاً كمجموعة من السيرورات .

لقد فهم الميتافيزيقيون ان المجتمع الرأسهالي لم يكن دائها موجودا ، وقالوا ان له تاريخا ، ولكنهم ظنوا انه بظهوره ، انتهى تطور المجتمع وان المجتمع سيبقى من الآن فصاعدا و ثابتاً » . اعتبروا جميع الاشياء منجزة وليست كبداية لسيرورة جديدة . فقصة خلق العالم بواسطة الله هي تفسير للعالم كمجموعة من الاشياء المنجزة . لقد حقق الله مهمة ناجزة في كل يوم . فصنع النباتات والحيوانات والانسان ، دفعة واحدة : من هنا نظرية الثبوتية .

الديالكتيكي يحاكم بشكل مضاد . هو لا يعتبر الاشياء و كأشياء ثابتة ، لكن في و حركة ، لا شيء منجز البتة بالنسبة له ، الشيء هو دائها نهاية سيرورة وبداية سيرورة اخرى ، في طريق التحول والنمو . لذلك نحن متأكدون من تحول المجتمع الرأسهالي الى مجتمع اشتراكي . لا شيء منجز بصورة نهائية . المجتمع الرأسهالي هو نهاية سيرورة وسيتبعه المجتمع الاشتراكي ثم المجتمع الشيوعي ، وهكذا . فالتطور موجود وسيوجد بصورة متواصلة . لكن يجب الانتباه هنا الى عدم اعتبار الديالكتيسك كشيء قدري بحيث يمكسن ان نستنتج : و بما انكم متأكدون جدا من التغيير الذي ترغبون فيه ، فلهاذا من التغيير الذي ترغبون فيه ، فلهاذا من هنا ضرورة الثورة . والنضال العملى .

فالاشياء ليست بهذه البساطة يجب ان لا ننسى دور الناس الذيسن يستطيعون تعجيل او تأخير هذا التحول (سنرى هذه المسألة في الفصل الخامس من هذا القسم عندما سنتكلم عن المادية التاريخية) .

ما نلاحظه في الوقت الحاضر ، هو ترابط السيرورات في جميع الاشياء ، هذا الترابط الذي يحدث بالقوة الداخلية للاشياء (الدينامية الذاتية) ذلك لانه ـ

۲ _ قارن انجلس : لودفيغ فيورباخ ص ٤٨

ونحن نصر على هذا ـ لا شيء منجزاً بالنسبة للديالكتيكي . _

يجب اعتبار تطور الاشياء وكأنها لن تبلغ المشهد النهائي ابدا . ففي نهاية كل مسرحية في العالم يبتديء المشهد الاول لمسرحية اخرى . وبكلمة اصح ، هذا المشهد الاول ابتدأ مع آخر مشهد للمسرحية السابقة . .

٢ _ الاكتشافات الكبيرة في القرن التاسع عشر:

ان الاكتشافات التي حققت في القرن التاسع عشر ، وخاصة الاكتشافات الثلاثة الكبيرة في هذه الحقبة ، والتي اشار اليها انجلس في كتابه لودفيغ في ورباخ الها، ان هذه الاكتشافات ، كما نعلم ، هي التي حددت التخلي عن الذهنية الميتافيزيقية ، وهي التي اجبرت العلماء ، ثم ماركس وانجلس على اعتبار الاشياء في حركتها الديالكتيكية .

أ ـ اكتشاف الخلية الحية ونموها ١٠٠٠ .

قبل هذا الاكتشاف أتخذت و الثبوتية ، كأساس للتعليل . فاعتبرت الانواع كأنها غريبة عن بعضها . ثم ميز بوضوح بين المملكة الحيوانية من جهة ، والمملكة النباتية من جهة اخرى .

ثم حصل الاكتشاف الذي اتاح تحديد هذه الفكرة عن و التطور ، الفكرة التي كان قد استشفها مفكر و القرن الثامن عشر وعلماؤه ، والتي اتاحت لنا ان نفهم ان الحياة مصنوعة من تتالي الموت والولادة ، وان كل كائن حي هو تجمع من الخلايا ، هذه الملاحظة لم تسمح ببقاء اي حاجز بين الحيوانات والنباتات وطردت هكذا التصور الميتافيزيقي .

٣- انجلس: لو دفيغ فيورباخ ص ٥٠

قران وشلايدن هما اللذان اقاما الاتصال بين المملكتين الكبيرتين للطبيعة الحية وذلك باكتشافهما للخلية العضوية و الوحدة التي ينمو فيها بالتكاثر والنحبايز كل الجسم النباتي والحيواني.

ب ـ اكتشاف تحول الطافة

ظن العلم قديما ان الصوت والحرارة والضوء مثلا ، هي غريبة عن بعضها بصورة كاملة . لكن اكتشف ان هذه الظاهرات الاخرى تستطيع ان تنحول احداها في الاخرى ، وان هناك سيرورات في المادة الجامدة كما في الطبيعة الحية . هذا الكشف هو ايضا ضربة موجهة للذهنية الميتافيزيقية .

ج ـ اكتشاف التطور عند الانسان والحيوان

يقول انجلس ان داروين يبين ان جميع منتجات الطبيعة هي نقطة وصول لسيرورة طويلة من تطور الاجنة الوحيدة الخلية في الاصل : وكــل شيء هو نتاج سيرورة طويلة اصلها في الخلية .

ويستنتج انجلس انه بفضل هذه الاكتشافات الثلاثة الكبرى نستطيع تتبع ترابط جميع الظاهرات في الطبيعة وليس ذلك في مختلف الميادين فحسب ، بل ايضا بين مختلف الميادين .

فالعلوم هي التي اتاحت اذن اعلان قانون الفعل المتبادل .

ليس من قطع بين المهالك الثلاث . النباتية والحيوانية والمعدنية . بل سيرورات فقط . كل شيء يترابط وهذا صحيح بالنسبة للمجتمع . فمختلف المجتمعات التي مرت في تاريخ الناس يجب ان تعتبر كتتابع لترابط سيرورات ، احداها تخرج بالضرورة عن التي سبقتها .

يجب ان نحفظ اذن : ان العلم والطبيعة والمجتمع ، يجب ان ينظر اليها كترابط سيرورات ، وان المحرك الذي يعمل لنمو هذا الترابط هو الديناميــة الذاتية .

٣ ـ النمو التاريخي او النمو الحلزوني

اذا تفحصنا عن كثب السيرورة التي بدأنا بمعرفتها ، نرى ان التفاحة هي نتيجة ترابط للسيرورات . من اين تأتي التفاحة ؟ تأتي من الشجرة . من اين تأتي الشجرة ؟ من التفاحة . يمكن الظن اذن ان لدينا حلقة مفرغة ندور فيها لنعود دائها الى نفس النقطة . شجرة تفاحة وتفاحة شجرة . كذلك اذا اخذنا

مثل البيضة والدجاجة . من اين تأتي البيضة ؟ من الدجاجة . من اين تأتي الدجاجة ؟ من البيضة .

اذا اعتبرنا الاشياء هكذا ، لن يكون هناك سيرورة ، لكن حلقة ، وهذا المظهر اعطى فكرة و العود الابدي ، اي اننا سنعود دائما الى النقطة نفسها ، نقطة الانطلاق .

لكن لنر بدقة كيف تطرح المشكلة .

١ ـ هذه تفاحة .

٢ ـ التفاحة بتحللها . تولد شجرة او اشجارا .

٣ ـ ليس كل شجرة تعطى تفاحة ، بل تفاحا .

اذن لا نعود ابدا الى نقطة الانطلاق نفسها . نعود الى التفاحة ولكن على صعيد آخر .

كذلك اذا انطلقنا من الشجرة ، سيكون لدينا :

۱ ـ شجرة تعطى .

٢ ـ تفاحا . وهذا التفاح سيعطى .

٣ ـ اشجارا .

هنا ايضا ، نعود الى الشجرة ، ولكنن على صعيد آخر ، فوجهة النظر السعت .

ليس لدينا اذن حلقة كما تميل المظاهر لجعلنا نظن ذلك ، ولكن هناك سيرورة تطور سنسميه التطور التاريخي . التاريخ يظهر ان الوقت لا يمر بدون ان يترك اثرا . الزمن يمر لكن التطورات نفسها لا تعود . فالعالم يكون تطورا تاريخيا وكذلك الطبيعة والمجتمع ، تطورا نسميه في اللغة الفلسفية وحلزونيا » .

تستخدم هذه الصورة لتثبيت الافكار . انها إستعاره لتوضيح هذه الواقعة . ان الاشياء تتطور وفقا لسيرورة دائرية ، لكنها لا تعود ابدا الى نقطة الانطلاق، بل تعود قليلا الى اعلى، وعلى صعيد آخر ، وهكذا دواليك مما يعطي شكلا حلزونيا صاعدا.

اذن العالم يتطور تطورا تاريخيا و حلزونيا ، وكذلك الطبيعة والمجتمع والذي يحرك هذا التطور هو _ ويجب ان لا نسى هذا _ الدينامية الذاتية .

٤ _ خلاصة :

درسنا في الفصول الاولى في الديالكتيك القانونين الاولين: قانون التغير، وقانون الفعل المتبادل. وقد كان ذلك ضروريا لنستطيع التصدي لدراسة قانون التناقض. لان هذا القانون هو الذي سيتيح لهنا فهم القوة التي تحرك والتغير الديالكتيكي ، الدينامية الذاتية.

في الفصل الاول الخاص بدراسة الديالكتيك ، رأينا لماذا خضعت هذه النظرية للتصور الميتافيزيقي وقتا طويلا . ولماذا كانت مادية القرن الثامن عشر ميتافيزيقية . والآن نفهم بصورة أفضل ، وبعد ان رأينا بسرعة الاكتشافات الثلاثة الكبرى للقرن التاسع عشر ، والتي اتاحت تطور المادية لتصبح ديالكتيكية ، نفهم الآن لماذا كان ضروريا ان يعبر تاريخ الفلسفة المادية الحقبات الثلاث الكبرى التي نعرفها :

١ ـ مادية العصور القديمة (نظرية الذرات) .

٧ ـ مادية الفرن الثامن عشر ميكانيكية وميتافيزيقية . لنصل اخيرا الى ،

٣ ـ المادية الديالكتيكية .

كنا قد اكدنا ان المادية تولدت من العلوم وارتبطت بها . نستطيع بعد هذه الفصول الثلاثة رؤية كم كان ذلك صحيحا . لقد رأينا في دراستنا للحركة وللتغير الديالكتيكي ، ثم في دراستنا لقانون الفعل المتبادل ، ان جميع تعليلاتنا مرتكزة على العلوم .

واليوم ، حيث الدراسات العلمية هي متخصصة حتى النهاية ، وحيث العلماء (الذين يجهلون الديالكتيك بصورة عامة) لا يستطيعون في بعض الاحيان فهم اهمية اكتشافاتهم الخاصة بالنسبة لمجمل العلوم ، يأتي دور الفلسفة . التي مهمتها ، كها قلنا ، اعطاء تفسير للعالم وللمشكلات الاكثر عمومية . وتلك مهمة المادية الديالكتيكية بصورة خاصة ، وهي ان تجمع كل الاكتشافات الخاصة بكل علم من العلوم لتحقق توليفا ، وتعطي بهذا التوليف نظرية تجعلنا اكثر فاكثر واسياد الطبيعة وماليكها ، كها يقول ديكارت ،

الفضلالترابع

القانون الثالث ـ التناقض

- ١ ـ الحياة والموت .
- ٢ ـ الاشياء تتحول الى ضدها .
- ٣ ــ اثبات ، نفي ، ونفي النفي .
 - ٤ ـ تلخيص .
 - ٥ ـ وحدة الاضداد .
 - ٦ اخطاء يجب تحنيفا .
- ٧ النتائج العملية للديالكتيك .

رأينا ان الديالكتيك يعتبر الاشياء وكأنها في تغير دائم ، وفي تطور مستمر ، وبكلمة واحدة خاضعة لحركة ديالكتيكية (القانون الاول).

هذه الحركة الديالكتيكية ممكنة لان كل شيء ليس ، في اللحظة التي ندرسه فيها ، سوى حصيلة لترابط السير ورات ، اي ترابط الاطوار التي يخرج بعضها عن بعض . وبدفعنا لدراستنا الى الامام ، رأينا ان ترابط السير ورة هذا يتطور حمم الوقت الى حركة تتقدم و بالرغم من الرجوع المؤقت و الى الخلف .

وقد دعونا هذا التطور « تطورا تاريخيا » او « حلـزونيا » ونعلـم ان هذا التطور يولّد ذاته بفضل الدينامية الذاتية .

ولكن ما هي قوانين الدينامية الذاتية الآن ؟ وما هي القوانين التي تتيح

للاطوار ان يخرج الواحد من الأخر ؟ هذا ما يسمى بـ (قوانين الحركة الديالكتيكية ».

ان الديالكتيك يعلمنا ان الاشياء ليست خالدة، وان للاشياء بداية ومرحلة نضوج وشيخوخة، وتنتهي بنهاية، هي الموت .

جميع الاشياء تمر في هذه الاطوار : ولادة ، نضج ، شيخوخة ، نهاية ، لماذا الامر كذلك ؟ لماذا ليست الاشياء خالدة ؟

هذا سؤال قديم شغفت به البشرية دوما . لماذا يجب ان نموت ؟ هذه الحتمية لم تفهم ، والناس ، عبر التاريخ ، حلموا بالحياة الابدية وحلموا بالوسائل التي تغير حالة الامر الواقع هذه ، فاخترعوا في العصور الوسطى الادوية السحرية (اكسير الشباب او اكسير الحياة).

لماذا اذن من ولد ملزم بالموت ؟ هذا قانون كبير للديالكتيك ، ولفهمه جيدا علينا ان نواجهه بالميتافيزيقيا .

١ ـ الحياة والموت:

من وجهة نظر الميتافيزيقا تعتبر الاشياء بشكل منعزل ، في حد ذاتها ، ولان الميتافيزيقيا تدرس الاشياء بهذا الشكل ، فهي تنظر اليها بشكل احادى الجانب اي من جانب واحد فقط . ولذلك نستطيع القول عن هؤلاء الذين يرون الاشياء من جانب واحد انهم ميتافيزيقيون . بايجاز ، عندما يتفحص ميتافيزيقي ما الظاهرة التي نسميها الحياة ، يقوم بعمله بدون ان يربط هذه الظاهرة بظاهرة اخرى . فهو يرى الحياة ، لاجل الحياة . وفي ذاتها . بشكل احادي الجانب ويراها من جانب واحد . واذا تفحص الموت سيفعل الشيء احادي الجانب ويراها من جانب واحد . واذا تفحص الموت سيفعل الشيء فاللا : الحياة هي الحياة ، والموت هو الموت . وبين الاثنين لا شيء مشتركاً فلا نستطيع ان نكون احياء وامواتا في الوقت ذاته ، لانها شيئان متعارضان ومتضادان بشكل كامل .

رؤية الاشياء هكذا ، هي رؤيتها بشكل سطحي . فاذا تفحصناها عن كثب ، نرى اننا لا نستطيع معارضتها الواحدة بالاخرى ، ولا نستطيع فصلها هكذا بعنف ، بما ان التجربة والواقع يظهران لنا ان الموت يكمل الحياة وانه

يتأتى من الجي .

وهل تستطيع الحياة ان تخرج من الموت؟ نعم . لأن عناصر الجسد الميت ستتحول لتولد حياة اخرى وستتحول لتستخدم اسمدة في الارض التي ستصبح اكثر خصوبة مثلا . فالموت ، في كثير من الحالات ، سيساعد الحياة ، وسيتيح لها ان تولد ، والحياة غير ممكنة ، حتى في الاجسام الحية نفسها ، لولا التجدد الدائم للخلايا التي تموت بمخلايا اخرى تتولد (۱) .

تتحول الحياة والموت اذن بصورة دائمة احداهما في الاخرى ونلاحظ في كل الاشياء ثبات هذا القانون الكبير : الاشياء تتحول الى ضدها في كل مكان .

٢ ـ الاشياء تتحول الى ضدها:

الميتافيزيقيون يقابلون الاضداد ، لكن الواقع يبين لنا ان الاضداد تتحول واحدها في الآخــر ، وان الاشياء لا تبقــى هي ذاتهــا ، بل تتحــول الى اضدادها .

فاذا تفحصنا الحقيقة والخطأ ، ظننا ان لا شيء مشترك بينهها ، الحقيقة هي الحقيقة ، وخطأ ما هو خطأ . هذه هي النظرية الاحادية الجانب ، التي بموجبها صحيح اننا لا نصادف اية تناقضات في الاشياء ما دمنا نأخذها في حالة السكون وبوصفها عديمة الحياة ، كلا على حدة ، متجاورة ومتعاقبة . واننا لنجد هنا بعض الخصائص التي هي مشتركة جزئياً ، ومتفاوتة جزئياً ، وربا متناقضة ، لكنها تكون في هذه الحالة موزعة بين اشياء متعددة ، وبالتالي فهي لا تنطوي بحد ذاتها على اي تناقض ، واننا لنستطيع ضمن حدود هذا المجال من المشاهدة ان نتدبر امورنا على اساس النمط العادي ، الميتافيزيائي في التفكير . بيد ان الوضع يختلف تماما حالما نأخذ الاشياء في حركتها ، في تبدلها ، في فعلها المتبادل بعضها في بعض . عند ثلث تنخرط حالا في التناقضات (قارن : انجلس : انتي دوهرنغ ص ١٤٤٤) .

ومع ذلك اذا قلنا : • هاك انها تمطر !، يحصل في بعض الاحيان اننا لا ننهي

۱ ـ انجلس : انتي دوهرينغ، ص ۱٤٤

كلامنا حتى تكون قد توقفت عن المطر . هذه الجملة صحيحة عندما بدأناها ثم تحولت الى خطأ . (اليونان كانوا قد لاحظوا ذلك في السابق وقالوا : حتى لا نخطىء يجب ان لا نقول شيئا).

كذلك لنأخذ مشل التفاحة من جديد . نرى تفاحة ناضجة على الارض فنقول و هذه تفاحة ناضجة ه. ومع ذلك هي على الارض منذ بعض الوقت وقد ابتدأت بالتحلل بشكل اصبحت معه الحقيقة خطأ .

وتعطينا العلوم ايضا امثلة عديدة عن قوانين كانت معتبرة و حقيقة ، خلال سنوات عديدة ، وظهرت و أخطاء ، ؛ بعد التقدم العلمي .

نرى اذن ان الحقيقة تتحول الى خطأ . ولكن هل يتحول الخطأ الى حقيقة ؟ في بداية الحضارة ، تصور الناس ، خاصة في مصر ، حروبا بين الألهة ليفسر وا طلوع الشمس وغروبها . هذا خطأ بمقدار ما نقول ان الألهة يدفعون الشمس او يجرونها لجعلها تتحرك . لكن العلم يوضح اسباب هذا التعليل جزئيا بقوله انه هناك بالفعل قوى (فيزيائية محضة على كل حال) تحرك الشمس . فنرى اذن ان الخطأ ليس متعارضا مع الحقيقة بوضوح .

فاذا كانت الاشياء تتحول الى اضدادها، فكيف يكون ذلك مكنا؟ كيف تتحول الحياة الى الموت؟

فاذا لم يكن هناك الا الحياة ، الحياة مئة في المئة ، فهي لا تستطيع ابدا ان تكون الموت ، واذا كان الموت نفسه تماما ، الموت مئة في المئة ، سيكون من المستحيل ان يتحول احدها في الاخر. ولكن هناك ، موت في الحياة وايضا حياة في الموت .

واذا نظرنا الى ذلك عن كثب ، سنرى ان الكائن الحي مركب من خلايا ، وان هذه الخلايا متجددة دائيا ، تختفي وتعود لتظهر في المكان نفسه . فهني تعيش وتموت في الكائن الحائن اذن شيء من الموت وشيء من الحياة .

نعرف ايضا ان لحية الميت تتابع النمو ، كذلك الاظافر والشعير . هذه الظاهرات المميزة بوضوح تبرهن ان الحياة تستمر في الموت .

في الاتحاد السوفياتي ، يحفظون في ظروف خاصة دم جثة يستخدم في عملية نقل الدم : وهكذا بدم ميت نعيد صنع حي . نستطيع القول بالتالي انه في احشاء الموت توجد الحياة .

د الحياة هي ايضا تناقض د موجود في الاشياء والظاهرات نفسها ، تناقض يطرح ويحل بصورة مستمرة : وعندما يتوقف التناقض ، تتوقف الحياة ايضا ويحل الموت() .

فلا تتحول الاشياء اذن احدها في الأخر فقط، بل ان شيئا ما لا يكون ذاته فحسب، بل شيئا آخر ايضا، يكون هو ضده، لان كل شيء يتضمن ضده.

فكل شيء يتضمن نفسه وضده في أن واحد .

فاذا مثلنا الشيء بدائرة ، سنحصل على قوة تدفيع هذا الشيء نحو الحياة دافعة من المركز نحو الخارج مثلا (دفع). لكن سيكون لدينا ايضا قوى تدفع هذا الشيء في الاتجاه المعاكس ، قوى الموت دافعة من الخارج نحو المركز (ضغط).

هكذا، في داخل كلشيء، تتجاور الفوى المتعارضة والمتناحرة .

ماذا يحلث بين هذه القوى ؟ تتصارع . وبالنتيجة ليس الشيء متحركا بقوة فاعلة باتجاه واحد ، ولكن كل شيء متحرك حقيقة بقوتين في اتجاهات متعاكسة . نحو اثبات الاشياء ونحونفيها ، نحو الحياة ، ونحو الموت . وماذا يعنى اثبات الاشياء ونفيها ؟

في الحياة قوى تساند الحياة ، وتميل نحو اثباتها ، كها ان في الاجسام الحية قوى تميل نحو نفي الحياة. في جميع الاشياء قوى تميل نحو الاثبات واخرى نحو النفي وبين وبين النفي والاثبات يوجد التناقض.

تلاحظ الديالكتيك اذن التغير ، ولكن لماذا تتغير الاشياء ؟ لانهـا ليست منسجمـة مع نفسهـا ، لان هنـاك صراعـا بـين القـوى ، بـين التناحـرات

۲ - قارن انجلس انتي دوهرنغ : ص ۱٤٥

الداخلية ، لان هناك تناقضا . هذا هو القانون الثالث للديالكتيك . الاشياء تتغير لانها تتضمن التناقض في ذاتها .

(اذا كنا مرغمين في بعض الاحيان على استعال كلمات يقل فيها التعقيد او يكثر (كديالكتيك ودينامية ذاتية الخ)، او الفاظ تظهر كأنها مناقضة للمنطق التقليدي عسيرة الفهم ، فليس لاننا نحب تعقيد الاشياء حبا بالتعقيد وتقليد البورجوازية في هذا (١٠) كلا . لكن هذه الدراسة بالرغم من كونها اولية تريد ان تكون كاملة قدر الامكان ، فتسمح بعد ذلك بقراءة الاعال الفلسفية لماركس وانجلس ولينين التي تستعمل هذه الالفاظ ، تسمح بقراءتها بسهولة . وبما اننا ، في جميع الاحوال نريد استخدام لغة فلسفية غير مستعملة فنحن مهتمون بجعلها مفهومة للجميع في اطار هذه الدراسة).

٣ ــ اثبات ، نفي ، ونفي النفي :

علينا ان نميز هنا بين ما يسمى بالمناقضة الكلامية الذي تعني انه عندما يقال لكم « نعم » تقولون « لا » والتناقض الذي رأيناه للتو والذي دعوناه التناقض الديكالكتيكي، أعني التناقض في الوقائع وفي الاشياء.

عندما نتكلم عن التناقض الموجود في قلب المجتمع الرأسها لي ، فهذا لا يعني ان بعضهم يقول نعم وبعضهم يقول لا بصدد بعض النظريات ، هذا يعني ان هناك تناقضا في الوقائع ، وان هناك قوى واقعية تتحارب : قوة تميل الى البات نفسها اولا ، وهذه هي الطبقة البورجوازية ، التي تطمح الى صيانة ذاتها ، ثم قوة اجتاعية ثانية تطمح إلى نفي الطبقة البورجوازية ، هي البروليتاريا . التناقض اذن هو في الوقائع ، لان البورجوازية لا تستطيع ان توجد بدون ان تخلق ضدها ، اي البرولتياريا . وكها يقول ماركس : «ان البورجوازية تنتج قبل كل شيء حفاري قبرها» أن

لمنع هذا ، على البورجوازية ان تتراجع عن كونها ذاتها ، وهـذا سيكون

۲ ـ راجع مقال موبلان فی 💎 La Vic Ouvrière No du-14 oct 1937

عارل ماركس وفريدريك انجلس : بيان الحزب الشيوعي ـ دار التقدم ص ٥٦

حلفًا . وبالتالي باثبات ذاتها تخلق البورجوازية نفيها الخاص بها .

لنأخذ مثلا البيضة التي باضتها دجاجة وحضنتها: نلاحظ ان النطفة الموجودة في البيضة تتطور تحت تأثير حرارة معينة وفي شروط معينة. هذه النطفة بتطورها ستعطي صوصا. وهكذا فان هذه النطفة هي سلفا نفي سابق للبيضة. نرى حيدا ان في البيضة قوتين: تلك التي تميل ان تبقى بيضة، وتلك التي تميل ان تصبح صوصا. البيضة اذن في تنافر مع ذاتها. وكل الاشياء هي في تنافر مع ذاتها.

قد يظهر هذا الامر صعبا على الفهم، لاننا معتادون على طريقة التعليل الميتافيزيقي. ولذلك علينا ان نبذل جهدا لنتعود من جديد على رؤية الاثمياء في واقعها.

شيء ما يبدأ بكونه اثباتا يخرج من نفي . فالصوص هو اثبات يخرج من نفي البيضة . هذا طور من أطوار السيرورة ، لكن الدجاجة ستكون بدورها تحول الصوص ، وفي قلب هذا التحول سيكون هناك تناقض بين القوى التي نصارع حتى يصبح الصوص دجاجة ، والقوى التي تصارع حتى يبقى الصوص صوصا . فالدجاجة ستكون اذن نفي الصوص الذي خرج لتوه من نفى البيضة .

الدجاجة هي اذن نفي النفي ، وهذا هو السير العام لاطوار الديكالكتيك .

- ١ ـ اثبات ونقول ايضا الاطروحة .
 - ٢ ـ نفي او الاطروحة النقيض .
 - ٣ ـ نفي النفي او التوليف.

هذه الكلمات الثلاث تختصر التطور الديالكتيكي ، وسنستخدمها لنتمشل ترابط الاطوار ، ونشير الى ان كل طور هوتدمير للطور السابق .

فالتدمير هو نفي ، الصوص هو نفي البيضة ، لانه بولادته يدمر البيضة . سنبلة القمح كذلك هي نفي لحبة القمح . الحبة ستنبت في الارض ، هذا النبات هو نفي لحبة القمح التي ستعطى النبتة وهذه النبتة بدورها ستزدهر وتعطى سنبلة ، والسنبلة ستكون نفياً للنبتة او نفى النفى .

نرى اذن أن النفي الذي تكلم عنه الديالكتيك هو شكل مختصر للكلام عن التدمير . هناك نفي لما اختفى ، لما يدمر .

- ١ ـ الاقطاعية كانت نفيا للرقية .
- ٢ ـ الرأسمالية هي نفي للاقطاعية .
- ٣ ـ الاشتراكية هي نفي الرأسها لية .

كها ميزنا بالنسبة للتناقض بين مناقضة كلامية ، وتناقض منطقي ، يجب ان نفهم ما هو النفي الكلامي ، الذي يقول : « لا » والنفي الديكالكتيكي الذي يعنى « التدمير » .

ولكن اذا كان النفي يعني تدميرا ، فلا يقصد بذلك اي تدمير كان ، ولكن يقصد بذلك التدمير الديالكتيكي ، وهكذا عندما نسحق البرغوت ، لا يموت بتدمير داخلي ، بنفي ديالكتيكي ، تدميره ليس نتيجة لاطوار دينامية ذاتية ، بل هو نتيجة تغير ميكانيكي محض .

فالتدمير هو نفي اذا كان فقط نتيجة لاثبات او اذا انبثق منه ، وهكذا : البيضة المحضونة هي اثبات لما عليه البيضة وهي تتضمن نفيها . تصبح صوصا فتخرق القشرة وتدمرها ، هذا الصوص هو رمز للتدمير او لنفي البيضة .

نرى في الصوص قوتين متخاصمتين : و صوص ، وو دجاجة ، ، خلال تطور السيرورة الدجاجة تبيض البيض ومن هذا نفي النفي . ومن هذا البيضات ينطلق اذن ترابط جديد للسيرورات .

كذلك نحن نرى اثباتا بالنسبة للقمح ، ثم نفي ، ونفي للنفي .

وسنعطى مثلاً آخر على ذلك، الفلسفة المادية .

في البدء ، نجد المادية بدائية وعفوية ، وبما انها جاهلة ، فهي تخلق نفيها الحناص اي المثالية . لكن المثالية التي تنفي المادية القديمة ستنفيها المادية الحديثة. او المادية الديالكتيكية ، لان الفلسفة تتطور وستحلث هذه الفلسفة مع العلوم تدمير المثالية ، اذن هنا ايضا لدينا اثبات ونفي ، ونفي للنفي .

نلاحظ ايضا نفس الامر في تطور المجتمع .

نلاحظ في بدء التاريخ وجود مجتمع من الشيوعية البدائية ، مجتمع بالإطبقات قائم على الملكية المشتركة للارض . لكن هذا الشكل من الملكية يصير عائقاً لتطور الانتاج ، ويخلق بذلك بالذات نفيه الخاص : المجتمع الطبقي القائم على الملكية الخاصة وعلى استغلال الانسان للانسان . لكن هذا المجتمع عمل ايضا في ذاته ، نفيه الخاص ، إلان التطور في وسائل الانتاج يجر معه ضرورة نفي انقسام المجتمع الى طبقات ونفي الملكية الخاصة . ونعود هكذا الى نقطة الانطلاق : ضرورة المجتمع الشيوعي ولكن على صعيد آخر ؛ في البدء كان لدينا نقص في المنتجات ، اليوم لدينا قدرة على الانتاج مرتفعة حدا .

لنلاحظ في هذا الموضوع انه ، بالنسبة لجميع الامثلة التي اعطيناها ، نعود فعلا الى نقطة الانطلاق ولكن على صعيد آخر (تطور حلزوني) صعيد اعلى .

نرى اذن ان التناقض هو قانون ديالكتيكي كبير . وان التطور هو صراع قوى متناحرة . وان الاشياء لا يتحول الهمتناحرة . وان الاشياء لا يتحول فقط احدها الى الآخر ، بل كل شيء يتحول الى ضده . وان الاشياء متنافرة مع ذاتها ، لان صراعا بين القوى المتعارضة موجود في داخلها ، ولانها تحوى تناقضا داخليا .

ملاحظة :

علينا ان ننتبه الى هذا الامر: ان الاثبات والنفي ونفي النفي ليست سوى تعابير مختصرة لازمنة التطور الديكالكتيكي ، وانه لا يجب علينا ان نجوب العالم لنجد هذه الاطوار في كل مكان . لأننا لن نجدها جميعها دائها ، فنجد في بعض الاحيان الاولى فقط او الثانية ، لان التطور لم ينته بعد . اذن لا نشد رؤية هذه التغيرات كها هي بصورة آلية في جميع الاشياء . لنحفظ خاصة أن التناقض هو القانون الكبير للديالكتيك . وهذا هو الاساسى .

٤ ـ تلخيص :

سبق ان علمنا ان الديالكتيك هو منهج في التفكير وفي التعليل والتحليل يتيح الملاحظة جيدا ، لانه يرغمنا على البحث عن مصدر كل شيء ووصف تاريخه .

طبعا ، كان للمنهج القديم في التفكير ، كها رأينا ضرورته في زمنه . لكن الدراسة في ضوء المنهج الديالكتيكي ،هي ولنعد ذلك، ملاحظة ان جميع الاشياء التي هي في ظاهرها فقط ثابتة ، ليست سوى ترابط للسير و رات حيث لكل شيء بداية ونهاية ، وحيث في كل شيء :

ديشق التطور في. آخر المطاف طريقاً لنفسه رغم جميع الاعراض الظاهـرة. ورغم الخطوات المؤقتة الى وراء(٠٠) .

وحده الديالكتيك يتيح لنا فهم نمو الاشياء وتطورها ، وحده يتيح لنا فهم تدمير الاشياء القديمة وولادة الاشياء الجديدة . وحده فقط يفهمنا جميع التطورات في تحولاتها ، فيعرفنا بها ككل مكون من اضداد . فالنمو الطبيعي للاشياء والتطور بالنسبة للتصور الديكالكتيكي هو صراع دائم للقوى وللمبادىء المتعارضة .

فاذا كان القانون الاول بالنسبة للديالكتيك هو ملاحظة الحركة والتغير : « لا شيء يبقى كها هو ، ولا شيء يبقى حيثها هو » (انجلس) فإننا نعلم الان ان تفسير هذا القانون يكمن في كون الاشياء تتغير ليس فقط بتحولها بعضها في البعض الاخر ، ولكن بتحولها الى اضدادها ، فالتناقض هو اذن قانون ديالكتيكى كبير .

درسنا ما هو التناقض من وجهة نظر الديالكتيك ، ولكن علينا ان نصرعليه لنقدم بعض الايضاحات ، ونشير الى بعض الاغلاط التي يجب تجنبها .

من المؤكد انه علينا ان نعتاد هذا التأكيد ، المنسجم مع الحقيقة : علينا ان نعتاد تحول الاشياء الى اضدادها ، طبعا هذا الامر يصدم الفهم ، يشير دهشتنا ، لاننا معتادون على التفكير بالمنهج الميتافيزيقي القديم . لكننا رأينا لماذا الامركذلك ، ورأينا بشكل مفصل ، وبواسطة الامثلة ان ذلك هوكذلك في الواقع ، وراينا لماذا تتحول الاشياء الى اضدادها .

لذلك نستطيع القول والتأكيد انه اذا تحولت الاشياء وتغيرت وتطورت

٥ - انجلس: لودفيغ فيورباخ ص ٤٨

فذلك لانها في تناقض مع ذاتها ، ولانها تحمل نقيضها في ذاتها ، ولانها تحوي في ذاتها وحدة الاضداد .

٥ ـ وحدة الاضداد:

كل شيء هو وحدة اضداد .

ان تأكيد شيء كهذا يظهر خلفا لاول وهلة . و فالشيء وضده لا يملكان اي شيء مشتركاً ، هكذا يُظنُ عموما . ولكن بالنسبة للديالكتيك، كل شيء هو ذاته وضده في الآن نفسه ، كل شيء هو وحدة اضداد ، وعلينا ان نشرح ذلك جيدا .

وحدة الاضداد ، بالنسبة للميتافيزيقي ، هي ضرب من المستحيل . فالاشياء مصنوعة من القياش نفسه بالسرة له ، وهي منسجمة مع ذاتها . وها نحس نؤكد العكس ، فندرك ان الاشياء مصنوعة من قياشسين داتها واضدادها وان فيها قوتين تتحاربان لان الاشياء ليست منسجمة مع ذاتها وتناقض ذاتها .

اذا اخذنا مثل الجهل والعلم اي المعرفة ، نعلم انه من وجهة نظر الميتافيزيقيا هذان شيئان متعارضان كليا ومتضادان . فالجاهل ليس بعالم ، والعالم ليس بجاهل .

ومع ذلك اذا نظرنا الى الوقائع ، نرى انها لا تفسح مجالا لتعارض صلب كهذا ، نرى ان الجهل كان مخيا في اول الامر ، ثم قدم العلم ، وثبت هنا ان الشيء تحول الى ضده : فتحول الجهل الى علم .

ليس من جهل بدون علم ، وليس من جهل مئة في المئة . فالفرد ، مها يكن جاهلا ، يستطيع التعرف على مواد غذائية ، فليس هناك جهل مطبق . هناك دائها حصة للعلم في الجهل . فالعلم موجود قبل ذلك كنطفة في الجهل ، فالتأكيد اذن ، ان ضد الشيء في الشيء ذاته ، هو صحيح .

لننظر الآن الى العلم ، هل من الممكن وجود العلم مئة في المئة ؟ كلا ، نحن نجهل دائها شيئا ما : فلقد قال لينين : « موضوع المعرفة لا ينضب » ، هذا

يعني ان هناك حاجة للتعلم دائها . لا وجود للعلم المطلق . فكل معرفة وكل علم يتضمن قسها من الجهل(١٠) .

ان ما يوجد في الواقع ، هو جهل نسبي ، وعلم نسبي ، خليط من العلم والجهل .

اذن لا نلاحظ تحول الاشياء الى اضدادها في هذا المثل بل وجود الاضداد او وحدة الاضداد في الاشياء نفسها .

نستطيع اخذ الامثلة التي رايناها سابقا من جديد : الحياة والموت ، الصواب والخطأ ، وسنلاحظ وجود وحدة الاضداد في هذه الحالة او تلك ، كها في كل الاشياء ، اي ان كل شي يحتوي نفسه وضده في آن واحد . ولذلك سيقول انجلس :

« اذا تمسكنا دائما في البحث بوجهة النظر هذه ، فأن طلب الحلول الحاسمة والحقائق الخالدة يفقد ، بالنسبة لنا ، كل معنى الى الابد ، ونحن لا ننسى ابدا ان كل معارفنا المكتسبة محدودة بالضرورة ، وتحددها الظروف التي نكتسبها فيها ومع ذلك لم يبق الآن من الممكن ان تثير في نفوسنا فائق الاحترام تلك التناقضات المستعصية على الميتافيزيقيا القديمة التي لا تزال مع ذلك واسعة الانتشار حتى الآن ، كالتناقضات بين الحقيقة والخطأ ، بين الخير والشر ، بين التشابه والاختلاف ، بين الضرورة والعرض ، ونعلم ان لهذه التناقضات قيمة نسبية فقط ، اي ان ما هو معترف به في الوقت الحاضر كحقيقة ، له جانبه الخاطىء المختفي الآن ولكنه يظهر مع الزمن ، والمشل بالمشل ، فان ما هو معترف به الأن كخطأ ، له جانبه الحقيقي الذي بسببه كان من المكن اعتباره سابقاً كحقيقة ه (۱) .

هذا النص لانجلس يظهر لنا جيدا كيف يجب ان نفهم الديالكتيك والمعنى الحقيقي لوحدة الاضداد .

٦ - قصة العلوم هي قصة ابعاد الخطأ بصورة تدريجية اي استبداله بخطأ جديد لكنه اقل خلفا (انجلس) .

٧ - الجلس : لودفيغ فيورباخ ص ٤٨ - ٤٩

٦ _ اخطاء يجب تجنبها:

يجب ان نفسر جيدا هذا القانون الكبير للديالكتيك الذي هو التناقض حتى لا نخلق سوء فهم للموضوع .

اولا ، يجب ان لا يفهم بشكل آلي ، فلا يظن ان ثمة الحقيقة بالاضافة الى الغلط ، الخطأ بالاضافة الى الصواب ، موجودة في كل معرفة .

اذا طبقنا هذا القانون على هذا الشكل ، سندعم اولئك الذين يقولون انه في كل الأراء ، هناك جزء من الخطأ مع جزء من الصواب وانه : و اذا انتزعنا ما هو خطأ يبقى ما هوصواب، ما هو جيد ، يقال ذلك في بغض الاوساط التي تدعى الماركسية ، حيث يظن ان الماركسية على حق في اظهارها ، المصانع والتروستات والبنوك التي تسيطر على الحياة الاقتصادية في الرأسهالية ، وانها على حق في القول ان هذه الحياة الاقتصادية تسير بشكل مي ، لكنهم يضيفون ان ما هو خطأ في الماركسية هو صراع الطبقات : فلنترك جانبا نظرية صراع الطبقات وسيكون لدينا مذهب جيد . يقال ايضا ان الماركسية صحيحة وحقيقة اذا طبقت على دراسة المجتمع . لكن لماذا نخلطها بالديالكتيك ؟ هذا هوالجانب الخاطيء لننتزع الديالكتيك ولنحتفظ بباقي الماركسية بوصفه صواباً .

هذه تفسيرات ميكانيكية لوحدة الاضداد .

لنر ايضا مثلا آخر: ظن برودون ، بعد ان اخذ علما بنظرية الاضداد ، ان في كل شيء جانبا سيئا وجانبا حسنا . كما ان في المجتمع البورجوازية والبروليتاريا بصورة ثابتة : كان يقول : لننتزع ما هو سيء : البروليتاريا ، وهكذا اقام سيستامه عن القروض التي يجب ان تخلق الملكية المجزأة : اي السماح للبروليتاريا بان تصبح مالكة ، بهذا الشكل لن يكون هناك الا البورجوازية ، وسيصبح المجتمع جيدا .

ومع ذلك نحن نعرف جيدا انه لا وجود للبروليتاريا بدون برجوازية ، وان البورجوازية لا توجد الابها : هذان ضدان لا ينفصلان . وحدة الاضداد مني داخلية ، حقيقية : هي وحدة لا تنفصم . فلا يكفي اذن ، للقضاء على الاضداد ان نقتطع هذا او ذاك . ففي مجتمع قائم على استغلال الانسان

للانسان ، توجد طبقتان متناحرتان بصورة الزامية : اسياد وعبيد في العصور القديمة ، اشراف واقنان في القرون الوسطى ، بورجوازية وبروليتاريا اليوم .

وللقضاء على المجتمع الرأسهالي ، ولتحقيق مجتمع بدون طبقات ، علينا القضاء على البورجوازية والبروليتاريا ، حتى نسمح للناس الاحرار ان يخلقوا مجتمعا اكثر تطورا من الناحية المادية والعقلية ، للسير نحو الشيوعية في شكلها الاسمى ، وليس لخلق شرعية « مساواتية في البؤس » كها يدعي خصومنا .

فعلينا اذن الانتباه . عندما نفسر او نطبق وحدة الاضدادعلى دراسة ما او على مثل ما ، نفي النفي مثلا ، علينا ان نتجنب تطبيقه الألي او ايجاده في كل مكان . كذلك ايجاد وحدة الاضداد دائها وفي كل مكان . لان معارفنا محدودة جدا بصورة عامة ، ومن المكن ان يؤدي بنا ذلك الى مأزق كثيرة .

المهم هو هذا المبدأ: الديالكتيك وقوانينه ترغمنا على دراسة الاشياء لاكتشاف تطورها ولاكتشاف القوى ، اي الاضداد التي تحدد هذا التطور . علينا اذن دراسة وحدة الاضداد المتضمنة في الاشياء . الوحدة هذه تعني القول: ان اي اثبات ليس بمطلق لانه يتضمن قسماً من النفي في ذاته . وهذا هو الاساس: الاشياء تتحول لاسا تتضمن نفيها الخاص . فالنفسي هو ه المحول ه والاشياء لا تتحول اذا لم تكن موجودة . و بما ان الاشياء تتحول في الواقع ، فيجب ان تتضمن مبدأ بحول . ولاننا نرى الاشياء تتطورنستطيع ان نؤكد وجوده مسبقا ، لكننا لا نستطيع اكتشاف هذا المبدأ بدون دراسة الشيء ذاته بصورة دقيقة ، لانه لا يملك المظهر نفسه في جميع الاشياء

٧ ـ النتائج العملية للديالكتيك:

يرغمنا الديالكتيك عمليا اذن على اعتبار الاشياء ليس فقط من جانب واحد ، بل من جانبن : عدم اعتبار الحقيقة ابدا بدون الخطأ ، ولا العلم بدون الجهل . فخطأ الميتافيزيقيا الاكبر هو اعتبار جانب واحد للاشياء ، والحكم بشكل احادي الجانب . واذا ارتكبنا كثيرا من الاخطاء فذلك دائها عقدار رؤيتنا للاشياء ، من جانب واحد ، ولاننا نقوم غالبا بتعليلات احادية الجانب .

واذا اكدت الفلسفة المثالية ان العالم لا يوجد الا في افكار الناس ، فيجب الاعتراف ان هناك اشياء لا توجد بالفعل الا في فكرنا . ذلك صحيح ، لكن المثالية ، هي الاحادية الجانب ، ولا ترى سوى هذا المظهر . لا ترى سوى الانسان الذي يختلق اشياء لا وجود لها في الواقع ، وتستنتج ان لا شيء خارج افكارنا : ان المثالية على حق في الاشارة لهذه الملكة في الانسان ، ولكنها لا ترى سواها ما دامت لا تطبق معيار المهارسة ابدا .

كذلك تخطىء الميتافيزيقيا لانها لا ترى الا جانبا واحدا للمشكلات. ترى الكون كميكانيك. هل الميكانيك موجود؟ هل يلعب دورا كبيرا؟ نعم، المادية الميتافيزيقية على حق اذن في قول ذلك، ولكن الخطأ في رؤية الحركة الميكانيكية فقط.

وبطبيعة الحال ، نحن ننزع لرؤية جانب واحد للاشياء وللناس . اذا حكمنا على رفيق ، فاننا لا نرى تقريبا الا جانبه الحسن او جانبه السيء . يجب ان نرى الجانبين ، وبدون ذلك ، لن نتمكن من ان يكون لدينا كادرات في التنظيات . في المهارسة السياسية يؤدي منهج الحكم الاحادي الجانب الى التزمت . واذا صادفنا خصها ينتمي لتنظيم رجعي ، فسنحكم عليه في ضوء الحكم على رؤسائه ، ومن الممكن ان يكون بكل بساطة مستخدما ساخطا ومتذمرا يجب ان لا نحكم عليه وكأنه رب عمل فاشي كبير . نستطيع تطبيق هذه المحاكمة على ارباب العمل ونفهم انه ، اذ يظهر ون سيئين لنا فذلك غالبا لانهم خاضعون ، هم انفسهم ، لبنية المجتمع ، وانه من الممكن ان يصبحوا مختلفين في ظروف اجتاعية اخرى .

اذا كنا نفكر في وحدة الاضداد ، فنحن سنعتبر الاشياء بمظاهرها المتعددة . فنرى ان هذا الرجعي ، هو رجعي من جهة ، وهو عامل من جهة اخرى وان لديه تناقضا . سنبحث وسنجد لماذا انتسب الى هذا التنظيم ، وسنبحث في الوقت نفسه لماذا كان عليه ان لا ينتسب ، وعندئذ سنحكم وسنناقش هذا بشكل اقل تزمتا .

يجب علينا اذن ، وفقا للديالكتيك ، اعتبار الاشياء من جميع الزوايا التمي نستطيع تميزها .

ولكي نوجز ، سنقول ، كنتيجة نظرية : الاشياء تتغير لانها تتضمن تناقضا داخليا (ذواتها واضدادها) الاضداد في نزاع . والتغيرات ستنشأ من هذه النزاعات ، فالتغير هو حل للنزاع .

الرأسهالية تحموي هذا التناقض الداخلي ، هذا النزاع بين البروليتاريا والبورجوازية ، التغير يفسر بهذا النزاع ، وتحول المجتمع الراسهالي الى مجتمع شيوعي هو القضاء على النزاع .

هناك تغير وحركة حيث يوجـد تناقض . فالتناقض هو نفـي الاثبـات ، وعندما نخصل على الحد الثالث اي نفي النفي يظهر الحـل ، لان سبب التناقض سيكون في هذه اللحظة مبعدا او متجاوزا .

نستطيع القول اذن: انه، وان درست العلوم، الكيمياء والفيزياء والبيولوجيا، قوانين التغير الخاصة بها، فان الديالكتيك يدرس قوانين التغير التي هي اكثر عمومية. انجلس يقول:

د ليس الديالكتيك شيئا آخر سوى علم القوانين العامة للحركة وللتطور في الطبيعة وفي المجتمع البشري وفي الفكر (١٨) ع .

للقراءة

ـ انجلس : أنتي دوهرنغ : • الجدلية ـ انكار الانكار ، : ص ١٥٥ ـ النجلس : كارل ماركس ومذهبه . المختارات بالعربية . دار التقدم .

٨ - قارن انجلس : انتي دوهرنغ ص ١٩٩٩ .

الفصة لالمنتامين

القانون الرابع تحول الكمية الى كيفية او قانون التقدم بالقفز

١ ـ اصلاحات ام ثورة ؟
 أ ـ التدليل السياسي
 ب ـ التدليل التاريخي
 ج ـ التدليل العلمي
 ٢ ـ المادية التاريخية :
 أ ـ كيف نفسر التاريخ ؟
 ب ـ التاريخ هو من صنع الناس .

يبقى علينا الآن ، وقبل مباشرة مشكلة تطبيق الديالكتيك على التــاريخ ، دراسة القانون الاخبر للديالكتيك .

سيكون ذلك سهلا بالدراسات التي سبق وحققناها ، حيث رأينا ما هو نفي النفي ، وماذا نعني بوحدة الاضداد .

كالمعتاد سنتوسل الامثلة .

۱ ـ اصلاحات ام ثورة ؟

يقال ، عند الكلام على المجتمع : هل نعمد الى الاصلاحات ام نحقق الثورة ؟ ونحن نناقش لمعرفة هذا الامر ، هل نتوصل لتحويل المجتمع الرأسهالي الى مجتمع اشتراكي باصلاحات متتابعة ام بتحول سريع : الثورة . امام هذه المشكلة ، لنتذكر من جديد ما درسناه سابقا : كل تحول هو نتيجة صراع القوى المتعارضة . فاذا تطور شيء ، فذلك لانه يتضمن ضده في ذاته

ما دام كل شيء هو وحدة الاضداد . نلاحظ صراع الاضداد ، وتحول الشيء الى ضده . لكن كيف يتم هذا التحول ؟ هذه هي المشكلة الجديدة التي تطرح نفسها .

يمكن الظن ان هذا التحول يتم قليلا قليلا ، بمجموعة من التحولات الصغيرة وان التفاحة الخضراء تتحول الى تفاحة ناضجة بتأثير مجموعة من التغيرات المتدرجة .

كثير من الناس يظنون ان المجتمع يتحول قليلا قليلا ، وان نتيجة مجموعة هذه التحولات الصغيرة سيكون تحول المجتمع الرأسها لي الى مجتمع اشتراكي . هذه التحولات الصغيرة هي الاصلاحات ، ومجموعها سيكون مجموع التغيرات الصغيرة المتدرجة التي ستعطينا مجتمعا جديدا .

هذه هي النظرية المسهاة و الاصلاحية ، ويسمى انصار هذه النظريات الاصلاحيين ، ليس لانهم يطلبون الاصلاحات ، بل لانهم يعتقدون ان الاصلاحات تكفي ، وانه بتراكمها يجب ان تحول المجتمع بصورة لا شعورية .

لننظر ما اذا كان ذلك صحيحاً:

أ ـ التدليل السياسي:

اذا نظرنا الى الوقائع ، اي الى ما حدث في البلدان الاخرى ، سنرى انه اينا جربت هذه الطريقة لم تنجع . لقد نجع تحويل المجتمع الرأسها لي ـ تدميره _ في بلد وحيد : الاتحاد السوفياتي . ونلاحظ ان ذلك لم يتم بمجموعة من الاصلاحات بل بالثورة .

ب ـ التدليل التاريخي:

هل صحيح ، بصورة عامة ، ان الاشياء تتحول بتغيرات صغيرة ، باصلاحات ؟ لننظر دائها الى الوقائع : اذا تفحصنا التغيرات التاريخية ، سنرى انها لا تحدث بلانهاية ، وانها ليست متصلة . ويحين الوقت الـذي يحلث فيه التغير بقفزة فجائية بدل التغيرات الصغيرة . فالاحداث المهمة ، التي نلاحظها في تاريخ المجتمعات ، هي تغيرات
 فجائية هي ثورات .

حتى الذين لا يلمون بالديالكتيك يدركون في ايامنا ، ان تغيرات عنيفة حدثت في التاريخ . ومع ذلك كان يعتقد ، حتى القرن السابع عشر ، ان و الطبيعة لا تحقق قفزات ، ولا تحقق وثبات ؛ لم يكن يراد رؤية التغيرات السريعة في اتصال التغيرات . لكن العلم تدخل وبين ، بالوقائع ، ان تغيرات تتحقق فجأة . فثورة ١٧٨٩ فتحت الاعين بصورة أفضل ، كانت بذاتها مثلا بديبياً على القطع الواضح مع الماضي . وتوصلنا الى ملاحظة ان المراحل الفاصلة للتاريخ كانت وما تزال اضطرابات مهمة وسريعة وفورية . فروابط الصداقة التي كانت بين هذه الدولة او ثلك اصبحت اكثر برودة ومتوترة ، تسممت هذه الروابطوارتدت طابع العدوانية . ودفعة واحدة كانت الحرب كقطع فجائي في استمرارية الاحداث . في المانيا ايضا بعد الحرب الحرب كقطع فجائي في استمرارية الاحداث . في المانيا ايضا بعد الحرب الحرب كقطع فجائي في استمرارية الاحداث . في المانيا ايضا بعد الحرب الحداث . في المانيا ايضا بعد الحرب الملطة : فدخلت المانيا مرحلة تاريخية جديدة .

الذين لا ينكرون اليوم هذه التغيرات السريعة يدعون انها أعراض لان العرض شيء يحدث وكان من الممكن ان لا يحدث .

هكذا تفسر الثورات في تاريخ المجتمعات بانها أعراض .

يشرحون مثلا فيا يختص بناريح فرنسا ان سقوط لويس السادس عشر وحدوث الثورة الفرنسية بان لويس السادس عشر كان انسانا ضعيفا ، نحنثا ، و ولو كان رجلا قوياً لما حصلت الثورة » . ونقرأ ايضا انه ، لو لم يمدد فترة طعامه في فارين ، لما كانوا اعتقلوه ، ولكان تغير مجرى التاريخ . يقال اذن الثورة الفرنسية هي عرض .

لكن الديالكتيك يعترف ان الثورة حتمية . هناك تغيرات متصلة ولكنها بتراكمها ، تنتهى باحداث تغيرات سريعة .

ج _ التدليل العلمي :

لناخذ مثل الماء. ولننطلق من درجة الصفر ونرفع درجة الحرارة صعودا من ١ إلى ٢ الى ٣ حتى ٩٨ درجة، التغير هنا متصل . ولكن هل يمكن متابعة ذلك الى ما لا نهاية؟ نذهب حتى ٩٩ درجة ولكن في الدرجة ١٠٠ لدينا تغير سريع: الماء يتحول الى بخار.

اذا نزلنا بصورة عكسية من ٩٩ درجة الى ١، سنحصل من جديد على تغير متصل ولكننا لن نستطيع النزول الى ما لا نهاية ، لانه في درجة الصفر يتحول الماء الى ثلج.

من ١ الى ٩٩ درجة يبقى الماء دائهاً ماءً، ولا تتغير الاحرارته. هذا ما نسميه تغيرا كمياً، انه التغير الـذي يجيب عن السؤال: «كم؟» أي «كم الحرارة في المياه؟». فعندما يتحول الماء الى ثلج او الى بخار فاننا نحصل على تغير نوعي، تغير في الكيفية. فهذا ليس بماء. لقد اصبح ثلجا او بخارا.

فعندما لم تتغير طبيعة الشيء، كان لدينا تغير كمي (في المياه لدينا تغير في درجة الحرارة وليس في الطبيعة). وعندما تغيرت طبيعة الشيء، واصبح شيئاً آخر ، صار التغير نوعيا .

نرى اذن ان تطور الاشياء لا يمكن ان يكون كميا الى ما لا نهاية : فالاشياء بتحولها ، تخضع في نهاية الامر لتغير نوعي. فتتحول الكمية الى كيفية . هذا قانون عام . ولكن علينا ان لا نكتفي، كالعادة، بهذه الصيغة المجردة فقط.

سنجد في كتاب انجلس ـ انتي دوهرنخ ، في فصل «ديالكتيك ، الكمية والكيفية» سنجد في هذا الكتاب عددا كبيرا من الامثلة التي ستفهمنا انه في كل شيء كما في علوم الطبيعة ، تتبرهن صحة القانون الذي بموجبه :

« عند درجة معينة من التغير الكمي يحدث فجأة تحول كيفي، (١١)

۱ ـ قارن انجلس : انتي دوهرنغ : ص ۱۵۰

هاكم مثلا جديدا ، ذكره هـ . فالون في الجزء السابع من الموسوعة الفرنسية (حيث يحيل على انجلس): ان الطاقة العصبية المتراكمة عند طفل ما تحدث الضحك، لكن اذا تواصل تعاظمها، تحول الضحك الى ازمة من الدموع ، وهكذا يتهيج الاطفال ، ويضحكون بقوة كبيرة فينتهون بالبكاء.

سنعطي مثلا اخيرا نعرفه جيدا: مثل الرجل الذي يقدم ترشيحه لنيابة ما. فاذا وجب ٠٠٠٠ صوت للحصول على الاكثرية المطلقة ، فلا يفوز المرشح بـ ٤٤٩٩ صوتاً فيبقى كما هو ويبقى مرشحا. صوت واحد يزيد ويؤ دي التغير الكمي هذا الى تغير كيفي ، ما دام المرشح قد أصبح نائباً.

ان هذا القانون يحمل لنا حل المشكلة: اصلاح أم ثورة .

الاصلاحيون يقولون: دتريدون اشياء مستحيلة لا تحصل الا عرضا، انتم طوباويون، لكننا بواسطة هذا القانون نرى جيدا من هم الذين يحملون باشياء مستحيلة! فدراسة ظاهرات الطبيعة والعلم تظهر لنا ان التغيرات ليست مستمرة الى ما لا نهاية، بل ان التغير يصبح سريعا في وقت معين، ولسنا نحن الذين نؤ كد ذلك بل العلم والطبيعة والواقع!

هكذا نستطيع التساؤل: ما هو الدور الذي نلعبه نحن في هذه التغيرات السريعة ؟

سنجيب على هذا السؤال وسنوسع هذه المشكلة بتطبيق الديالكتيك على التاريخ . ها نحن وصلنا الى قسم مشهور جدا من المادية الديالكتيكية : المادية التاريخية .

٢ ـ المادية التاريخية:

ما هي المادية التاريخية ؟ بعد ان عرفنا الان ما هو الديالكتيك ، (نقول) ان المادية التاريخية هي تطبيق هذا المنهج على تاريخ المجتمعات الانسانية .

ولفهم ذلك جيدا يجب تحديد ، ما هو التاريخ . فالذي يقول تاريخ يقول تغير ، وتغير في المجتمع . وللمجتمع تاريخ يتغير عبره باستمرار ، نحن نرى

فيه وقوع احداث مهمة . فتطرح هذه المشكلة عند ذلك : بما ان المجتمعات تتغير في التاريخ . فها الذي يفسر هذه التغيرات ؟

أ_كيف نفسر التاريخ ؟

هكذا يتساءلون : « لاية اسباب يجب ان تعود الحرب ؟ فالناس يجب ان يتمكنوا من العيش بسلام !»

سنقدم اجوبة مادية على هذه الاسئلة .

فالحرب ، كما فسرها ، احد احبار الكنيسة ، هي عقباب من الله ! هذا جواب مثالي ، لانه يفسر الاحداث بالله ، هذا تفسير للتباريخ بواسطة الروح ، هنا الروح هي التي تخلق التاريخ وتصنعه .

الكلام عن العناية الالهية هو ايضا جواب مثالي . فهتلر هو الذي يقول لنا في «كفاحي » ، ان التاريخ هو عمل العناية الالهية ، ويشكر العناية الالهية لجعلها مكان ولادته على الحدود النمساوية .

لكن جعل الله ، او العناية الالهية ، مسؤولة عن التاريخ هي نظرية مناسبة : فالناس لا تستطيع شيئا وبالتالي لا نستطيع شيئا ضد الحرب ، فيجب ان نتركهم يعملون !

هل نستطيع ، من وجهة نظر علمية ، دعم نظرية كهذه ؟ هل نستطيع ايجاد تبرير لها في الوقائع ؟ كلا .

ان اول تأكيد مادي في هذا النقاش هو ان التاريخ ليس من صنع الله ،بل من صنع الله ،بل من صنع الله ،بل من صنع البشر . هكذا يستطيع الناس التأثير في التاريخ ويتمكنون من الحؤول دون الحرب .

ب _ التاريخ من صنع الناس:

 وايا كان سير التاريخ ، فان الناس يصنعونه على النحو التالي : كل فرد يقصد اهدافه الموضوعة عن وعي وادراك ، اما مجموع هذه الكثرة من المساعي التي تعمل في اتجاهات مختلفة ، وتأثيراتها المتنوعة في العالم الخارجي ، فهذا . هو التاريخ بالضبط. وهكذا تنحصر المسألة بالتنالي في ما تريده الكشرة من الافراد. ان الارادة يحددها الهوى او التفكير. ولكن الحوافز التي بدورها بحدد مباشرة الهوى او التفكير لعلى انواع مختلفة . . من جهة ثانية تظهر مسألة جديدة . . ما هى الاسباب التاريخية التي تتخذ شكل هذه الحوافز في رؤوس العاملين ؟ . . . (1) .

آن هذا النص لانجلس ، يعلمنا بان الناس يتصرفون وفقا لارادتهم ولكن هذه الارادة ليست دائها في نفس الاتجاه ! فها الذي يحدد افعال الناس ويحققها اذن ؟ لماذا لا تسير ارادتهم في نفس الاتجاه ؟

بعض المثاليين يوافقون على القول ان افعال الناس هي التي تصنع التاريخ وان هذا الفعل ينتج عن ارادتهم . فالارادة هي التي تحدد الفعل ، وافكارنا او شعورنا هي التي تحدد ارادتنا . سيكون لدينا اذن السيرورة التالية : فكرة ـ ارادة ـ فعل . ولتفسير الفعل ، سنتبع الوجهة المعاسكة في البحث عن الفكرة كسبب حاسم .

ولكننا سنحدد على الفور وبدقة ، ان فعل كبار الناس ، وفعل المذاهب ليس مرفوضا ، لكنه بحاجة للشرح . ولا تشرحه السيرورة : فكرة ـ ارادة ـ فعل . هكذا يدعى البعض ، ان ديدر و والموسوعيين في القرن الثامن عشر ، بنشرهم لنظرية حقوق الانسان ، اغروا ارادة الناس وكسبوها ، فقام هؤلاء ، بالتالي ، وحققوا الثورة . كذلك في الاتحاد السوفياتي انتشرت افكار لينين وتصرف الناس وفقا لهذه الافكار . يستنتج من ذلك انه لولم توجد الافكار الثورية لما كانت هناك ثورة . ان وجهة النظر هذه ، هي التي تدعي ان افكار الزعماء الكبار هي القوى المحركة للتاريخ . وان هؤلاء الزعماء هم الذين يصنعون التاريخ . انتم تعرفون عبارة والعمل الفرنسي Action Française (٣): و ، ع ملكا صنعوا فرنساء . يمكن الاضافة : ملوكا لم يملكوا مع ذلك كثيرا من والافكار »

٢ - فارن انجلس: لودفيغ فيورباخ ص ٥١ - ٥٥

Action Française - ۳
 موران رليون دوديه . من اهدافها بعث الملكية في فرنسا (المترجمة) .

ما هي وجهة النظر المادية في هذه المسألة ؟

رأينا ان كثيرا من النقاط المشتركة جمعت بين المادية الحديثة ومادية القـرن الثامن عشر . ولكن المادية القديمة كانت ذات نظرية مثالية في التاريخ .

ان هذه النظرية المثالية التي رأيناها والتي كانت اما مثالية صريحة او متسترة بمادية غير متسقة ، والتي تبدو كشرح للتاريخ ، هذه النظرية لا تشرح شيئا . إذْ ما الذي يُحدث الفعل؟ يقول انجلس؟

وان مادية الماضي كانت تقدر كل شيء تبعا لدوافع الفعل، وتقسم الناس الذين يؤثرون في التاريخ الى أناس اشراف واناس نصابين، وكانت تجد الاشراف، كقاعدة، مخدوعين والنصابين ظافرين. وقد نتج عن ذلك بالنسبة لها ان التاريخ يحتوي على قدر قليل جدا من العبر. اما بالنسبة لنا نحن فينتج ان المادية القديمة تخون نفسها في ميدان التاريخ؛ اذ انها تعتبر القوى الحافزة العاملة فيه هي الاسباب الاخيرة للاحداث، بدلا من ان تبحث فيا يكمن وراءها وما هي القوى الحافزة العاملة ملده القوى الحافزة العربة القوى الحافزة القون الحافزة القون الحافزة القون الحافزة القون الحافزة القون الحافزة المافرة القون الحافزة القون المافرة القون الحافزة العربة الحافزة العربة القون الحافزة المافرة المافر

الارادة ، الافكار ، كما يدعون . ولكن لماذا كان لدى مادبي القرن الثامن عشر هذه الافكار بالتحديد ؟ فلو حاولوا عرض الماركسية ، لما اصغى لهم الناس ، لان الناس لم تكن تستطيع الفهم في هذه الحقبة . فلا يكفي العمل على اعطاء الافكار ، يجب ان تكون هذه الافكار مفهومة ايضنا ، وبالتالي هناك فترات محددة لقبول الافكار وكذلك لخلقها .

لقد قلنا دائم ان للافكار اهمية كبرى ، لكن علينا ان نرى من اين تأتي هذه الافكار .

علينا اذن ان نبحث عن الاسباب التي تعطينا هذه الافكار ، ومـا هي في التحليل الاخير القوى المحركة للتاريخ .

^{1 -} انجلس: لودفيغ فيورباخ ص ٥٥

للقراءة

- (١) انجلس : انتي دوهرنغ : الفصل الثاني عشر : الجدلية : الكمية والكيفية . ص
- (۲) لينين : الهادية والهذهب النقدي التجريبي . ۲۲۱ ـ (بالنسبة للديالكتيك)
 (۴) انجلس : لودفيغ فيورباخ : الفصل الرابع . الهادية الديالكتيكية ص ٤٥ وما بعدما .

القسم أنخامس

المادية التاريخية

الفصت ل لأول

القوى المحركة للتاريخ

١ _ خطأ بحب تحنيه

۲ ـ ﴿ الوجود الاجتاعي ﴾ والوعى

٣ _ نظريات مثالية

٤ ـ « الوجود الاجتماعي » والظروف المعيشية .

ه ـ الصراع الطبقي محرك التاريخ .

ما ان نطرح هذا السؤال : « مم تتأتى افكارنا » ؟ حتى نرى انه علينا السير الى أبعد في ابحاثنا . فاذا عللنا ، كما يعلل ماديو القرن الثامن عشر ، الذين يظنون ان « الدماغ يفرز الفكر كما يفرز الكبد الصفراء » ، فاننا سنجيب عن هذا السؤال بان الطبيعة تنتج الذهن ، وان افكارنا هي بالتالي انتاج للطبيعة ، انها نتاج للدماغ .

سنقول اذن: ان التاريخ صنع بفعل الناس المسيرين بارادتهم ، وهذه الارادة هي تعبير عن افكارهم المتأتية ، هي نفسها ،عن الدماغ ، ولكن لننتبه!

١ _ خطأ يجب تجنبه:

اذا فسرنا الشورة الكبرى بانها نتيجة لتطبيق الافكار المولدة في دماغ الفلاسفة ، فان هذا التفسير سيكون تفسيرا محدودا وغير كاف ، وسيكون تطبيقًا سيئا للها دية .

لان ما يجب ملاحظته هو: لماذا استعادت الجها هير هذه الافكار التي طرحها

مفكر و هذه الحقبة . ولماذا لم يكن ديدر و هو الوحيد الذي تصورها ، وما هي الاسباب التي دفعت اكثرية ساحقة من الادمغة ، منذ القرن السادس عشر ، الى صياغة الافكار نفسها ؟

الأن هذه الادمغة كان لها فجأة ، الوزن نفسه والتلافيف عينها ؟ كلا . فهناك تغير في الافكار دون ان يجلث تغير في الجمجمة .

هذا التفسير للافكار بواسطة الدماغ ، يظهر وكأنه تفسير مادي . ولكن الكلام عن الدماغ ، عند ديدرو ، هو في الواقع الكلام عن افكار الدماغ عنده : اذن هذه نظرية مادية مغلوطة ومفرطة نرى فيها تولد الميل المثالي مع الافكار .

لنعُدُ الى الترابط: التاريخ ـ الفعل ـ الارادة ـ الافكار . الافكار لها معنى ومحتوى : الطبقة العاملة مثلا ، تناضل لقلب الرأسهالية . هذا ما فكر به العهال المناضلون . هم يفكرون لانهم يملكون دماغا طبعا ، فالدماغ اذن شرط ضروري للتفكير ، لكنه ليس شرطا كافياً . الدماغ يشرح الواقعة المادية التي هي امتلاك الافكار ، لكنه لا يشرح لماذا نملك هذه الافكار وليس تلك .

د فكل ما يحرك الناس ينبغي ان يمر بالضرورة بادمغتهم ، ولكن الشكل الذي يأخذه في هذه الادمغة يتعلق ، لدرجة كبيرة جدا ، بالظروف ، . ١٠٠

كيف نستطيع اذن ان نشرح محتوى افكارنا ، اي كيف تأتينا فكرة قلب الرأسهالية ؟

٢ ــ " الوجود الاجتاعي » والوعي :

نحن نعلم ان افكارنا هي انعكاس للاشياء ، كذلك فان الاهـداف التـي تحتويها افكارنا هي ايضا انعكاس للاشياء . ولكن لاية اشياء ؟

للاجابة عن هذا السؤال . يجب ان ننظر الى المكان الذي يعيش فيه الناس ، واين تظهر افكارهم . فنلاحظ ان الناس يعيشون في مجتمع رأسهالي ، وان

١ ـ قارن انجلس: لودفيغ فيورباخ ص ٥٦ .

افكارهم تظهر في هذا المجتمع وتتأتى لهم منه .

« فليس وعي الناس هو الذي يحدد وجودهم بل ، على العكس ، ان وجودهم الاجتاعي هو الذي يحدد وعيهم » .

ان ما يسميه ماركس، وجودهم » في هذا التعريف ، هم الناس ، نحن. والوعي هو ما تفكر به ، ما نريد .

يقال بصورة عامة ، اننا نناصل لاجل مثال مترسخ فينا ، وينتج عن ذلك ان وعينا هو الذي يحدد وجودنا ، نحن نفعل الشيء لاننا نفكر به ، ونريده .

ان الكلام على هذا النحو هو خطأ كبير ، لان وجودنا الاجتاعي هو الذي ، في الحقيقة ، يحدد وعينا .

« كائىن » بر وليتارى يفكر كبر وليتارې و « كائىن » بورجوازې يفكر دبورجوازي (سنرى بعد ذلك لماذا الامر ليس كذلك دائما) ولكن بصورة عامة .

« في القصور يفكرون غير ما يفكرون في الاكواح · .

٣ - نظريات مثالية

یؤکد المثالیون آن برولیتاریا ما ، او بورجوازیا ما ، هما هذا او ذاك ، لانهما یفکران کهذا او ذاك .

نحسن نقسول ، على عكس ذلك ، انها اذا فكرا كبروليتاريين او كبورجوازيين ، فذلك لكونها هذا او ذاك . فالبروليتاري يملك وعي الطبقة البروليتارية لكونه بروليتاريا .

ان ما يجب ملاحظته جيدا ، هو ان النظرية المثالية تتضمن نتيجة عملية . يقولون اذا كنا بورجوازيين ، فذلك يعني اننا نفكر كبورجوازيين ، اذن حتى لا نكون بورجوازيين ، يكفي ان نغير شكل التفكير الذي هو موضوع الحلاف ، فيكفي لايقاف الاستغلال البورجوازي ان نقوم بعملية اقناع لرب العمل . هذه نظرية دافع عنها الاشتراكيون المسيحيون، وهي ايضا نظرية

مؤسسي الاشتراكية الطوباوية .

لكنها ايضا نظرية الفاشيين الذين ناضلوا ضد الرأسهالية ليس للقضاء عليها ولكن لجعلها اكثر «عقلانية »!. يقال ، عندما يفهم ارباب العمل انهم يستغلون العهال فسوف يكفون عن ذلك . هذه نظرية مثالية تماما واخطارها مرئية .

٤ ــ الوجود الاجتماعي » والظروف المعيشية :

يحدثنا ماركس عن « الوجود الاجتاعي » . فهاذا يعني بذلك ؟

« الوجود الاجتاعي » محدد بالظروف المعيشية المادية التي يعيشها الناس في المجتمع .

فليس وعي الناس هو الذي يحدد ظروف معيشتهم المادية ، بل ان ظروفهم المادية هي التي تحدد وعيهم .

ما هي الظروف المعيشية المادية ؟ . هناك فقراء واغنياء في المجتمع ، تختلف طريقة تفكيرهم ، وافكارهم حول الموضوع نفسه افكار مختلفة ، فركوب المترو بالنسبة لفقير ، لعاطل عن العمل ، هو بذخ ، ولكنه بالنسبة للغنسي الذي كان يملك سيارة هو انحدار .

افكار الفقير عن المترو ، هل يملكها لانه فقير او لانه يركب المترو ؟ لانــه فقير . وكونه ففيرا هو ظرفه المعيشي .

اذن يجب ان ننظر ، لماذا هناك اغنياء وفقراء ، حتى نستطيع تفسير الظروف المعيشية للناس .

بجموعة من الناس تشغل في عملية الانتاج الاقتصادية مركزا بماثلا (اي انها تملك في النظام الرأسهالي وسائل الأنتاج _ او بالعكس تعمل بوسائل انتاج لا تملكها) وتتمتع بالتالى بظروف معيشية مادية متاثلة الى حد ما . هذه المجموعة تكون طبقة . لكن معنى الطبقة لا يقتصر على معنى الغنى والفقر . فربما تمكن البروليتارى ان يجنى من الربح اكثر عما يجنيه البورجوازى ولن يكون اقبل بروليتارية ، لانه متعلق برب العمل ، ولان حياته غير مؤمنة او عير مستقلة .

فالظروف المعيشية المادية لا تتكون فقط من المال المكتسب ، ولكن من الوظيفة الاجتاعية . وهكذا نحصل على الترابط الآتي :

ان الناس يصنعون تاريخهم بفعلهم وفقا لارادتهم ، التي هي تعبير عن افكارهم . هذه الافكار تتأتى من ظروفهم المعيشية المادية اي من انتاثهم الى طبقة ما .

الصراع الطبئي محرك التاريخ:

يتصرف الناس بشكل معين لانهم يملكون افكارا معينة . هذه الافكار تنجم عن ظروفهم المعيشية المادية . لانهم ينتمون الى هذه الطبقة او تلك . وهذا لا يعنى وجود طبقتين فقط في المجتمع : فهناك عدد من الطبقات ، اثنتان منها تتصارعان ، بصورة رئيسية : البورجوازية والبروليتاريا .

اذن الطبقات توحد تحت الافكار .

والمجتمع ينقسم الى طبقات تتصارع كل منها مع الاخرى ، وهكذا اذا تفحصنا افكار الناس نلاحظ ان هذه الافكار هي في تنازع ، وتحتها نجــد الطبقات المتنازعة ايضا .

وبالتالى فالفوى المحركة للتاريخ اى التي تفسر التاريخ هي الصراع الطبقى .

فاذا ضربنا مثلا ، العجز الدائم في الموازنة ، رأينا ان هناك حلين : الاول يقوم على متابعة ما يسمى بالارثوذكسية المالية : اقتصاد ، قروض ، ضرائب جديدة الخ . . . : والحل الآخر يقوم على تغريم الاغنياء .

ونحن نلاحظ صراعا سياسيا حول هذه الافكار ، وبصورة عامة « نأسف » لعدم استطاعتنا الاتفاق على هذا الموضوع ، ولكن الماركسي يريد ان يفهم ويبحث ماذا يوجم تحست الصراع السياسي . فيكتشف عندئم الصراع الاجتاعي اي الصراع الطبقي . صراع بين أنصار الحل الاول (الرأسهاليين) وأنصار تغريم الاغنياء (الطبقات الوسطى والبروليتاريا) .

د على هذا النحو ، ثبت ، بالنسبة للتاريخ الحديث على الاقل ، ان كل صراع سياسي هو صراع طبقي ، وان كل صراع تخوضه الطبقات من اجل تحررها ، رغم شكله الذي هو بالضرورة سياسي ـ لان كل صراع طبقي هو صراع سياسي ـ هو في نهاية المطاف صراع من اجل التحرر الاقتصادي ٥٠٠٠

علينا اذن ان نضيف حلقة الى الترابط الذي نعرفه لتفسير التاريخ ، لدينا الفعل ـ الارادة ـ الافكار ـ وتحتها توجد الطبقات ، ووراء الطبقات يوجد الاقتصاد .

الصراع الطبقي اذن هو الذي يفسر التاريخ ، ولكن الاقتصاد هو الذي يجدد الطبقات .

فاذا اردنا تفسير واقعة تاريخية ، علينا فحص الافكار المتصارعة ، والبحث عن الطبقات تحت الافكار واخيرا تحديد النمط الاقتصادي الذي يميز الطبقات.

عكننا التساؤل ايضا عم تتأتى الطبقات والنصط الاقتصادي (ولا يخاف الديالكتيكون من طرح هذه التساؤلات المتتابعة ، لانهم يعرفون انه يجب ايجاد مصدر لكل شيء). وهذا ما سندرسه بالتفصيل في الفصل القادم . ولكننا نستطيع القول منذ الأن :

لمعرفة عم تتأتى الطبقات ، يجب ان ندرس تاريخ المجتمع ، وسنرى عندئذ ان الطبقات الموجودة لم تكن دائها هي نفسها . في اليونان : العبيد والاسياد في العصور الوسطى : الاسياد والاقنان . وبعد ذلك ، واختصارا لهذا التعداد : البورجوازية والبروليتاريا .

يقوم على متابعة ما يسمى بالارثوذكسية المالية : اقتصاد ، قروض ، ضرائب جديدة الخ . . : والحل الآخر يقوم على تغريم الاغنياء .

ونحن نلاحظ صراعا سياسيا حول هذه الافكار ، وبصورة عامة « نأسف » تبقى ، نمط الانتاج والتكنيك) .

۲ - قارن انجلس : لودفیغ فیورباخ ص ۹
 کذلك : مارکس وانجلس : بیان الحزب الشیوعی ص ۹ و ما بعدها.

لننظر الآن في هذا النص لانجلس:

د ان البورجوازية وكذلك البروليتاريا نشأتا بسبب التغيرات في العلاقات الاقتصادية ، او بعبارة ادق ، بسبب التغيرات في نمط الانتاج . فالانتقال اولا من نظام الانتاج الحرفي الى المانيفاكتورة وشم من المانيفاكتورة الى الصناعة الكبيرة ، الى الانتاج الميكانيكي باستخدام البخار ، هو الذي طور هاتين الطبقتين (").

نرى في نهاية التحليل ، ان القوى المحركة للتاريخ تعطي لنا حسب الترابط الآتى:

أ ـ التاريخ هو من صنع البشر .

ب ـ الفعل ، الذي يصنع التاريخ ، يتحدد بارادتهم .

ج ـ هذه الارادة هي تعبير عن افكارهم .

د ـ هذه الافكار هي انعكاس للظروف الاجتاعية التي يعيشونها .

هـــ الظروف الاجتاعية هي التي تحدد الطبقات وتحدد صراعها .

و ـ الطبقات هي نفسها محددة بالظروف الاقتصادية .

ولتحديد الاشكال والظروف التي يجزي فيها هذا الترابط، نقول:

١ - ان الافكار تجد تعبيرها في الحياة على العصيد السياسي .

٢ - الصراع الطبقي الذي يوجد خلف صراع الافكار . يجد تعبيره على الصعيد الاجتاعي

٣ ـ الظروف الاقتصادية (المحددة بحالة التكنولوجيا) تجد تعبيرها على
 الصعيد الاقتصادى .

للقراءة

Karl Marx: Préface de la contribution à la critique de L'économie Politique

ـ ماركس وانجلس : بيان الحزب الشيوعي .

٣ - فارن انجلس : لودفيغ فيورباخ : ص ٥٨

الفصتىلالتاني

مم تتاتى الطبقات والظروف الانتصادية ؟

- ١ اول تقسيم كبير للعمل.
- ٢ ـ اول انقسام للمجتمع الى طبقات .
 - ٣ ثاني تقسيم كبير للعمل .
- ٤ ثاني انقسام للمجتمع الى طبقات .
- ٥ ـ ما الذي يحدد الظروف الاقتصادية ؟
 - ٦ انماط الانتاج .
 - ٧ ـ ملاحظات .

رأينا ان القوى المحركة للتاريخ هي ، في نهاية التحليل ، الطبقات وصراعها المحدد بالظروف الاقتصادية .

ذلك حسب الترابط الآتي: يملك الناس افكارا تدفعهم الى العمل ، هذه الافكار تتولد عن الظروف المعيشية المادية التي يعيشون فيها . هذه الظروف المعيشية المادية يحددها الموقع الاجتاعي الذي يشغلونه في المجتمع ، اي الطبقة التي ينتمون اليها . وتتحدد الطبقات نفسها بالظروف الاقتصادية التي يتطور فيها المجتمع .

ولكن علينا عندها ، ان نرى ما الذي يحدد الظروف الافتصادية والطبقات التي تخلقها . وهذا ما سندرسه .

١ ـ اول تقسيم كبير للعمل:

بدراسة تطور المجتمع ، واعتبار الوقائع في الماضي ، نلاحظ اولا ان انقسام

المجتمع الى طبقات لم يكن دائها موجودا : يريد الديالكتيك ان نبحث عن اصل الاشياء ، لكننا نلاحظ عدم وجود الطبقات في الماضي البعيد ، ففي كتابه : « اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة ، يقول لنا انجلس :

و جميع أطوار المجتمع الدنيا ، كان الانتاج ، من حيث الاساس جماعيا
 لم يكن ثمة من طبقة ، فئة شغيلة ثم فئة اخرى. كما ان استملاك المنتجات
 التي اوجدها الناس كان جماعياً . تلك هي الشيوعية البدائية ، . (١٠)

يشارك جميع الناس في الانتاج ، ادوات العمل الفردية كانت ملكية خاصة . لكن ما يستعمل جماعيا تملكه الجماعة . ولم يكن تقسيم العمل موجودا في هذه المرحلة الدنيا الابين الجنسين . الرجل يصطاد الحيوانات والاسماك الخ . . المرأة تعتني بالبيت وليس من فوائد شخصية او « خاصة ، تجنى من وراء ذلك .

لكن الناس لم يبقوا في هذا الطور ، وسيكون اول تغير في حياة الناس هو تقسيم العمل في المجتمع .

و لكن تقسيم العمل يتغلغل ببطه في عملية الانتاج ١٠٠٥

هذه الواقعة الاولى حدثت حيث وجد الناس،

«حيوانات يمكن تدجينها ومن ثم تربيتها بعد تدجينها. . ان بعضا من اكثر القبائل تقدما. . . قد جعلوا من تدجين المواشي اولا، ومن تربيتها ورعايتها فيا بعد، الفرع الرئيسي من نشاطهم . وانفصلت قبائل الرعاة عن بقية البرابرة وكان ذلك اول تقسيم اجتاعي كبير للعمل (٢٠).

لدينا اذن ، كنمط اول للانتاج : الصيد البري والصيد البحري ، والنمط الثاني : تربية المواشي التي ولدت قبائل الرعاة .

هذا هو اول تقسيم كبير للعمل والذي هو في اساس،

١ ـ قارن الجلس : و اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة . ـ دار التقدم ـ ص ٣٣٠

۲ ـ انجلسُ: المرجع نفسه . ص ۲۳۰

٣ ـ انجلس: المرجع نفسه. ص ٢١٠

٢ ـ اول انقسام للمجتمع الى طبقات :

وان نمو الانتاج في جميع الفروع - تربية المواشي ، الزراعة ، الحسرف المنزلية - قد منح قوة عمل الانسان القدرة على انتاج كمية من المنتوجات تزيد على يحتاج اليه للعيش والبقاء ، وزاد في الوقت نفسه كمية العمل الذي يترتب على كل من اعضاء العشيرة او المشاعة البيتية ، او العائلة المنفردة ان يبذله يوميا . وظهرت الحاجة الى استعمال قوة عمل جديدة . فقدمت الحروب هذه القوة : فقد طفقوا يحولون اسرى الحرب الى عبيد . وبانماء انتاجية العمل ، وبالتالي الثروة ، وبتوسيع ميدان النشاط الانتاجي ، ادي اول تقسيم اجتاعي، كبير للعمل ، في مجمل الظروف التاريخية المعنية ، الى نشوء العبودية بصورة محتمة . ومن اول تقسيم اجتاعي كبير للعمل نجم اول انقسام كبير للمجتمع الى طبقتين : الاسياد والعبيد ، المستغلون والمستغلون هده

وصلنا الآن الى عتبة الحضارة ، وهي تنفتح بخطوة جديدة الى الامام في تقسيم العمل . ففي الطور الادنى ، كان الناس لا ينتجون الا من اجل تلبية حاجاتهم الشخصية مباشرة . وكانت عمليات التبادل نادرة جدا ، ولم تكن تشمل غير الفوائض المتبقية صدفة . وفي الطور الاوسط من البربرية ، نجد ان الماشية صارت عند الشعوب الرعاة ، ملكية . . وهذا يعني توفر الظروف لاجل التبادل المنظم (۱)

لدينا اذن في تلك اللحظة طبقتان في المجتمع : اسياد وعبيد . ثم يكمل المجتمع حياته ويخضع لتطورات جديده . فسوف تتولد طبقة جديدة وتكبر .

٣ ـ ثانى تقسيم كبير للعمل:

د وتنامت الثروة بسرعة ، ولكن بوصفها ثروة افراد ، وانجنذت الحياكة ومعالجة المعادن والحرف الاخرى تنفصل وتنعزل اكثر فأكثر عن بعضها ، واخذ الانتاج يزداد تنوعا واتقانا اكثر فأكثر . وعلاوة على الحبوب والبقول والفواكه ، بدأت الزراعة تعطى الآن الزيت والخمور . . وهذا النشاط المتنوع

٤ ـ قارن انجلس: اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة . ص ٢١٢ ـ ٢١٣

٥ ـ قارن انجلس : المرجع نفسه ص ٢١٨

الوجوه لم يبق من الممكن ان يمارسه شخص بمفرده ، فحدث التقسيم الكبير الثاني للعمل ، فقد انفصلت الحرفة عن الزراعة . ان نمو الانتاج الستمر ومعه انتاجية العمل قد رفع قوة عمل الانسان . وإذا العبودية التي كانت في الطور السابق قد ظهرت للتو وحسب . . تصبح الآن جزءا مكونا أساسياً من النظام الاجتاعي . ولم يبق العبيد مجرد معاونين ، بل شرعوا يسوقونهم الى العمل بالعشرات . . ومع انقسام الانتاج الى فرعين رئيسين كبيرين ، هما الزراعة والحرفة ، يظهر الانتاج من اجل التبادل مباشرة ، اي الانتاج البضاعي ، ومعه تظهر التجارة . . (1)

٤ ـ ثانى انقسام للمجتمع الى طبقات :

وهكذا ، فان اول تقسيم كبير للعمل يزيد قيمة قوة عمل الانسان ويخلق زيادة في الثروة ، التي تزيد بدورها في قيمة العمل وترغم على ثانبي تقسيم للعمل : الحرف والزراعة . في هذا الوقت نرى ان الزيادة المتواصلة للانتاج والزيادة المتواصلة لقيمة قوة عمل الانسان بشكل متواز ، تجعل و ضروريا ، وجود العبيد ، وتخلق الانتاج البضاعي ومعه الطبقة الثالثة ، اي التجار .

لدينا الآن ، انقسام ثلاثي للعمل في المجتمع ، وثلاث طبقات :

الزراعيون والحرفيون والتجار . ونرى لاول مرة ظهور طبقة لا تشارك في الانتاج وتسيطر على الطبقتين الاخريين . هذه الطبقة هي طبقة التجار .

وفي الطور الاعلى للبربرية يجري تقسيم جديد للعمل بين الزراعة والحرفة ، ويجري بالتالي انتاج قسم متزايد ابدا من منتوجات العمل لاجل التبادل مباشرة ويحدث بالتالي ايضا تحويل التبادل بين مختلف المنتجين الى ضرورة حياتية بالنسبة للمجتمع وتوطد الحضارة وتعزز جميع اشكال تقسيم العمل هذه التي نشأت قبلها ، ولا سيا بتشديد التناحر بين المدينة والقرية . . وتضيف اليها تقسيا ثالثا للعمل تختص به وحدها ويتسم باهمية حاسمة : فهي تخلق طبقة لا تتعاطى الانتاج ، بل مبادلة البضائع فقط ، هي طبقة التجار .

٦ - قارن انجلس : اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة . ص ٢١٥ - ٢١٦

هذه الطبقة تصبح الوسيط بين المنتجين . . وتزعم انهما انفع طبقات السكان . . تجني بسرعة الثروات الطائلة وما يرافقها من نفوذ في المجتمع . . وتخضع لنفسها اكثر فأكثر الانتاج ، الى ان تصنع بنفسها في آخر المطاف منتوجا خاصا بها ونعنى به الازمات التجارية الدورية ، (٧)

نرى اذن هذا الترابط الذي ينطلق من الشيوعية البداثية ويؤدي بنا الى الرأسالية :

أ ـ الشيوعية البدائية .

ب ـ انقسام الى قبائل متوحشة وقبائل رعاة (اول تقسيم للعمل : اسياد ـ عبيد) .

ج ـ انقسام الى زراعيين وحرفيين (ثاني تقسيم للعمل) د ـ ولادة طبقة التجار (ثالث تقسيم للعمل) وهو الذي هـ ـ يولد الازمات التجارية الدورية (الرأسمالية) وندرك الآن مم تتأتى الطبقات ويبقى ان ندرس:

٥ ـ ما الذي يحدد الظروف الاقتصادية ؟

يجب اولا تصفح مختلف المجتمعات التي سبقتنا بصورة موجزة جدا .

ال المستندات اللازمه لدراسه تاريخ المجتمعات التي سبعت المجتمعات القديمة بالتفصيل غير متوفرة ، ولكننا نعرف مثلا انه وجد عند اليونان عبيد واسياد ، وان طبقة التجار كانت قد بدأت بالنمو . بعد ذلك في العصور الوسطمي ، أتاح المجتمع الاقطاعي مع النبلاء والاقنان للتجار ان يحظوا باهمية متزايدة . فتجمعوا حول القصور في قلب البلدات Bourgs ومن هنا اسم البورجوازي . من جهة اخرى وقبل الانتاج الرأسالي ، لم يوجد الا الانتاج الصغير ، الذي يشترط اولا ان يكون المنتج هو المالك لادوات العمل . فوسائل الانتاج تخص الفرد ، ولم تكن مهيأة الا للاستعال الفردي . وكانت بالتالي ، هزيلة ، صغيرة ، عدودة . فكان الدور التاريخي للانتاج الرأسالي والبورجوازية في مركزة وسائل الانتاج هذه وتوسيعها ،

٧ - قارن انجلس: أصل العائلة والملكية الخاصة والدولة. ص ٢١٨ ـ ٢١٩

وتحويلها الى دوافع جبارة للانتاج الحديث .

« ابتداء من القرن الخامس عشر ، قامت البورجوازية بهذا الدور تاريخيا في درجات الانتاج الثلاث المختلفة ، التعاون البسيط ، المانيفاكتورة ، الصناعة الكبيرة . . ولكن البورجوازية لم تستطع ان تحول وسائل الانتاج المحدودة هذه الى قوة منتجة جبارة دون ان تحولها من وسائل انتاج يستعملها الافراد الى وسائل اجتاعية للانتاج يستعملها جمهور من الناس بصورة مشتركة »(٨) .

نرى اذن انه، بصورة متوازية لتطور الطبقات (اسياد وعبيد، نبلاء واقنان) تتطور ظروف الانتاج، والتبادل وتوزيع الثروات، اي الظروف الاقتصادية. وان هذا التطور الاقتصادي يتبع خطوة خطوة، وبصورة متوازية، تطور انماط الانتاج هذه اذن:

٦ _ انماط الانتاج:

اي حالة الادوات والآلات ، واستعمالها ، وطرق العمل ، بكلمة واحدة حالة التكنيك التي تحدد الظروف الاقتصادية .

« فاذا كانت القوى لفرد واحد ، او على الاكثر لعائلة واحدة ، تكفي لتشغيل وسائل الانتاج المنفردة ، فيجب الآن جمهور من الناس لتشغيل وسائل الانتاج المركزة هذه . فالبخار والآلة انهت واكملت هذا التحول . . . فحلت الفبركة محل المشغل الفرد ، هذه الفبركة التي تتطلب تعاون مثات العمال فتحول الانتاج من مجموعة اعمال فردية ، الى مجموعة اعمال اجتاعية هنا

نرى هنا ان تطور أنماط الانتاج قد حول كليا القوى المنتجة . والحال انه ، اذا كانت قد اصبحت ادوات العمل جماعية ، فان نظام الملكية ظل فرديا ، وبقيت الآلات التي لا تعمل الا بسواعد المجموعة ملكا لشخص واحد . وهكذا نرى ان :

د القوى المنتجة تدفع الجميع الى الاعتبراف العملي بخصائصها البواقعية

٨ ـ انجلس : الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية : دار التقدم ص ٦٨ ـ ٦٩
 ٩ ـ انجلس : المرجع نفسه ص ٦٥

كونها قوى منتجة اجتاعية . . فتفرض الاجتاعية على قسم كبير من وسائل الانتاج الذي يظهر بشكل شركات مساهمة . . ولكن هذا الشكل يصبح هو ايضا غير كاف . . فيترتب على الدولة ان تتسلم قيادة القوى المنتجة هذه . . فتصبح البورجوازية من نوافل الامور . . فان وظائف الرأسماليين الاجتاعية جميعها يقوم بها الان مستحدمون اجراء . . (١٠٠)

هكذا يظهر لنا تناقض النظام الرأسمالي .

ومن جهة تحسين الآلات ، وقد جعلته المزاحمة قانونا النزاميا على كل صناعي ، ويعني في الوقت نفسه ، استبعاد العمال من المصانع بصورة متزايدة على الدوام : نشوء جيش صناعي احتياطي . ومن جهمة اخبرى ، توسيع الانتاج الى ما لا حد له ، فقد جعلته المزاحمة قانونا النزاميا ايضا على كل صناعي ، ومن الجهتين ، تطور القوى المنتجة تطورا لم يسمع بمثله من قبل ، زيادة العرض على الطلب ، فيض في الانتاج ، اكتظاظ في الاسواق ، ازمات تتكرر كل عشر سنوات ، حلقة مفرغة : هنا فيض من وسائل الانتاج والمنتجات ، وهناك فيض من عمال بلا عمل وبلا وسائل للعيش الاسمال الانتاج

هناك تناقض بين العمل الذي اصبح اجتاعيا وجماعيا ، وبين الملكية التي بقيت فردية ، ونقول عند ذلك مع ماركس :

« فبعد ان كانت هذه العلاقات اشكالا لتطور القوى المنتجة تصبح عوائق في وجه تطورها . وعندها يبدأ عصر ثورة اجتاعية ١١٠٠٠

٧ ـ ملاحظات:

من الضروري ، قبل نهاية هذا الفصل ، ايراد بعض الملاحظات ، والاشارة الى اننا نجد في هذه الدراسة جميع سهات الديالكتيك وقوانينه التي درسناها .

١٠ -قارن انجلس : الاشتراكية العلمية والاشتراكية الطوباوية ، ص ٨٣ - ٨٣
 ١١ -قارن انجلس : المرجع نفسه ص ٩١

Marx : Préface dela contribution à la critique de l'économie politique

لقد استعرضنا بالفعل ، وبسرعة كبيرة تاريخ المجتمعات ، الطبقات وانماط الانتاج ، ونحن نرى الى اي حد يتعلق كل قسم من هذه الدراسة بباقي الاقسام . فنلاحظ ان التاريخ متحرك اساسا ، وان التغيرات التي تحصل في كل مرحلة من مراحل تطور المجتمعات يحدثها صراع داخلي ، صراع عناصر الحافظة وعناصر التقدم ، صراع يوصل الى هدم مجتمع ، والى ولادة مجتمع جديد . فكل مجتمع له ميزة ، وبنية مختلفة جدا عن الذي سبقه . هذه التحولات الجذرية تتفاعل بعد تراكم الوقائع التي بذاتها تظهر بلا معنى ، ولكنها ، في لحظة من اللحظات ، تخلق ، بتراكمها ، امرا واقعا يحدث تبدلا عنيفا وثوريا

سنجد هنا اذن السمات والقوانين العامة الكبيرة للديالكتيك اي :

- ـ تداخل العلاقات بين الاشياء والوفائع .
 - ـ الحركة والتغير الديالكتيكي .
 - الدينامية الذاتية .
 - ـ الفعل المتبادل .
- ـ والتطور بالقفز (اي تحول الكمي الى نوعي) .

للقراءة

الجلس: اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة.

انجلس: الاشتراكية العلمية والاشتراكية الطوباوية.

القسمالكادس

المادية الديالكتيكية والايديولوجيات

فصل وحيد

تطبيق المنهج الديالكتيكي على الايديولوجيات

- ١ ـ ما هي اهمية الايديولوجيات بالنسبة للماركسية ؟
- ٢ _ ما هي الايديولوجية ؟ (العوامل والاشكال الايديولوجية)
 - ٣ ـ البنية الاقتصادية والبنية الايديولوجية .
 - ٤ ـ الوعى الصحيح والوعي المغلوط.
 - ه على ورد فعل الايديولوجية .
 - ٦ _ منهج التحليل الديالكتيكي .
 - ٧ ـ ضرورة الصراع الايديولوجي .
 - ٨ ـ خلاصة .

١ ـ ما هي اهمية الايديولوجيات بالنسبة للماركسية ؟

نسمع عادة القول ، ان الماركسية هي فلسفة مادية تنفي دور الافكار في التاريخ ، وتنفي دور العامل الايديولوجسي ، ولا تعتبسر الا التأثيرات الاقتصادية .

ان ذلك خطأ . فالماركسية لا تنفى الدور المهم للذهن والفن والافكار في الحياة . على العكس : انها تعلق اهمية خاصة على اشكال الايديولوجيات هذه وسننهي هذه الدراسة للمبادىء الاولية في الماركسية فنمتحن كيفية تطبيق منهسج المادية الديالكتيكية على الايديولوجيات ، سنسرى ما هو دور الايديولوجيات في التاريخ ، وما هو فعل العامل الايديولوجي وما هو الشكل الايديولوجي

هذا القسم من الماركسية الذي سندرسه هو النقطة المجهولة اكثر من غيرها في

هذه الفلسفة . والسبب انه ، خلال وقت طويل ، عولج من الماركسية القسم الذي يدرس الاقتصاد السياسي ، وانتشر . بما أدى الى فصل هذه ، المادة تعسفاً ليس فقط عن « الكل » الكبير الذي تؤلف الماركسية ، بل ايضا عن اسسها ، لان ما اتاح جعل الاقتصاد السياسي علما حقيقا هو المادية التاريخية ، التي هي كما رأينا ، تطبيق للمادية الديالكتيكية .

نستطيع أن نشير بشكل عابر ، أن هذا الشكل من التصرف يتأتى من الذهنية الميتافيزيقية التي نعرفها ، والتي نعاني كثيرا للتحلل منها . لنعيد أننا بقدر ما نعزل الأشياء وندرسها بشكل أحادي الجانب بقدر ما نرتكب من الاخطاء .

فالتفسيرات السيئة للماركسية تتأتى اذن من اننا لم نصر بصورة كافية على دور الايديولوجيات في التاريخ وفي الحياة ، ففصلناها عن الماركسية . وجذا فصلنا الماركسية عن المادية الديالكتيكية اي فصلناها عن نفسها .

ويسرنا ان نرى ، منذ بضع سنوات ، ان الماركسية استعادت وجهها الحقيقي ، والمكانة التي تستحقها ، بفضل الجامعة العمالية في باريس التي يدين لها بضعة آلاف بمعرفة الماركسية ، وبفضل عمل رفاقنا المثقفين ايضا الذين ادوا ، بكتبهم واعمالهم ، الى معرفة الماركسية واحتلالها المكان الذي يعود اليها .

٢ ـ ما هي الايديولوجية ؟ (العوامل والاشكال الايديولوجية) :

سنبدأ هذا الفصل ، المخصص لدور الايديولوجيات ببعض التعريفات . ما الذي نسميه ايديولوجية ؟ الذي يقول ، ايديولوجية ، يقول ، قبل كل شيء ، « فكرة »فالايديول وجية هي مجموعة من الافكار التي تؤلف كلا ، نظرية ، سيستاما ، او تؤلف بكل بساطة ، حالة ذهنية في بعض الاحيان .

الماركسية هي ايديولوجية تؤلف كلا ، وتهب منهجا لحل جميع المشكلات . ايديولوجية جمهورية هي مجموعة الافكار التي نجدها في ذهن جمهنوري ، معين . لكن الايديولوجية ليست فقط مجموعة من الافكار المحضة ، منفصلة عن كل شعور (هذا تصور ميتافيزيقي) . ان ايديولوجية ما تحوي بالضرورة مشاعر واستلطاف ونفورا وآمالا ومخاوف الخ . . ففي الايديولوجية البروليتارية ، نجد عناصر المثل العليا لصراع الطبقات لكننا نجد ايضا مشاعر التضامن مع المستغلين في النظام الرأسها لي و المساجين و ومشاعر التمرد والحهاسة الخ . . كل هذا هو ما يشكل ايديولوجية ما .

لنر الآن ما الذي يسمى العامل الايديولوجي ، انه الايديولوجية المعتبرة كسبب او كقوة فاعلة ، مؤهلة للتأثير ، ولذلك نتكلم عن فعل العامل الايديولوجي . فالاديان مثلا هي عامل ايديولوجي يجب ان نحسب حسابه فهي تملك قوة معنوية ما تزال تؤثر بشكل هام .

ماذا نعني بالشكل الايديولوجي ؟ نسمي كذلك مجموعة من الافكار الخاصة التي تؤلف ايديولوجية في ميدان متخصص . فالدين والاخلاق هما شكلان من الايديولوجية ، كذلك العلم ، والفلسفة والادب والفن والشتر .

فاذا اردنا تفحص دور تاريخ الايديولوجية بشكل عام ايضا وتاريخ اشكالها بصورة خاصة ، علينا ان نوجه هذه الدراسة ، ليس بفصل الايديولوجية عن التاريخ ، اي عن حياة المجتمعات ولكن باظهار دور الايديولوجية وعواملها واشكالها في المجتمع وانطلاقا منه .

٣ - البنية الاقتصادية والبنية الايديولوجية :

رأينا ، في دراستنا للهادية التاريخية ان تاريخ المجتمعات يفسر بالترابط الأتي : الناس يصنعون التاريخ بافعالهم ، التي هي تعبير عن ارادتهم . وهذه الارادة تحددها الافكار . رأينا ان الذي يفسر افكار الناس اي ايديولوجيتهم ، هو الوسط الاجتاعي الذي تظهر فيه الطبقات ، وهذه الطبقات تتحدد بدورها بفعل العامل الاقتصادي اي ، في نهاية المطاف ، بنمط الانتاج .

ورأينا ان العامل السياسي يوحمد بين العامل الايديولوجسي والعامل

الاجتاعي ، وهذا العامل السياسي يظهر في الصراع الايديولوجي كتعبير عن الصراع الاجتاعي .

فاذا تفحصنا اذن بنية المجتمع ، في ضوء المادية التاريخية ، نرى ان البنية الاقتصادية توجد في اساسه ، ثم فوقها البنية الاجتاعية التي تحمل البنية السياسية واخيرا البنية الايديولوجية .

نرى ان البنية الايديولوجية هي نقطة الانتهاء بالنسبة للماديين وهي قمة البناء الاجتاعي، بينها هي الاساس لكل شيء بالنسبة للمثاليين.

و في الانتاج الاجتاعي لمعيشتهم ، يدخل الناس في علاقات محددة ، ضرورية ومستقلة عن ارادتهم ، علاقات انتاج تتوافق مع درجة معينة لتطور قواهم المادية المنتجة . ان مجموع علاقات الانتاج هذه يكون البنية الاقتصادية للمجتمع ، والاساس الواقعي الذي ترتفع عليه بنية فوفية حقوقية وسياسية تتوافق مع اشكال محددة في الوعسي الاجتاعسي (اي اشكال من الايديولوجيات) . فنصط انتاج الحياة المادية يحدد شروط سيرورة الحياة الاجتاعية والسياسية والفكرية بصورة عامة هنا

نرى بالتالي ان البنية الاقتصادية هي في اساس المجتمع . نفوا ان انها البنية التي هي تحت) .

والايديولوجية التي تتضمن جميع الاشكال : الاخلاق والدين والعلم والشعر والفن والادب ، تؤلف البنية الفوقية اي المبنية التي هي فوق .

مع العلم ان الافكار هي انعكاس للاشياء ، كها تبين ذلك النظرية المادية ، وان وجودنا الاجتاعي هو الذي يحدد الوعي ، سنقول اذن ان البنية الفوقية هي انعكاس للبنية التحتية .

هذا مثل من انجلس ، يبين لنا ذلك جيدا :

Marx : Préface dela contribution à la critique de l'économie politique p. 4

وان عقيدة كالفين كانت تستجيب لمطالب القسم الاكثر تقدماً من البورجوازية في ذلك العهد. فان مذهبه القائل بالقضاء والقدر كان التعبير الديني لكون النجاح والافلاس، في عالم التجارة والمزاحمة، لا ينجهان عن نشاط الافراد ومهارتهم بل عن ظروف مستقلة عنهم. ولا تخضع هذه الظروف لا لارادة من يريد او من يشتغل، انما هي تحت رحمة قوى اقتصادية جبارة ومجهولة. وقد كان ذلك صحيحا بخاصة في زمن الانقلاب الاقتصادي، حيث كانت جميع الطرق التجارية القديمة، والمراكز التجارية القديمة، تزيجها طرق ومراكز جديدة، وحين اكتشفت اميركا والهند، وحين التداعى وانهار حتى اقدس بنود الايمان الاقتصادي ونعني به قيمة كل من الذهب والفضة ها".

وماذا حدث بالفعل في الحياة الاقتصادية للتجار؟ انهم يتزاحمون . ولقــد جرب التجار والبورجوازيون هذه المزاحمة ، التي فيها غالبون ومغلوبون .

وغالبا ما يكون الاكثر حذاقة والاكثر ذكاء مغلوبا ، بفعل مزاحمة مفاجئة تهلكه . هذه الازمة هي شيء غير منتظر بالنسبة له . فهي كالقدر ، وهذه الفكرة التي مؤداها انه بدون سبب يستمر الاقل خبثا ، وينتصر على الازمة ، هذه الفكرة انعكست في المذهب البروتستانتي . هذه الملاحظة بان البعض ويصل ، بالصدفة ، هي التي صنعت فكرة القدر المكتوب والذي بموجبه يخضع الناس لمصير قدره الله منذ الازل .

نرى في هذا المثل ، الذي يتحلث عن انعكاس الظروف الاقتصادية كيف تكون البنية الفوقية انعكاسا للبنية التحتية .

هاكم مثلا آخر ايضا: لنأخذ ذهنية عاملين غير منتسبين للنقابة. اي غير ناضجين سياسيا. احدهما يعمل في مصنع كبير، العمل فيه معقلن، والآخر يعمل لدى حرفي صغير. فمن المؤكد انهما يملكان تصورا مختلفا عن رب العمل . بالنسبة للاول، فإن رب العمل سيكون المستغل المتوحش، ميزة

٢- قارن انجلس: الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية ، المقدمة ص ٢٠

الرأسالية . والثاني سيرى رب العمل كشغيل ، مرتباح طبعا لكنه شغيل وليس طاغية .

هذا اذن انعكاس لظروف عملها الـذي حدد شكل الفهـم لرب العمـل لديها .

هذا المثل ، المهم ، يفرض علينا الدقة في صياغة بعض الملاحظات .

٤ ـ الوعي الصحيح والوعى المغلوط:

قلنا ان الايديولوجيات هي انعكاس للظروف المادية في المجتمع ، وان الوجود الاجتاعي هو الذي يحدد الوعي الاجتاعي . وقد يستنتج من ذلك ان البروليتاريا يجب ان تملك بصورة اوتوماتيكية ايديولوجية بروليتارية .

لكن افتراضا كهذا لا يتوافق مع الواقع ، لان هناك عمالا لا يملكون وعبا عماليا .

اذن يجب ان نميز هنا: يمكن ان يعيش الناس في ظروف محددة ولكن وعيهم لها قد لا يتوافق مع الواقع. وهذا ما يسميه انجلس « الوعي المغلوط ».

مثلا: بعض العمال متأثرون بمذهب التضامن الحرفي الـذي هو عودة الى العصور الوسطى ، الى الحرفية . في هذه الحالة ، هناك وعي لبؤس العمال . ولكنه ليس وعيا صحيحا وصادقا . الايديولوجية هي هنا انعكاس لظروف الحياة الاجتاعية ، ولكنها ليست انعكاسا امينا ، ولا دقيقا .

ان الانعكاس هو غالبا ، في وعي الناس ، انعكاس و مقلوب ، ان ملاحطة واقع البؤس هو انعكاس للظروف الاجتاعية ، لكن هذا الانعكاس يصبح خاطئا عندما نظن ان عودة نحو الحرفية ستحل المشكلة . نرى هنا اذن وعيا صحيحا في جزء منه ، ومغلوطا في جزء آخر .

العامل الذي هو من انصار اللَّكية، يملك ايضا وعيا صحيحا ومغلوطا في أن واحد . صحيح : لانه يريد ازالة البؤس الذي يلاحظه ، ومغلوط لانه يظن

ان مُلِكا يستطيع ان يفعل ذلك . وببساطة لانه اخطأ التعليل واخطأ اختيار ايديولوجية من الممكن ان يصبح هذا العامل بالنسبة لنا عدوا طبقيا مع انه من نفس طبقتنا . وهكذا فان امتلاك وعي مغلوط هو ان ننخدع او نكون نخدوعين بالنسبة لوضعنا الحقيقي .

سنقول اذن ان الايديولوجية هي انعكاس الظروف المعيشية ولكنها ليست انعكاسا قدرياً .

وعلينا ان نلاحظ ، في كل الاحوال ، ان كل شيء قد شغّل لاعطائنا وعيا مغلوطا ، ولانماء تأثير ايديولوجية الطبقات الحاكمة على الطبقات المستغلة . فالعناصر الاولى لتصور الحياة التي نتلقاها وكل ما نتلقى في تربيتنا وتعليمنا تعطينا وعيا مغلوطا . وروابطنا في الحياة ، وبقايا الفلاحية عند البعض ، والدعاية والصحافة والراديو ، تزور وعينا في بعض الاحيان ايضا .

وبالتالي ، فان للعمل الايديولوجي اهمية بالغة بالنسبة لنــاكها ركسيين . فلاكتساب وعي صحيح يجب هدم الوعي المغلوط ، وهذا التحويل لا يمكن تحقيقه بدون العمل الايديولوجي .

ان الذين يعتبرون ويقولون ان الماركسية هي عقيدة قدرية هم على خطأ اذن ، لاننا نعتقد بحق ان الايديولوجيات تلعب دورا كبيرا في المجتمع ، ونعتقد انه علينا ان نعلم ونتعلم هذه الفلسفة الماركسية حتى تلعب دور الاداة والسلاح الفعال بالنسبة لنا .

ه ـ فعل ورد فعل العوامل ألايديولوجية :

رأينا بالامثلة عن الوعي الصحيح والوعي المغلوط ان الافكار يجب ان لا تفسر دائها بالاقتصاد فقط فننفي فعل الافكار نفسها . ان مثل هذا التصرف هو تفسير للها ركسية بصورة سيئة .

فالافكار تفسر طبعا في نهاية التحليل بالاقتصاد ولكنها تملك فعـلا خاصـا بها . و بموجب التصور المادي للتغريخ ، نرى ان العامل المحدد للتاريخ هو في نهاية المطاف ، انتاج الحياة الواقعية واعادة انتاجها . ولم يؤكد ماركس ولا انا (انجلس) اكثر من ذلك . واذا عالج احدهم ذلك ، ليقول بان العامل الاقتصادي هو المحدد الوحيد ، فهو يحول هذا القول الى جملة فارغة مجردة ، يحوله الى خلف فالوضع الاقتصادي هو الاساس ، لكن مختلف اجزاء البنية الفوقية تؤثر ايضا على بجريات الصراع التاريخي ، وتحدد بنسبة غالبة ، شكل الصراع في كثير من الحالات ، فهناك فعل ورد فعل لجميع هذه العوامل ، تشق في وسطها الحركة الاقتصادية طريقا لها في النهاية كشيء الزامي وسطهذا الحشد من الصدف اللامتناهية (١) ».

نرى اذن انه يجب فحص كل شيء قبل البحث عن الاقتصاد وانه ، اذا كان الاقتصاد هو السبب في نهاية التحليل ، فيجب التفكير دائها بانه ليس السبب الوحيد .

فالايديولوجيات هي انعكاسات ونتائج للظروف الاقتصادية ، لكن العلاقة بينها ليست بسيطة لاننا نلاحظ فعلا عكسياً للايديولوجيات على البنية التحتية .

فاذا اردنا دراسة الحركة الجهاهيرية التي نمت في فرنسا بعد ٦ شباط ١٩٣٤ سندرسها بوجهين على الاقل للبرهنة على ماكتبناه

١ ـ البعض يشرح هذا التيار بقوله ان الازمة الاقتصادية كانت السبب .
 وهذا شرح مادي لكنه احادي الجانب . انه لا يأخذ في الاعتبار الا عاملا
 واحدا هو الاقتصاد، هنا: الازمة .

٢ ـ هذا التعليل صحيح في قسم منه ، ولكن بشرط ان نضيف له ، كعامل
 للتفسير، ما يظنه الناس أي الايديولوجية . والحال في هذا التيار الجماهيري، الناس

Voir dans Marx — Engels. Etudes philosiphiques, la lettre d'Engels à Joseph. _ Y Bloch.

هم دضد الفاشية، هذا هو العامل الايديولوجي. واذا كان الناس ضد الفاشية فذلك بفضل الدعاية ، هذه الدعاية التي ولدت الجبهة الشعبية . ولكن حتى تكون الدعاية فعالة يجب ان تكون التربة صالحة ، وما استطعنا فعله في ١٩٣٦ لم يكن ممكنا في ١٩٣٧ . اخيرا ، نحن نعرف كيف اثرت هذه الحركة الجها هيرية وايديولوجيتها بعد ذلك في الاقتصاد بفعل النضال الاجتاعي الذي ولدته .

نرى اذن في هذا المثل ان الايديولوجية التي هي انعكاس للظروف الاجتاعية تصبح بدورها سببا للاحداث .

د ان التطور السياسي والحقوقي والفلسفي والديني والادبي والفنى الخ . . .

يرتكز على التطور الاقتصادي . لكنها تفعل جميعها ايضا الواحدة في الاخرى كها تفعسل في الاسساس الاقتصادي . وليس ذلك هو كذلك لان الوضع الاقتصادي هو السبب ، وهو وحده الناشط وكل ما تبقى انفعال . هناك على العكس فعل ورد فعل على اساس الضرورة الاقتصادية التي تتغلب دائها في نهاية المطاف (۱) .

وهكذا مثلا ، فان :

و اساس الحق الارثي ، بافتراض المساواة في مرحلة تطور العائلة ، هو اساس اقتصادي . بيد انه من الصعب ان نبرهن مثلا ان حرية الوصية ، المطلقة في انكلترا ، ومحدود يتها الكبيرة في فرنسا ، ليس لها في جميع خصوصياتها الا اسباب اقتصادية . ولكن في قسم مهم جدا الاثنين ، (اي حرية الوصية ومحدوديتها) ، يفعلان في الاقتصاد لكونها يؤثران في توزيع الثروة ها وها

سنأخذ مثل الضرائب ، حتى نأخذ مثلا اكثر معاصرة . كلنا يملك فكرة عن

Marx — Engels: Etudes pilosophiques, Lettres d'Engels à Heinz Stakenburg — 1
Idem: Lettre d'Engels à Conrad Schmidt — 0

الضرائب. يريد الإغنياء ان يعفوا من الضرائب، وهم دعاة الضرائب غير المباشرة. الشغيلة والطبقات الوسطى تريد، على العكس، تشريعا ضريبيا مؤسسا على الضريبة المباشرة والتصاعدية. اذن فكرتنا عن الضرائب، والتي هي غامل ايديولوجي، اصلها في الوضع الاقتصادي الذي هو وضعنا والذي خلقته وفرضته الرأسهالية. فالاغنياء، يريدون الاحتفاظ بامتيازاتهم ويناضلون للاحتفاظ بالطريقة الحالية في فرض الضرائب، وتقوية القوانين في هذا الاتجاه. لكن هذه القوانين التي تتأتى من الافكار، تفعل في الاقتصاد لانها تقتل التجارة الصغيرة والحرفيين وتعجل بالتمركز الصناعي.

ونحن نرى بالتالي ، ان الظروف الاقتصادية تولد الافكار ، ولكن الافكار ايضا تولىد تعمديلات في الظروف الاقتصادية . ويجسب عنمد تفحص الايديولوجيات ، جميع الايديولوجيات ، ان نأخذ بالاعتبار تبادل العلاقمات

هذا ، ولا نرى ان الضرورات الاقتصادية تتغلب عليها دائها الا في نهـاية التحليل .

ونعلم ان مهمة نشر الايديولوجيات، إن لم نقل الدفاع عنها، تقع على عاتق الكتاب والمفكرين ، وهم، وان كانت كتاباتهم وافكارهم غير مميزة دائماً ، لكننا نجد في الواقع لدى تحليل الكتابات التي تبدو كقصص بسيطة واخبار، نجد دائماً ايديولوجية ما. ان القيام بهذا التحليل هو عمل دقيق للغاية ، ويجب القيام به بكثير من الحيطة . والمنهج الديالكتيكي الذي سنعينه ، سيكون مساعدا كبيرا ولكن يجب الحذر حتى لا نكون آليين فنحاول تفسير ما لا يفسر.

٦ ـ منهج التحليل الديالكتيكى :

لتطبيق المنهج الديالكتيكي جيداً ، يجب ان نعرف الكثير من الاشياء . واذا كنا نجهل موضوعها ، يجب ان ندرسه بدقة ، والا فان ما نحصل عليه هو ببساطة كاريكاتور حكم .

سنعين منهجا نستطيع تطبيقه في تحليل كتاب او قصة ديالكتيكيا ، ونستطيع تطبيقه ايضا على موضوعات اخرى .

أ يجب الانتباه اولا الى محتوى الكتاب او القصة التي نحللها . وفحصها بصورة مستقلة عن كل مشألة اجتاعية ، لان ليس كل شيء يتأتى عن الصراع الطبقى والظروف الاقتصادية .

هناك تأثيرات ادبية يجب ان نأخذها في الحسبان . محاولة رؤية الى اية مدرسة ادبية ، ينتمي العمل . ان نأخذ بالاعتبار التطور الداخلي للايديولوجيات . عمليا ، سيكون من المفيد تحقيق خلاصة للموضوع المحلل والاشارة الى ما يلفت النظر فيه .

ب ـ مراقبة الناذج الاجتاعية ، ابطال الحبكة ، البحث عن الطبقة التي ينتمون اليها . فحص نشاط الشخصيات ، ورؤية : هل نستطيع ربط ما يحدث بوجهة نظر اجتاعية ، بشكل ما .

فاذا كان ذلك مستحيلا ، واذا لم نستطع تحقيق ذلك بصورة عقلية ، فمن الاحسن ترك التحليل بدلا من الاختراع . يجب ان لا نخترع تفسيرا ابدا .

ج ـ عندما نجد الطبقة او الطبقات التي هي موضوع التحليل ، يجب البحث عن الاساس الاقتصادي اي ما هي وسائل الانتاج ، وشكل الانتاج في اللحظة التي يحدث فيها العمل القصصي .

فاذا حلث الأمر في ايامنا، فالاقتصاد هو الرأسهالية . نرى حاليا العديد من القصص والروايات التي تنتقد وتحارب الرأسهالية ولكن هنـــاك شكلــين لمحاربة الرأسهالية .

أ- ثوري يسير الى الامام .

ب ـ رجعي يريد الرجوع الى الماضي ، وهذا الشكل نجده غالبا في القصص الحديثة ، حيث يتم التأسف على الزمن الماضي .

د عندما نحصل على كل هذا ، نستطيع البحث عن الايديولوجية اي النظر في ما تكون عليه الافكار والمشاعر ، وما هو شكل تفكير الكاتب .

ونحن ببحثنا عن الايديولوجية ، نفكر بالدور الذي تلعبه ، بتأثيرها على

ذهن الناس الذين يقرأون الكتاب.

هـ يكننا عندئذ ان نعطي نتيجة التحليل ، وان نقول : لماذا كتبت هذه القصة او الرواية في وقت كهذا . وان نفضح نوايا الكاتب بحسب الحالة ، او غدحها (والتي هي غالبا واعية عنده) .

ان هذا المنهج في التحليل ليس نافعا الا اذا تذكرنا ونحن نطبقه كل ما قيل سابقا . فعلينا ان نفكر جيدا ان الديالكتيك ، وهو يحمل لنا شكلا جديدا في تصور الاشياء ، يتطلب ايضا معرفة جيدة بهذه الاشياء حتى نتحدث عنها ونحللها .

يجب علينا بالتالي ، في دراساتنا ، وفي حياتنا النضالية والشخصية ، الآن وقد رأينا على اي شيء يقوم هذا المنهج ، ان نحاول رؤية الاشياء في حركتها وفي تغيراتها وفي تناقضاتها ، وفي معانيها التاريخية ، وليس في حالتها الجامدة الثابتة ، رؤيتها ودراستها ايضا من كل الوجوه ، وليس بشكل احادي الجانب . وبكلمة واحدة ، ان نطبق في كل مكان ودائها المذهنية الديالكتيكية .

٧ ـ ضرورة الصراع الايديولوجي:

نحن نعرف الآن ، بصورة افضل ، ما هي المادية الديالكتيكية ، التي هي شكل حديث من المادية اسسها ماركس وانجلس وطورها لينسين . لقد استخدمنا بصورة خاصة في هذا الكتاب مقاطع من ماركس وانجلس ، ولكننا لا نستطيع ان ننهي هذا الموضوع دون ان نشير بصورة خاصة ان العمل الفلسفي للينين هو عمل كبير القيمة (١) . لذلك يتكلمون اليوم عن الماركسية .

ان الماركسية اللينينية والمادية الديالكتيكية هي وحدة لا تنفصم ، وما يتيح

٦-راجع لينين في ثبت المصطلحات والاعلام . الاسهام الفلسفي اللينينسي في الماركسية
 الذي سيكون النظر فيه هنا طويلا ومعقدا ـ يظهر واضحا في كتاب المادية والمذهب
 النقدي التجريبي وفي الدفاتر الفلسفية .

قياس اتساع الماركسية اللينينية ومداها وغناها هو معرفة الماد الديالكتيكية . وهذا ما يدفعنا الى القول ان المناضل لا يكون مسلحا ايديولوجيا بشكل صحيح الا اذا عرف هذا المذهب بمجمله .

لقد فهمت البورجوازية ذلك جيدا ، لذلك فهي تجهد نفسها لادخال ايديولوجيتها الخاصة في وعي الشغيلة مستعملة في ذلك جميع الوسائل . وبما انها تعلم تماما ان المادية الديالكتيكية هي الجانب المجهول اكثر من غيره في الماركسية ـ اللينينية ، فقد نظمت ضدها مؤامرة من الصمت . فمن الشاق علينا ان نلاحظ ان التعليم الرسمي يتجاهل منهجا كهذا ، فيتابع التعليم في المدارس والجامعات بنفس الطريقة المتبعة منذ مئة عام .

فاذا تغلب المنهج الميتافيزيقي على المنهج الديالكتيكي قديما ، فذلك بسبب الجهل كها رأينا . لقد اعطانا العلم اليوم الوسائل التي تبرهن ان المنهج الديالكتيكي هو الوحيد الذي يتوافق تطبيقه مع البحوث العلمية ، فمن الفاضح ان نتابع تعليم اطفالنا كيف يفكرون وكيف يدرسون في ضوء منهج ناشيء عن الجهل .

فاذا كان العلماء في ابحاثهم العلمية ، لا يستطيعون ان يدرسوا ضمن اختصاصاتهم دون ان يأخذوا في الاعتبار تفسيرات العلوم ، فيطبقون بذلك جزءا من الديالكتيك بصورة غير واعية ، لكنهم يحملون معهم غالبا تكوين ذهنهم الميتافيزيقي الذي اعطي لهم . فكم من تقدم كان حققه او اتاح تحقيقه المفكرون الكبار الذين اعطوا اشياء كثيرة الى الانسانية ، لو كانوا يملكون تكوينا ذهنيا ديالكتيكيا ، لنفكر مثلاً بباستور (٧) وبرنلي اللذين كانا مشاليين ومؤمنين .

ولكن هناك شكلا من الصراع ضد الماركسية اللينينية اخطر بكثير ايضا من هذه الحملة من الصمت . هذا الشكل هو : التزوير الذي تحاول البورجوازية تنظيمه داخل الحركة العهالية نفسها . فنرى في هذا الوقت ازدهار « منظرين »

Voir L'introduction d'Ernest Kahan à Pasteur: Pages Choisies «les classiques » V du peuple». عديدين يقدمون انفسهم وكهاركسيين ، ويدعمون و تجديد ، وو تحديث ، الماركسية . وتختار هذه الحملات غالبا كنقطة ارتكاز لهما وجموه الماركسية المجهولة اكثر من غيرها ، وبصورة خاصة جدا الفلسفة المادية .

وهكذا مثلا ، هناك اناس يعلنون قبول الماركسية كتصور للعمل الثوري ، ولكن ليس كتصور عام للعالم . فيعلنون انهم يستطيعون ان يكونوا ماركسين تماما دون ان يقبلوا الفلسفة المادية . وبالتطابق مع هذا الموقف العام تنمو محاولات مختلفة للتهريب . اناس يدعون انهم ماركسيون ، ويريدون ادخال تصورات في الماركسية لا تنسجم مع الاساس الماركسي نفسه ، اي مع الفلسفة المادية . لقد عرفنا محاولات من هذا النوع في الماضي . ولقد كتب لينين كتابه : « المادية والمذهب النقدي التجريبي ، ضد هؤلاء . وفي الوقت الحاضر ، في زمن الانتشار الواسع للهاركسية ، نشاهد بعث هذه المحاولات وتكاثرها . فكيف نتعرف الى هذه المحاولات التي تتعرض للهاركسية بوجهها الفلسفي بشكل خاص ، وكيف نكتشفها ، اذا كنا نجهل الفلسفة الحقيقية للهاركسية ؟

٨ ـ خلاصة :

لحسن الحظ، يشاهد، منذ عدة سنوات، اندفاع هائل عند الطبقة العاملة لدراسة الماركسية بمجملها، واهتام متزايد لدراسة الفلسفة المادية بشكل دقيق. وهذه اشارة الى ان الطبقة العاملة قد احست تماما بصواب الاسباب التي اعطيناها في البداية لصالح دراسة الفلسفة المادية. فالشغيلة تعلموا بتجربتهم الخاصة ضرورة ربط النظرية بالمارسية، وضرورة دفع الدراسة النظرية في نفس الوقت الى ابعد ما يمكن. فدور كل مناصل يجب ان يقوم على تقوية هذا التيار، واعطائه الوجهة الصحيحة والمحتوى الصحيح. نحن سعداء لرؤية بضعة آلاف من الاشخاص قد تعلموا ما هي المادية الديالكتيكية بفضل الجامعة العمالية في باريس (۱۰). واذا كان ذلك يظهر بشكل اخاذ، في نضالنا ضد البورجوازية مبينا الى جانب من يقف العلم، فان ذلك يشير ايضا

٨ ـ اليوم و الجامعة الجديدة ،

الى ما هو واجبنا . يجب ان ندرس ، علينا ان نعرف الماركسية ونجعلها معروفة في كل الاوساط . ففي الشارع ، وبصورة متوازية في العمل ، يجب على المناصلين ان يقودوا النضال الايديولوجيي . واجبهم الدفاع عن ايديولوجيتنا ضد جميع اشكال الحملات وفي نفس الوقت ان يقودوا ، الهجوم المضاد ، لهدم الايديولوجية البورجوازية في وعي الشغيلة . لكن للسيطرة على المضاد ، يجب ان يكون الانسان مسلحا . والمناصل لا يكون مسلحا الا بمعرفة المادية الديالكتيكية .

وبانتظار ان نبني المجتمع اللاطبقي حيث لا شيء يعيق تطور العلوم ، فان ذلك جزء اساسي من واجباتنا .

ثبت المصطلحات والاعلام

ابيقور:

فيلسوف يوناني (٣٤١ ـ ٢٧٠ ق . م) درس الفلسفة في اثينا ، ولم يبق لنا من عمله الذي كان يعد ، كها قيل ، حوالي ٣٠٠ كتاب سوى عدة رسائـل تحوى خلاصة مبدئه ومجموعة من الامثال كذلك .

يعلم ابيقور ان العالم مركب من عدد من الذرات لا نهاية له يلتقي ويندمج ثم ينفصل بفضل سببية نقطة انطلاقها عرضية . وقد يوجد كثير من الألهة ، لكنها وفقا لافكار ابيقور ، لا تهتم بعالمنافي كل الاحوال . الانسان اذن حر ، وليس له ان يخاف الموت . وهكذا بما انه تجرد من الخوف والخطأ ، فيجب ان يتجنّب الخيرات السريعة العطب والزائلة ، وان يبحث عن الخير الثابت والمستمر الذي تهبه اللذات المعتدلة .

علم الاحاثة:

يبحث في المتحجرات اي في الحيوانات والنباتات المحفوظة بشكل بقايا او بصهات في الطبقات الجيولوجية .

الارثوذكسية:

هي التزام رأي ما بالايمان الديني المعترف بصحته ، تستعمل كذلك بتوسع لتعيين التزام التصور الاصلي والدقيق لنظرية فلسفية علمية الخ .

ارسطو:

(٣٨٤ ـ ٣٨١ق . م) كان مع افلاطون اكبر الفلاسفة الاقدمين . علم في اثينا التي هرب اليها قبل موته بسنة خوفا من المطاردات بسبب كفره . تلميذ افلاطون لكنه كان خصها له . لقد حاول ارسطو ان يعطى الفلسفة المشالية

الافلاطونية اساسا واقعيا ، انطلاقا من الملاحظة المنظمة للعالسم الحسي . ولكنه يذهب كها يفعل افلاطون ، من مفهوم الفكرة القائلة ان كل وجود او جوهر مصنوع من مبدأين اثنين : المادة والصورة ، المادة هي الكتلة الخام ، الجامدة ، غير المتميزة ، وحتى تصبح هذا الشيء او ذاك « هذا » او « ذاك » يجب ان تنطبع فيها الصورة . فالصورة هي الفكرة الناشطة ، النوعية ، وهي التي تعطي المادة كيفيتها ، والله هو الصورة الاسمى التي تحتوى جميع الصور الاخرى .

كذلك ادخل ارسطو الغائية وابعد بذلك التصور الميكانيكي لديمفريطس. فالله هو منظم الكون. ان ارسطو هو مؤسس المنطق كنظرية للتفكير الصحيح. وفكرة النمو في سيستامه فكرة مركزية في النمو الكوني والنمو العضوي، وغو اشكال الدولة. ان اشكال النمو هذه معتبرة كنمو من الناقص الى الكامل، ومن العام الى الخاص. يسميه انجلس الدماغ الاكثر كلية بين جميع الفلاسفة اليونان، فهو الذي اندفع من قبل نحو البحث عن اشكال اساسية للتعليل الديالكتيكي (انظر فريديريك انجلس: الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية).

لم يحفظ تلامذة هذا العالم الكبير والمنطقي الكبير في القرون الوسطى من تعليمه الا الوجه الشكلي والمجرد . وكان عجزهم عن التفكير من جديد بالارسطية في ضوء تقدم العلم قد جعل منها سيستاما جافا وعقيا ، هذا السيستام كون اساس المدرسية .

الاستنباط:

هو التعليل الذي يعلن نتائج معينة ، انطلاقا من قضية ما او حدث ما او هو الذي يستخلص ايضا الخاص من العام :

الايليون :

(فلاسفة ايليه Elée) . وايليه مدينة اسسها اليونان في ايطاليا الجنوبية ، يعارضون هيراقليط ومدرسة ميله (انظر اطاليس) . اكد الايليون استقرار

الوجود اشهرهم زينون (حوالي ٢٠٥ ق .م .).

الاسمية:

المذهب الاسمي هو عقيدة فلسفية تعتبر ان المفاهيم العامة والاجناس والانواع لا توجد الا بالاسم . يوجد فقط الفرد والفردي . والمفهوم والجنس لا يوجدان الا بالنسبة للذكاء .

افلاطون :

٣٤٨ ـ ٣٤٨ قبل الميلاد) فيلسوف يوناني ، واكبر المفكرين المشاليين في العصور القديمة .

فالاشياء المحسوسة التي ندركها ، لا تكون بالنسبة له الواقع الحقيقي ، هي ليست سوى مظاهر انعكاسات ونسخ . الواقع الحقيقي لا ينتمي الا للمثل ، التي هي غاذج بدائية للاشياء المحسوسة ومعلقة في سهاء عقلي ، ثابت وابدي . اذن هناك من المثل بقدرما هناك من الاشياء : مثال الطاولة ، مثال الكرسي الخ . . يجب ان نفهم ان هذه المثل ليست تمثلات بسيطة فينا ، بالنسبة له ، بل هي كاثنات واقعية تعيش وجودا مستقلا عنا . فالمعرفة ليست عكنة الا و بتذكرنا ، للمثل التي شاهدناها في وجبود سابق ، قبل ولادتنا الجسدية . هذه نظرية و التذكر ، يبقى ان افلاطون طور عناصر الديالكتيك ولكن بشكل مثالي وكلامي في آن واحد . فالمثالية الافلاطونية في اطروحاته ولكن بشكل مثالي وكلامي في آن واحد . فالمثالية الافلاطونية في اطروحاته السياسية ـ الاجتاعية هي ايديولوجية الطبقات المسيطرة للمجتمع القديم الرتكز على عمل العبيد ، في حقبة تسارع انحطاطها بفضل تطور الاقتصاد التحارى والتربوي

في مؤلفه « الجمهورية » عرض افلاطون مثاله للدولة حيث يطلب شيوع الثروات للشريحة المسيطرة من الارسطوقراطيين . وهذا هو التخريف الاكبر للطوباويات الاشتراكية في العصور القديمة . مؤلفاته الرئيسية هي بشكل

محاورات كريتون ١٠٠ الدفاع عن سقراط فيدون ، طياوس ، فيدر ، غورجياس ، تيوتيت ، الجمهورية ـ القوانين الخ .

اناكسيمنس الميلى:

فيلسوف في المدرسة الايونية ، عاش في القرن السادس قبل الميلاد ، تلا معلمه اناكيسمندرس ، وكان اناكسو غوراس وديوجين الابولوني من اتباعه . كان يؤمن بأن الهواء هو مبدأ جميع الاشياء .

انجلس:

(فريدريك (١٨٢٠ ـ ١٨٩٥) اعز صديق لماركس ورفيق النضال الدائم واحد مؤسسي المادية الديكالكتيكية والاشتراكية العلمية ساعد ماركس في بيان المخرب الشيوعي ، احد مؤسسي عصبة الشيوعين وتجمع العمال الاعمي او الاعمية الاولى . اصبح بعد موت ماركس (١٨٨٣) الرئيس الروحي المعترف به واكبر مرجع للحركة العمالية العالمية . اهميته الاولى تكمن في عرض المادية الديالكتيكية وتطويرها . يجب اعطاء الاولوية في اعماله النظرية لبلاغاته الفلسفية التي هي آثار عظمى احدثت في الفكر البرولتياري تأثيرا مستمرا ، الفلسفية التي هي آثار عظمى احدثت في الفكر البرولتياري تأثيرا مستمرا ، لهما الدلاقات الديالكتيكية للفلسفة مع صراع الطبقات الاجتماعي ومع تطور الفوى المنتجة ، والانطلاق المتوازي لعلوم الطبيعة . فيقود القارىء هكذا بطرق جديدة دائيا الى هذه الحقيقة . ان اي فلسفة تحرر الانسانية بكاملها بصورة واقعية ، لا يمكن ان تكون الا الفلسفة الديالكتيكية ، لانها وحدها قادرة على حفظ التفكير النظري من سيلا ا Scylla) المشالية ومن شاريب قادرة على حفظ المتذلة الالية ، وتوكد النصر لنظرية مادية متسفة للمعرفة .

اعماله الرئيسية هي : « انتي دوهرنع » كتاب جدالي مؤلف على طريقة

Criton — L'Apologie de Socrate — Phédon — Tinée — Phèdre Gorgius — le Banquei _ \
Théetète — la République — les lois, etc.

٢ ـ اي حفظها من خطأ المثالية ومن خطأ المادية المبتذلة (المترجمة)

ليسنغ، ملي، بالجدة والحمية والحماسة المكافحة هو دفاع فريد خصب بالتصور المادي للعالم، ولودفيغ فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية المحتاز عن تطور الفلسفة من هيجل حتى ماركس. مؤلف آخر غير معروف كثيرا، لكن له جميع الصفات التي تجعله مع وابتي دوهرنع السلاح الاسماسي للهاركسين في الصراع ضد السيستامات المشالية الجمديدة في الفلسفة: وديالكتيك الطبيعة المجموعة من الموضوعات والمقاطع التي طبعت في فرنسا منذ عدة سنوات، كتبت من ١٨٧٣ الى ١٨٩٦، تحوي بالرغم من ان الاكتشافات العلمية قد تجاوزتها في بعض النقاط منجها لا ينضب لجميع هؤلاء المعنين بالنضال من اجل المادية الديالكتيكية وتفسيرها الصحيح، ولحؤلاء الذين يؤمنون بضرورة تجسيد العلوم الطبيعية الحديثة في الماركسية بشكل متناسق. بين اعهاله النظرية والمنهجية المهمة: « وضع الطبقة الكادحة في انكلترا السيرة الديوقراطية والمورجوازية في المانيا ».

(100 - 100). تحتوي « حرب الفلاحين » وه والشورة المضادة في المانيا » وه الحملة لتأسيس الرايخ » ثم « الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية » (100) و « اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة (100) و « مسألة السكن » (100) و « مساهمة في تاريخ المسيحية البدائية » (اعيد طبعه في مجموعة ماركس انجلس : حول الدين) ودراسات عن « رأس المال » و « نقد برنامج وافروت » (1001).

فوق ذلك نشير الى « حول الفن والادب و« حول الدين ودراسات فلسفية » ورسائل حول « رأس المال » وكلها نصوص مختارة من ماركس وانجلس .

ان دراسة مراسلة انجلس هي ايضا ضرورية ، وقبل كل شيء نذكر مراسلة ماركس مع انجلس (٩ كتب) ومراسلة انجلس وبول ولورالافارغ (٣ كتب).

جميع هذه المؤلفات التي اوردناها ، ما عدا مراسلة ماركس ـ انجلس نشرت في المنشورات الاجتاعية ، التي نشرت طبعة كاملة للمراسلات في ١٩٧٠

باركلي:

(١٦٨٥ - ١٧٥٣) جورج ، فيلسوف انكليزي ، اسقف ومبشر سيء الحظ في امريكا لبعض الوقت . يتسم نشاطه اللاهوتي بطابع رجعي تماما ، فقد كان راهبا بروتستانتيا في ايرلندا الكاثوليكية الملحقة والمستعمرة في بداية القرن الثامن عشر ، وكان في خدمة الامة الانكليزية الغازية . وبصورة موازية للتأملات الروحية ، اهتم باركلي بتأملات اكثر مادية (مشلا جدوى بيوت العمال الشهيرة ، وعمل الاطفال) كما يظهر ذلك في كتابه « رسالة في وسائل تجنب خراب بريطانيا العظمى » (١٧٢٠) الذي الفه بمناسبة افلاس شركة سوسي من جراء مضاربة مغامرة .

لقد ابرز لينين ميزات فلسفته ، ونجد عرضا لذلك في الكتاب الذي بين ايدينا في الفسم الاول ـ الفصل الثاني . وفحص ماركس تصوراته الاقتصادية فحصا جيدا في (Querist) وخاصة عن النقود وذلك في كتابه « مساهمة في نقد الاقتصاد السياسي ».

اعماله : « النظرية الجديدة لادراكات الروح » (۱۷۰۷) « مبادىء المعرفة البشرية » (۱۷۱۲) (۱۲) .

باستور:

لويس (١٨٢٢ ـ ١٨٩٥) ولد في دول (Dole) هو كيميائي وبيولوجني مشهور باكتشافاته العلمية والنفعية المتعددة . ساعد على تقدم العلم في الصراع ضد الامراض المعدية (راجع صفحات مختارة في « كلاسيكيات الشعب»).

برنلي :

ادوار (۱۸٤٦ ـ ۱۹٤٠) فيزيائي ، اكتشف سنة ۱۸۷۳ خصائص اوكسيد

النحاس و لتقويم و التيارات المترددة في السنة ١٨٨٨ حقق الاتصالات الاولى بالراديو باكتشافه خصائص و الانبوب ذي النحاتة و بفضل و مكنافه والالولد اللاسلكي . في السنة ١٨٩٨ عرض على اكاديمية العلوم تطبيق اكتشافه على طلب النجدة للبواخر .

بر ودو ن

بيبرجوزف(١٨٠٩ ـ ١٨٦٥)كاتب واقتصادي فرنسي ، هو المشل الكلاسيكي لاشتراكية صغار البورجوازيين . ابن فلاحين فقراء ، اشتغل كمصحح في باريس وفي مرسيليا وفي مدن اخرى ، وترأس مطبعة في بيزنيسون لبعض الوقت .

كتب ه ما الملكية ، ظهر في السنة ١٨٤٠ وهو الذي تضمن الجملة الشهيرة الملكية هي السرقة ، التناقض الاقتصادي او فلسفة البؤس ، ظهر في السنة ١٨٤٦ ورد عليه ماركس بكتابه ، بؤس الفلسفة ، كتب بر ودون ايضا ، المقدرة السياسية للطبقات العمالية (١٠ (١٨٥١) هذا الكتاب الذي احدث اثرا عميقا في الحركة العمالية الاشتراكية الفرنسية . بر ودون هو في نهاية الامر ، طوباوي بورجوازي صغير ، لا تصمد له حجة امام نقد ماركس الذي اعلن عن معارضته في اغلب الاحيان .

سمي برودون غداة ثورة ١٨٤٨ عضوا في الجمعية التأسيسية ، ووثـق في لويس نابليون ، منذ استيلائه على السلطة في ٢ كانون الاول ١٨٥١ ليحقق انتصار العدالة الاجتاعية .

بور ـ رويال :

دير، اسس في السنة ١٢٠٤، وهو دير حناوي مشهور بالقبرب من شافروز Seine oise وهي بلدة ماغني لوهامو(Magny-le-hameau) تعبود شهبيرة

أداة تكشف عن الموجات الكهربائية (المترجمة)

La capacité politique des classes ouvrières

هذا المدير للصراع بين الحناويين واليسوعيين في ظل لويس الرابع عشر والى صياغة (دراسة منطقية) ذات الميول الارسطية ، هدم في السنة ١٧١٠بأمر من الملك .

بيك**ر**ن :

فرنسيس دوفير ولام (١٥٦١ ـ ١٦٢٦) هو فيلسوف انكليزي شهير ، عضو في مجلس العموم في السنة ١٥٩٣ ، سمى محاميا عاديا للتاج في السنة ١٦٠٤ . في السنة ١٦١٣ حاملا لاختيام الملك . في السنة ١٦١٨ رئيس القضاء للتاج الملكي . في السنة ١٦٢٤ حكم عليه في البرلمان بالحبس والسقوط بتهمة الرشوة . اعيدت اليه حريته في غضون يومين وعاد الى الحياة الخاصة .

فرنسيس بيكون هو مؤلف عدد كبير من المؤلفات العلمية والفلسفية ويجب ان نلحظ بينها بصورة خاصة و الاورغانون الجديد ، ١٦٢٠ الذي يعارض فيه ميتافيزيقا الافكار القبلية القديمة ، بالمنطق المبنى على التجربة .

فرنسيس بيكون هو احد مؤسسي الفلسفة الحديثة والمنهج العلمي الحديث .

التحليل:

عملية ذهنية تقوم على تفكيك شيء ما او فكرة ما الى عناصرها .

التشريع:

علم يدرس بنية الكاثنات الحية وعلاقة مختلف الاعضاء التي تتركب منها

التصوف:

هو موقف فلسفي وديني ، يقوم الكهال ، وفقا له ، (في المعرفة كها في الاخلاق) على نوع من التأمل الذي يوحد الانسان والخالق بصورة سرية . ونعني ايضا بلفظة صوفي وضعية للذهن تصدق ، وفقا لهذه الوضعية ، كل ما هو غامض وسري . وتقابل العقلانية .

توما الاكويني :

القديس (١٢٢٧ ـ ١٢٧٤) لاهوتي وفيلسوف في العصور الوسطى . حاز لقب دكتور (يقابل: إمام) في الكنيسة ، مؤلفاته الرئيسية هي : مجموعة فلسفية ضد الوثنيين ، ومجموعة لاهوتية . تعرض الاولى العقيدة الكاثوليكية وتدافع عنها ، وتجهد لتبين ان الايمان والفعل لا يتعارضان . والثانية تضعها الكنيسة الى جانب الكتب المقدسة وتنقسم الى ثلاثة اقسام :

١ ـ دراسة عن الله . ٢ ـ نظرية في ملكات الانسان . ٣ ـ دراسة عن
 يسوع ـ المسيح وخلاص البشر على يديه والاسرار(١٠) .

ان التوماثية هي العقيدة اللاهوتية والفلسفية للقديس توما الاكويني ، وهي منتشرة حاليا ايضا عند الفلاسفة الكاثوليك ، وهي عقيدة سكولاتية متطرفة ورجعية بصورة عميقة (وهذا ما يفسر كونها الفلسفة الرسمية للاكليروس والبابوية).

الحسية:

مذهب فلسفي تتأتى كل الافكار ، بموجبه ، من الاحساسات مباشرة داروين :

شارل روبير: (١٨٠٩ ـ ١٨٠٩) عالم طبيعة انكليزي مشهور، اهم منظري التطورية في علوم الطبيعة في القرن الماضي. ولقد وجدت نظرية التحول التي توقعها لامارك وغوته الخ...، وجدت لديه تعبيرها النهائي، فشق بذلك طرقا جديدة للعلم. وقد اسس داروين نظريته في التطور على فرضية الاصطفاء الطبيعي، اي الاصطفاء في صراع البقاء الذي يبقى الاكثر جدارة. انطلق من تجارب التدجين الاصطناعي. ولكن ابن هي يد المدجن في الطبيعة العمياء ؟ للجواب عن هذا السؤال استخدم داروين المحاولة في مبدأ السكان ه(٧٠ لمالتوس من عدم التناسب

_. V

- ٦

Un traité de Dieu — Une Théorie des Facultés de l'Homme Un traité de Jésus — Christ, de la rédemption et des sacrements. Essai sur le principe de la population de Malthus

بين زيادة السكان وامكانية تزايد وسائل العيش . وبالرغم من كون العلم البيولوجي الحديث قد تفحص مجموعة من الظاهرات الجديدة وعدل وأكمل هكذا العوامل التي استخدمها داروين بعمومية مفرطة ، فان الفكرة الاساسية لنظرية التطور ما تزال راسخة في الفكر الحذيث .

كتب انجلس عن هذا الموضوع في « تطور الاشتراكية »:

« لقد حمل داروين الى التصور الميتافيزيقي للطبيعة الضربة الاكثر نجاحــا مبينا ان الطبيعة العضوية الحالية والنبات والحيوانات وكذلك الانسان هي نتاج سيرورة تطور تتابع منذ ملايين السنين . .

وفي خطبته على قبر ماركس (١٨٨٣) حدد انجلس العلاقات بين ماركس وداروين في الكلمات التالية : ﴿ وَكُمَّا اكْتَشْفُ دَارُويْنَ قَانُونَ الْتَطُورُ لَلْطَبِيعَةُ العضوية ، اكتشف ماركس قانون تطور التاريخ الانساني ». وكان ماركس قد كتب في السنة ١٨٦٠ ، بما يخص كتاب دار ويُق الرئيسي الذي كان قد ظهر للتوفي السنة (١٨٥٩): « عن اصل الانواع بطريقة الاصطفاء الطبيعي » كتب في رسالة الى انجلس: « بالرغم من كونه موسعاً بطريقة فظة على الطريقة الانكليزية ، فهذا الكتاب يحتوى في ايختص العلوم الطبيعية ، الاساس المطابق لوجهة نظرنا ، . مراسلات ماركس وانجلس ، الكتاب الحادي عشر صفحة ٢٦ ٤ (١٠). كذلك يعبر بالشكل نفسه في رسالة الى لاسال صفحة ٣٤ ١١٠٠ : « مؤلف داروين عظيم الاعتبار ، ويناسبني كاساس بالنسبة للعلوم الطبيعية ، وللصراع الطبقي في التاريخ . . بالرغم من كل ما يحويه من نواقص . ليس فقط هو الاول الذي وجه ضربة مميتة « للاهوت » في العلوم الطبيعية بل اقام بشكل تجريبي الاتجاه العقلي لهذه العلومه(١٠٠).

Mélanges de littérature d'Histoire et de philosophie (1752) - Traité - A de dynamique

(17thet Elements de philosophie (1758) Correspondance Marx - Engels, 11e Volume p. 426

- ٩ _ 1 .

دالمبار:

جاون لورون (۱۷۱۷ ـ ۱۷۸۳)، احد الممثلين المميزين لعصر الانوار في فرنسا ، رياضي كبير ، حقق اعها لا ضخمة ، ليقيم مبادىء الميكانيك . لقد نشر مع ديدرو الموسوعة او القاموس المفكر للعلوم والفنون والمهن الذي وضعه مجموعة من رجال الادب . هذا العمل الكبير الذي حاربته بقوة الملكية وانتشر انتشارا كبيرا . ومنعه مجلس الدولة الرجعية في نهاية الامر ، وهذا العمل هو الاثر الرئيسي لعصر الانوار (٣٣ كتابا (١٧٥١ ـ ١٧٧٧).

الف دالمبار مقدمة هذه الموسوعة : « الخطاب التمهيدي » كانت وجهة نظره الفلسفية هي الشكية فلا المادة ولا الروح معروفة في جوهرها ، ومن الممكن افتراض الغالم بشكل يختلف عما يظهر لحواسنا . الاعمال الرئيسية : اوراق: في الادب والتاريخ والفلسفة (١٧٥٢) كتاب الديناميك (١٧٥٢) وعناصر في الفلسفة (١٧٥٨) والمناسفة (١٧٥٨) والفلسفة (١٧٥٨) والمناسفة (١٧٥٨) والفلسفة (١٧٥٨)

دوهرنغ :

اوجين (١٨٣٣ ـ ١٩٢١) فيلسوف واقتصادي الماني ، كلف لبعض الوقت بالمحاضرات في الفلسفة والاقتصاد السياسي في جامعة برلين . اصبح اعمى تماما بعد ذلك بقليل . عاش دهرنغ ككاتب اولا في برلين ثم في نوفاوفس حتى موته . هذا الممثل الكبير للاشتراكية البورجوازية الذي رأى في « الجهود الطبيعية للذهن الفردي » اساس النظام الاجتاعي . وكان يتوقع من مصالحة التناحرات الطبقية خلاص المستقبل ، كان يعتبر نفسه كمصلح للبشرية . حاضر دوهرنغ امام مستعمين عديدين وفي موضوعات متنوعة جدا ، لكنه حرم من منبره بعد الهجهات العلنية القاسية ضد اساتذة دلين . بين السنة ١٨٧٠ و من منبره بعد الهجهات العلنية القاسية عدد اساتذة دلين . بين السنة ١٨٧٠ سيستاما خاصا اشتراكيا فلسفيا الفه بمساعدة عدد من « حقائق التحليل سيستاما خاصا اشتراكيا فلسفيا الفه بمساعدة عدد من « حقائق التحليل الاخير » المطلقة التي اعتقد انه اكتشفها . هو خصم للمسيحية ومعاد متحمس للسامية . قدم خدمة كبيرة للشيوعية العلمية بالرغم عنه بصورة غير مباشرة ، للسامية . قدم خدمة كبيرة للشيوعية العلمية بالرغم عنه بصورة غير مباشرة ،

لقد احدثت هجماته المنفعلة ضد ماركس ولاسال و وفلسفة في الواقع وهذه الهجمات الموصومة بجنون العظمة ، احدثت بالفعل الرد في رسالة النقد الكلاسيكية المشهورة لانجلس و السيد اوجين دوهرنغ يقلب العلم و انتي دوهرنغ) مؤلف اصبح بعد وقت قصير الدليل الفلسفي للجيل العمالي الثوري الجديد . في هذا المؤلف مزق انجلس بدون شفقة المذهب السطحي لدوهرنغ وحقق لاول مرة ، وبيد معلم ، عرضا كاملا وواضحا للمادية الجدلية (انظر انتي دوهرنغ لانجلس) (۱) .

ديدرو:

داني (١٧١٣ ـ ١٧٨٤) ابرز المفكرين الماديين في حقبة الانوار في فرنسا . هو رئيس الموسوعيين وروحهم . نشر مع دالمبار خلال ربع قرن ابتداء من ١٧٥١ ، الموسوعة الشهيرة المسماة (الرباط المقدس ضد التعصب والظلم) ، أن نشر هذا المشروع الذي اضطهدته الدولة واليسوعيين يتطلب تشددا متطرفا في قواه الاخلاقية وارادة عنيدة واصرارا كبيرا وتضحية مطلقة . يقول انجلس : لئن كان كل واحد قد كرس حياته متحمسا للحقيقة والحق ـ وهذه الجملة تؤخذ بمعناها الجيد ـ فهو ديدرو ، لقد كتب في الموضوعات المختلفة : في العلوم الطبيعية والرياضيات، وفي التاريخ والمجتمع، وفي الاقتصاد والدولة، والحقوق والتقاليد ، والفن والادب . تربي ديدرو في كتلكة متشددة فكبر بمنطف مثير الاعجاب، مارا من الالوهية، الى المادية والالحاد المناضلين، لينتهي بتجسيد الاهداف الاكثر سموا للفلسفة البرجوازية الفرنسية الثورية « عصر الانوار » لقد ترك اثرا عميقا ودائها في مجتمع زمانه . ولم يكن فكره محصورا في الحدود الضيقة للمادية المبتذلة ، فنجد عنده بذورا متعددة للفكر الديالكتيكي ، ففي « افكار فلسفية » (لاهاي ١٧٤٦) الذي صودر قبل الطبع بامر من الرلمان ، وفي « نزهة الشكي، (١٧٤٧) كان قد شرع في هجمات جريئة ضد الكنيسة. ومؤلفه الالحادي ورسالة عن العميان، (لندن ١٧٤٩) كلفه سنة في السجن ويعتبر ديدرو ايضا رائدا للامارك وداروين، لانه ساند، وبشكل واضح وسهل، فكرة تطور تطور

١٢ _ انتى دوهرنغ: ترجمة فؤاد ايوب: دار دمشق. الطبعة الأولى

الاجسام والوجود الاولى « للكائن البدائى » الذى انطلقت منه المتنوعات اللاحقة للمملكة الحيوانية والنباتية بواسطة تحولات متدرجة استنادا لفكره ، هناك تطور للانواع كها ان هناك تطورا افراديا ايضا . ويوجب ديدرو ، بعد ان تتبع بصورة منطقية فكرة التطور ، يوجب الاعتراف بتطور كل مادة جامدة في نهاية الامر . ففي مؤلفه « افكار حول تفسير الطبيعة (١٧٥٤) تصور ، حتى لتفسير » العوامل النفسية تصور فرضية الذرات التي تحس وانها موجودة قبلا عند الحيوانات ، وانها تحدد الفكر عند الانسان . فجميع افعال الطبيعة هي مظاهر للجوهر الذي يتضمن الوجود بكامله ، والذي تظهر فيه وحدة القوى المتغيرة ابدا والتي هي رد فعل عكسي ابدى .

بين الكتابات الاكثر جرأة والاكثر ذكاء ، يجب ايراد : « محاورات دالمبار وديدرو » (١٧٦٩) و « حلم دالمبار » (١٧٦٩) التي تؤلف في نفس الوقت تحفته الادبية الكاملة . ولقد كان ديدرو ، فوق ذلك ، كاتبا دراماتيكيا بارزا ، واستاذا في النثر ، لقد اعلن نفسه مع الطبيعة لتقديم الواقع الحي الملموس ، بدون اثقال ، وكان ذلك في صراعه من اجل اصلاح المسرح والفن . الف ديدرو فوق ذلك ـ ويجب القول انه كان الكاتب المفضل لدى ماركس ـ قصصا عديدة وحكايات طريفة تنبع اهميتها من كون اناس ماركس ـ قصصا عديدة وحكايات طريفة تنبع اهميتها من كون اناس ترجموا الى الالمانية كثيرا من اعهاله . مؤلفه الاكثر شهرة هو « حفيد رامو ه (۱۲۰۰ ترجموا الى الالمانية كثيرا من اعهاله . مؤلفه الاكثر شهرة هو « حفيد رامو ه (۱۲۰۰ ترجموا الى الالمانية كثيرا من اعهاله . مؤلفه الاكثر شهرة هو « حفيد رامو ه (۱۲۰۰ ترجموا الله بسميه انجلس « تحفة الديالكتيك » في المجموعة « كلاسيك الشعب » شرعت المنشورات الاجتاعية بطبع نصوص اساسية من ديدرو .

دیکارت:

رينه (١٩٩٦ ـ ١٦٥٠) فيلسوف فرنسي ثنائي (اي انه يعارض بين المادة والروح بشكل ميتافيزيقي) حارب السكولائية واوجد الهندسة التحليلية . ثنائيته تضع العالم المادي المحسوس بين يدي الفيزياء او بصورة ادق بين يدي الألية الرياضية . والنفس الروحية العقلانية بين يدي الميتافيزيقيا . ديكارت ايضا

هو مادي في المهارسة ومثالي في النظرية . لقد جعلت منه هذه الثنائية مدار الفلسفة البورجوازية جميعها في الازمنة الحديثة ، أن في ميله الألى - المادي أو في ميله الميتافيزيقي الروحاني . ومن اجل ان يجد الحَقيقة ويهدم السكولاثية قرر ان يبدأ بالشك و منهجيا ، في كل شيء . مستبعدا التجربة الحسية الخادعة ، لانه عقلاني ، واعلن المنهج الرياضي نموذجا للعمل بكامله . اكتشف في القضية : « إنا افكر ، اذن إنا موجود ، مثلا أعلى لجميع الحقائق البديهية ، وتوصل الى وجود النفس كجوهس دوحاني بعد مجموعة من الاستنتاجات ، وتوصل الى وجود الله . وعلى وجود الله بني وجود العالم المادي . ولكن المادة بالنسبة له هي هي الامتداد . وهكذا يعلن ديكارت تحرير علم الطبيعة من كل أثر لاهوتي مفارق . فالتقدم الاساسي الملفلسفة يقوم على المطالبة بمنهج علمي ، يحلل جميع الاشياء الى اجزائها البسيطة المؤلفة لها . وبعزله الاشياء هكذا ، يقول انجلس ، على اساس التحليل الرياضي الألي وبتفيسخه علاقاتها بشكل ميتافيزيقي ، لم يقدم ديكارت في الوقت نفسه المقدمات الضرورية لتوليفها الديالكتيكي . وكان انجلس ينسب الي ، منهجه الجديد ، اعظم الاهمية في التطور التكنولوجي والصناعي في زمنه . في الواقع ان هذا المنهج وكها هو تصنوره الفلسفي بشكل عام (يتصنور الحيوانيات كالآت) هو الفلسفة المميزة للحقبة المانيفكتورية بشكل عام .

لكنها تمثل مع ذلك ارثا عقلانيا ثمينا ومفيدا للغاية .

بين المؤلفات: مقالة في المنهسج (١٦٣٥) و تأميلات ميتالميزيقية » (١٦٤١) مبياديء الفلسفة ـ (١٦٤٤ ـ و بحيث في انفعيالات النفس (١٦٤٩) ٥٠٠ .

الديكارتية :

اسم يطلق على فلسفة ديكارت .

Discours de la méthode — Méditations métaphysiques I Principes de philosophie — Traité des passions de l'âme -Traité de l'homme (Posthume)

^{- 18}

ديمقريطس:

الابديري (27° - 47° قبل الميلاد). فيلسوف يوناني واكبر مادي في العصور القديمة . ان ما يوجد بالفعل بالنسبة له هو الذرات والفراغ فقط . فالذرات هي العناصر البدائية الصغيرة جدا وغير المنقسمة ، وهي مختلفة الشكل والكبر والموضع ، وذات حركة ابدية ، فالاشياء تتولد من تنظيم الذرات . ويؤكد ديمقريطس ان النفس هي مادية ومركبة ككل شيء من ذرات (الا انها اكثر دقة من غيرها) . فيا عدا ذلك فان صفات الاشياء بالنسبة له (الوانها ، راشحتها الخ . .) هي ذاتية محضة وتكون اوهاما للحواس . فالعالم الواقعي والموضوعي لا يحتوي صفات كهذه ، ومهمة العقل يجب ان تكون تجريد هذه الصفات لايجاد الذرات نفسها .

ان التناقض الملاحظ عند ديمقريطس بين الميزة الذاتية « للصفات » التي يتصورها جهزتها الحواس ، وبين العالم الحقيقي او موضوعية الذرات التي يتصورها العقل : ان هذا التناقض يطرح مشكلة المعرفة في الديكالكتيكية المادية بشكلها البدائي ، فنظريته الذرية هي حدس عبقري من الذرية الحديثة .

الديالكتيك:

كلمة ديانكتيك بعني اصلا فن المنافت او علم المنافت . والديانكتيك عند افلاطون هو اولا فن اخراج جميع النتائج السلبية والايجابية المتضمنة في فكرة او مبدأ ما . ثم هو السير الصاعد والمعقلن للذهن الذي يرتفع بمراتب متتابعة من المسلمات الحسية حتى المثل التي هي المبادىء الخالدة والدائمة للاشياء . وتأتي قبلها جميعاً فكرة الخير . وبما ان المثل بالنسبة لافلاطون هي وحدها الواقع المستحق لهذا الاسم فان الديكالكتيك او علم المثل ينتهي بان يكون هو العلم نفسه .

الديالكتيك عند هيجل هو حركة الفكرة ، مارة بالاطوار المتتابعة : الاطروحة ، الاطروحة ـ النقيض ، ثم التوليف ، حتى الفكرة المطلقة .

والديالكتيك ، عند ماركس والماركسيين ، ليس حركة الفكرة ، ولكنه حركة الأهن ليست سوى حركة الأهن ليست سوى

التعبير عنها نفسها . ونجد دراسة عميقة عن الديالكتيك الماركسي في الفسم الرابع من هذا المؤلف الذي بين ايدينا .

الذرة:

نسمي الذرة في الكيمياء والفيزياء ، الجزي، المادي الذى يكون اصغر كمية للعنصر ويستطيع الدخول في مزيج .

وتعنى هذه الكلمة في الفلسفة القديمة ، اصغر عنصر للمادة ، غير منقسم " ابدأ ، العنصر الاول الذي منه انطلق تكون الطبيعة بكاملها بالمزج والتراكم .

اللاهوت :

« علم » الله ودراسة العقيدة والنصوص الدينية .

السيمياء:

اسم يطلق على الكيمياء في العصور الوسطى . وهو فن اكثر منه علم فريب من السحر ، ويتقوم بالبحث عن دواء شاف لكل العلل وتحويل المعادن الى ذهب بوساطة « الحجر الفلسفى » .

طاليس:

احد المفكرين الرئيسيين في مدرسة ميله في آسيا الصغرى (في القرن السادس قبل الميلاد). وكانت مدرسة ميله المدرسة المادية الاولى في العصور اليونانية القديمة حاول فلاسفتها ان يشرحوا كيف تتولد جميع الاشياء من الهواء والنار او الماء .

العقلانية: •

سيستام مؤسس على العقل ، بالتعارض مع السيستام المؤسس على الوحي الديني ، ويسمى ايضا عقلانية السيستام الذي يكون العقل بالنسبة له اصلا للأفكار بالتقابل مع التجريبية التي تعلن اننا لا نستطيع الا معرفة معطيات التجربة . ونعنى اخيرا بهذه الكلمة منهجا في التفكير العلمي الذي يجعل من

واجبنا ان لا نستسلم الا للعقل . وان نتجنب كل ما يكشف عن تصور غير مراقب ، وعن نزوات تأملية وعن « الايمان » ويجب ان نشير على كل حال ، ان مساعدة الديالكتيك هي وحدها التي تتيح للعقلانية ان تصبح خصبة « وحديثة » .

الغائية:

هي فرضية بموجبها يكون لكل كاثنات الطبيعة غاية (في اليونانية (fin I-) وهدف محدد ـ ومراد غالبا من الله او العناية الالهية . ان برنار دوسان بير (القرن ١٨) هو الذي اعطى الشكل الاكثر تطرفا في هذا التفسير ، فأكد انه اذا كانت التفاحة تتدلى من غصن الشجرة فذلك لكي يستطيع الانسان ان يقطفها بسهولة ، وان اليقطينة نبتت في الارض وليس على شجرة حتى لا تصرع المارة الخ . . هذه الفرضية لا يزال يدعمها بعض البيولوجيين في ايامنا ولكن بشكل اقل كاريكاتورية .

فيزيولوجيا :

العلم الذي يدرس الوظائف العضوية التي تظهر فيها الحياة .

فلوجستيك:

مبدأ او حسم ماثع تصوره الكياثيون القدامي لشرح الاحتراق والنار .

لودفيغ :

فيورباخ (١٨٠٤ - ١٨٧٢) فيلسوف الماني ، مادي وابن العالم الجنائي المشهور في زمنه بول انسمن فيورباخ . ارغم فيورباخ على ترك مهنته الاكاديمية بسبب تصوراته الفلسفية ، وعاش عندئذ في الريف في ضيق مادي . انتقل فيورباخ من الهيجيلية اليسارية الى المادية « الفكر خرج من الوجود ، ولم ينطلق الوجود من الفكر » . « الانسان هو انتاج الطبيعة والدين هو انعكاس اسطوري للطبيعة الانسانية ».

ففي الله نتعرف على الانسان ، وفي الانسان نتعرف على الله ، والشيئان

هما هما . فليس الله هو الذي يخلق الانسان بل الانسان يخلق الله على صورته. ان فلسفة فيورباخ كونت الحلقة الوسطى بين فلسفة هيغل وفلسفة ماركس . وبالرغم من احتقاره البالغ لمادية القرن الثامن عشر الفرنسية كان فيورباخ في الواقع مجددا لمادية القرن الثامن عشر بكل حسناتها وسيئاتها ، بكرهه النبيل والفخور والثوري لكل « لاهوتية » وميله للمثالية عندما يتعلق الامر بتفسير الظاهرات والافعال الاجتاعية .

لقد اعلن ماركس وانجلس ، اللذان كانا لبعض الوقت تلامذة له ، عدم كفاية مادبته . فصاغا المادية الديالكتيكية التي تجاوزت فيورباخ ، مع تمثلها لما يملك فكره من اشياء صالحة .

غاليلي:

(۱۹۶۱ - ۱۹۶۲) رياضي ، فيزيائي ، وعالم فلك ، مؤسس العلم التجريبي في ايطاليا ، اكتشف قانون توافق التذبذب في رقاص الساعة ، ؤبين تساوي زمن السقوط للاجسام غير المتساوية الوزن . قبل نظام كوبرنيكوس في الفلك ، وبنسى منظارا فلكيا جديدا وحقق اكتشافات اكدت نظام كوبرنيكوس ، اعلن اذن ان الشمس مركز العالم وان الارض تدور حول الشمس ، طورد من قبل محكمة التفتيش ، فأرغم على استدراك اقواله واعلن بعد ارتداده جملته المشهورة : « ومع ذلك فهي تدور »

کنط :

عمانوثيل: (١٧٢٤ - ١٨٠٤) فيلسوف الماني مشهور، علم كل حياته الفلسفية في جامعة كينسنبرغ، نشر في السنة ١٧٥٥ فيزياءه الكونية، الكونية، ونظرية السماء، هذا المؤلف الذي يمهد لنظرية لابلاس في تكوين الكواكب. كتب في السنة ١٧٨١ « نقد الفكر المحض » وفي السنة ١٧٨٧ « بحث في السلام الابدي »(١٠٠)، تدعي لاأدرية كانطانه من المستحيل معرفة الاشياء في ذاتها، كما هي بذاتها بل الاشياء فقط كما تظهر لنا (الظاهرات =

ما يظهر) .

لقد تعاطف كنط مع الثورة الفرنسية ، كان ليبراليا ، لكنه يحترم الفوانين القائمة . في الدين ، هو عقلاني لكنه يحترم الاديان الوضعية . فقد هاجم الفلسفة الدوغهاتية ولكنه ابعد الشكية ايضا . وفي الاخلاق رفض كل قانون خارجي لكنه ليعود فيضع لقانون داخلي اقسى من كل مايرفض شجاعة في مسألة النظر ولكن احترام النظام القائم في الواقع والمهارسة وكان ذلك علامة ذهنه الفارقة . انه باختصار ، النموذج الحقيقي للبورجوازي الليبرالي .

لا أدرى:

اسم يعطى في الفلسفة لمن يعلن ان الحقيقة لا يدركها الذهن البشري. كو برنيكوس:

(۱۷۷۳ ـ ۱۹۷۳) فلكي بولوني شهير . مؤلف كتاب « دورات الفلك السياوي » حيث يبرهن حركة دوران الارض حول محورها وانتقالها حول الشمس .

لامترى:

حوليان اوفي (١٧٠٩ ـ ١٧٥١) طبيب وفيلسوف فرنسي . اضاع مكانته كطبيب عسكري بعد نشره لمؤلفه المادي الواضح : « تاريخ النفس الطبيعى » ذهب الى فريدريك الثاني فاصبح قارئه المفضل .

كتب لامتري مؤلفات عدة ، طبق فيها على الناس النظرية الديكارتيه لاليه الحيوانات ، وشرح العواطف والتمثلات والاحكام ، بعمل الجهاز العصبي

لوك :

جون (١٦٣٢ ـ ١٧٠٤) فيلسوف انكليزي يمثل المذهب التجريبي الذي يعلن ان التجربة هي الاساس الـوحيد لكل معرفة . في كتاب « بحث في الفهم »(١٦٠ ° ١٦٩٠) استنجد لوك بمبدأ التجربة لحل مشكلة المعرفة . نفى

_ 17

وجود الافكار الفطرية وجعل التمثلات جميعاً تأتى من مصدرين : حس خارجي وحس داخلي . وبقدر ما كان لوك يفسر الأحساسات الخارجية بتأثير الاشياء علينا ، وحيث اعلن فرضيته الجريئة في زمنه : ان المادة (لو كان الله يريد ذلك) تستطيع التفكير، كان يضع نفسه مع وجهة النظر المادية . ولكنه بقدار ما بقي مرتبطا بافكار الله والنفس والتي تبدو على كل حال ، في رأيه من مجال الايمان ، هو ثنائي (يفسم العالم الى مادة وروح) ويفتتح تطور مذهب التألية الانكليزي ان الذي يميز نظريه المعرفة هو « ذرية » الفهم الانساني ، اي التألية الانكليزي ان الذي يميز نظريه المعرفة هو « ذرية » الفهم الانساني ، اي وليس ذلك سوى الانعكاس الامين للعالم البورجوازي المفتت الى فرات . لقد كان لوك ، في تصوراته عن السياسة الاجتاعية ، المدافع الموطد ذرات . لقد كان لوك ، في تصوراته عن السياسة الاجتاعية ، المدافع الموطد العزم عن مصالح البورجوازية ، فاعلن نفسه ، كمنظر لليسرالية ، مع الملكية الدستورية ، ومع التسامح مع الالحاد .

مؤلفانه الرثيسية : بحت في الفهم (١٦٩٠) رسائيل حول التسامح (١٦٨٠) (١٧٠٠ - ١٧٨٥)

لوسيب :

(القرن الخامس قبل الميلاد) ـ فيلسوف مادي ، تلميذ زينسون ، ومعلم ديمقريطس . طور نظرية الذرات .

لوكريس:

تيتوس لوكرتيوس كاروس (٩٥ ـ ٥١ قبل الميلاد) شاعر لاتيني مشهور ولد في روما ، من اتباع ابيقور ، غني في اشعاره الافكار المادية لمعلمه(١٨٠)

لينين:

فلاديمير ايليتش اوليانوف (١٨٧٠ ـ ١٩٢٤) ولد في ٢٢ نيسان ١٨٧٠ .

Voir la nature des choses (extraits) des classiques du peuple ».

Locke: Essai sur l'entendement - Lettres sur la tolérance - 1A

ومنذ السنة ١٨٨٥ شرع بدراسة رأس المال لماركس ، وبدأ النضال . في السنة م ١٨٨٧ ، كان اول اعتقال له ، وأعدم اخوه الاكبر لاشتراكه في محاولة اغتيال القيصر الكسندر . في السنة ١٨٩١ انهى دراسة الحقوق . وابتدأ النضال لتحرير الطبقة العمالية والفلاحية .

اوقف ونفي الى سيبيريا . ثم اطلق سراحه ، لكنه اوقف بعد وقت قصير . وفي السنة ١٩٠٠ سافر الى الخارج ، الى زوريخ ولندن وجنيف : لكن د بين الذين ظلوا في روسيا ، كان قليل جدا منهم ، مرتبطا ارتباط وثيف بالحياة الروسية ، كلينين (ستالين) . اسس لينين الحزب البولشيفي . وفي السنة ١٩٠٥ قامت الثورة الاولى التي سحقت والتي استفـاد منهــا لينــين دروســـاً كثيرة . من جديد نفى نفسه لفترة طويلة في باريس (١٩١٨ ـ ١٩١٢) . ولم يعد الا في ١٩١٧ ليؤكد ان ﴿ الحزب الشَّيوعي جاهــز في كل لحظــة لتسلــمُ السلطة بكاملها . كان عليه ان يناضل ضد الحكم المؤقب لكرنسكي . وأستطاع لينين ان يعلن في مساء ٢٦ تشرين الاول ، وبعد الاستيلاء على قصر الشتاء مقر الحكومة المؤقتة : (ابتدأنا ببناء المجتمع الاشتراكي) . ومنذ ذلك الوقت ، كرس لينين نفسه لصنع بلد اشتراكي من بلاده ، واخذت شعوب الاتحاد السوفياتي ، بتوجيه منه ومن الحزب البولشيفي ، تناضل ضد العـدو الامبريالي ، وتنهض بالبلاد من بين الانقاض ، تجهزها بالكهرباء ﴿ فَلْصُهَا من المجاعة ، وتفتتح ، بعد وضع مبادىء التخطيط تطور الصناعــة الثقيلــة الضرورية للاستقلال الوطني . ومات لينين بعد ان استهلكه العمل المتواصل في ٢١ كانون الثاني سنة ١٩٧٤ في الرابعة والخمسين من العمر .

وبالرغم من انهاكه في النضال ، ثم كونه رجل دولة ، لم يهمل لينين لحظة واحدة المشاركة في تحسين الاطروحات الماركسية لدرجة اننا اليوم نسمي المادية الديالكتيكية ، الماركسية اللينينية . ان اهم مؤلف له من وجهة النظر هذه هو بدون شك « الامبريالية اعلى مراحل الرأسهالية » (١٩١٧) .

كذلك ان مؤلفه : (اليسسار) المرض الطفولي للهاركسية (١٩٢٠) هو مؤلف مهم كذلك في تطبيق المادية التاريخية على مشكلات المهارسة السياسية .

وبين مؤلفاتمه الفلسفية نذكر : المادية والمذهب النقدي التجريبسي

(۱۹۰۸) ، دفاتر فلسفية ، الدولـة والشورة (۱۹۱۷) . ومشهر الى سر « اعماله الكاملة » في السنة ۱۹۵۷ من قبل المنشورات الاجهاعبه .

ماركس :

كارل هنريش (١٨١٨ - ١٨٨٣) احد اكبر العباقرة الكبار في الفر الدارم عشر ، المؤسس الخالد للشيوعية العلميه ، المؤسس للنظرية وللهارسه في الصراع الطبقي . الثوري الحديث للبروليت اريا العالمية . ان المشل الاعلى الشيوعي مدين لماركس بنظريته وبرنامجه العلمي . يرتكز مذهبه على مبادى المادية الديالكتيكية . فقد برهن بتحليلاته المتفوقة للمشاكل الملموسة ، سواء اكان ذلك يختص باكتشاف القوانين الداخلية للرأسهالية ، ام بشرح الحقبات والحوادث المحددة في تاريخ البشرية ، برهن في كل هذا على تفوق الديالكتيك المادي وكونه منهجا نظريا للبحث عن العلاقات التاريخية في الماضي ، ولمعرفة القوى المحركة الحقيقية للتطور الاجتاعي في الوقت الحاضر ، وكذلك بالنسبة لتحديد الميول نحو التطور في المستقبل . فنقده العبقسري للمجتمع البورجوازي كان هداماً وبناء في أعلانه نصر البروليتاريا . كانت ديالكتيكيته منهجا البورجوازية ، وبناء في أعلانه نصر البروليتاريا . كانت ديالكتيكيته منهجا للبحث ودليلا للنشاط الانساني . فديالكتيكيته المادية لا تمتد فقط لمعرفة قوانين التاريخ البشري ولكن لمعرفة تاريخ الطبيعة ايضا . من هنا انتسابه للثورة التي التريخ المبيعية .

ان منهج التفكير والعمل الذي تكوّنه الماركسية هو اثمن اسلحة البروليتاريا في الصراع الذي تقوده في سبيل تحريرها ومن اجل انسانية شاملة .

لنورد اهم مؤلفات ماركس حسب ترتيب زمني: مخطوطات ١٨٤٤ (فلسفة ، اقتصاد سياسي): العائلة المقدسة (١٨٤٥) الايديولوجية الالمانية (١٨٤٥ ـ ١٨٤٦) كتبت بمساعدة انجلس بؤس الفلسفة (١٨٤٧) بيان الحزب الشيوعي (بمساعدة انجلس) (١٨٤٨): العمل المأجور ورأس المال (١٨٤٣) الاجور والاسعار والارساح (١٨٦٥) النضال

الطبقي في فرنسا ١٨٤٨ ـ ١٨٥٠ (١٨٥٠) ١٨ برومير (١٠٠٠ للويس بونابرت (١٨٥٢) مساهمة في نقد الاقتصاد السياسي (١٨٥٩) هرف و (١٨٦٠) راس المال الكتاب الاول (١٨٦٧) ـ الكتاب الثاني والثالث نشرهما انجلس بعد موت ماركس (٢٠٠٠ نقد برنامج غوت ا (١٨٧٥) ـ نظريات حول فائض ـ القيمة ، ويعتبر هذا الكتاب متضمنا للكتاب الرابع لرأس المال ، ونشر ايضا بعد الوفاة .

وتقرأ النصوص المختارة لماركس وانجلس بمتعة فائقة : « رسائل حول رأس المال » ، حول الدين ، حول الادب والفن ، دراسات فلسفية (مجموعة نصوص من بينها « لودفيغ فيورباخ » ، ودراسة حول المادية التساريخية لانجلس ، التي تؤلف المقدمة لكتابه الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية ، « اطروحات حول فيورباخ » ، ومقدمة « نقد الاقتصاد السياسي » لماركس وعدة رسائل فلسفية .

موليير :

جان بابتيست بوكلن (١٦٢٢ - ١٧٧٣) اكبر الكتاب الهزليين الفرنسين . مسرح جميع الظروف الاجتاعية في عصره : الفلاحين والتجار والبورجوازيين، والاطباء وسكان المدن وجماعة البلاط، واذا كان هزل مسرحياته يختلف جدا في التهر يجات «الطبيب رغها عنه»، او «خزعبلات سكابين» (١٦٠) عنه في بقية كوميديات الخصائص والعادات، (البخيل ولليزوتتروب)، لكنه، في الحالتين ، ينشأ دائها عن تمثيل الحهاقة الانسانية والتشويه الاخلاقي . دافع موليير عن الحس السليم في كل مكان متوجها نحو الحس السليم للشعب . فكان يعرف ان يضحكهم بدون

١٩ ـ برومير : هو الشهر الثاني في روزنامة الثورة الفرنسية (المترجمة) .

Marx: La sainte famille— l'Idéologie allemande— Misère de la philosophie Manifeste— Y du parti communiste — Travail salarié et capital. Salaire, prix et profit. Les luttes des classes en France — La 18 brumaire de louis Bonaparte — Contribution à la critique de l'economie politique — Le capital 1 — 2 — 3 Critique du orogramme de Gotha les Théories sur la plus — value

ان يجعلهم ينقطعون عن التفكير. ففي معالجته للمشاكل اليومية المستمرة بلغة غالبا ما تكون لغة المخاطبة العامية ، التي تنفح بالذوق الشعبي أو المحلي ، كان طبيعيا بصورة هائلة . وكان الحافز لمسرحياته دائها هو واقع الانسان كها يظهر من خلال نواقص معاصريه. لقد كان عمله ضخها .

الموسوعة :

كتاب يتضمن ملخص جميع المعارف البشرية . والموسوعة هي في التاريخ الادبي الفرنسي المؤلف الضخم الذي صدر في القرن ١٨ . وعرضت فيه لاول مرة جميع المعارف البشرية من وجهة نظر البرجوازية الشورية . والى جانب الاثر الذي احدثه فضحها الحازم لعيوب النظام الاقطاعي الملكي فان اسهامها الحاسم كان على المستويات الثلاثة : المادية (الميكانيكية) ، والالحاد وتقدم التيكنيك (انظر النصوص المختارة من الموسوعة في كلاسيكيات الشعب) .

ميكانيك: هو علم الحمركات

والقوى

ميتافيزيقيا :

هي سيستام من الافكار والاطروحات الاعتباطية والدينية بصورة تقل او تكثر ، والتي تدعي تفسير العالم بمبادىء غير مادية وفوق طبيعية وغالبا بواسطة الله . وهي منهج في التفكير يعزل الاشياء وموضوعات الدرس بعضها عن بعض ، ويرفض اعتبارها في ديمومة حركتها : يقابل الديالكتيك (راجع القسم الثالث من المؤلف الذي بين ايدينا) .

ميتولوجيا:

التاريخ الاسطوري والخرافي لالهة الشعوب القديمة او المتوحشة . بتوسع كل مذهب خرافي .

هلفتيوس :

كلود أدريان (1010 ـ 1001) ولد في باريس ، و متعهد مالي "" رجل ادب وفلسفة ، احد كبار الماديين في القرن الثامن عشر . وكتابه و عن الروح ، (1000) احرق بناء على امر من البرلمان ، ، و عن الانسان ، ظهر (1001) . كان خصها للاقطاع واللاهوت ، فبشر ب و تشريع ، يقوم على توافق الفوائد الفردية مع الفائدة الاجتاعية ، لكنه احال على التربية مهمة اصلاح المجتمع (راجع هلفتيوس : نصوص مختارة و كلاسيك الشعب ، ()

بارون دولباخ:

بول هنري تيري (١٧٢٣ ـ ١٧٨٩) مادي فرنسي ، وصل الى باريس في الثانية عشرة من عمره ، درس في فرنسا التي اصبحت وطنه الحقيقي ثم في ليد (Leyde) . لقد كان دولباخ من اكثر المشاركين حيوية مع ديدر و في تأليف الموسوعة . كتب موضوعات وهوامش تتعلق بالعلوم الطبيعية . وكان صالونة ملتقى أفضل الادمغة في فرنسا آنذاك . هناك تشكلت الايديولوجية الثورية للمرتبة الثالثة (اي غير النبلاء والاكليروس في فرنسا) والتي صاغت ، في حلقة ضيقة من بعض الاصدقاء ، مبادىء الفلسفة التي ستسمى فيا بعد المادية الفرنسية للقرن الثامن عشر . فقد وجدت المادية الالية في مؤلفات تعييرها المستم والناجز . وقف دولباخ ضد الثنائية ، ضد ازدواجية العالم بين المادة والروح . فالانسان ليس سوى النتاج الضروري للطبيعة . والطبيعة هي المادة المتحركة . والمادة هي التي تؤثر بشكل مباشر او غير مباشر على اعضاء حواسنا . السساتيم الروحية واللاهوتية ليست سوى عناء دماغي ضائع حواسنا ، وثمرة جهله والتضليل الواعي للأكثرية من هؤلاء الذين يستفيدون من هذا التضليل وخاصة من الكنيسة . كتابه و سيستام الطبيعة ، (١٧٧٠)

كان له تأثير ثوري خارق في زمانه (راجع دولباخ - نصوص مختارة) و كلاسيكات الشعب ، .

هيراقليطس:

(\$20 - \$20 قبل الميلاد) سمى ايضا و الغامض ، عاش في المدينة التجارية أفسس (Ephèse) في اسيا الصغرى وكان احد اكبر الديالكتيكيين البارزين في العصور القديمة . الصيرورة عنده هي القانون الاساسي للكون ، ماهية العالم هي صراع ووحدة الاضداد ، ووحدة الوجود واللاوجود . لقد رأى هيراقليطس في عدم الاستقرار هذا بجميع الاشياء ، وفي هذا التغير المتواصل لكل وجود ، القانون الاكثر عمومية في الكون . كل شيء يسيل ، لا شيء ثابت ، بشكل اننا لا و نستطيع ان نستحم في النهر ذاته مرتين » . فالكون صراع وسلام ، شتاء وصيف ، تدفق وهدوء ، شبع وجوع النخ . . والتناقض ، المبدأ المسيطر في العالم ، ملازم للاشياء في نظره ، بشكل يجعل من الكل وحدة للاضداد .

هيغل :

جورج ويليام فريدريك ('۱۷۷ - ۱۸۳۱) اهم فيلسوف مثالي في المانيا .
مهم بمنهجه الديالكتيكي الذي هو صحيح في اساسه ، وان تصوره هيجل بشكل مثالي . انه مثالي موضوعي ، « الفكرة المطلقة » هي المبدأ الاول للواقع بالنسبة له ، وهي تتمظهر في الطبيعة ، ثم تتحقق ذهنا ومعرفة . صيرورة الفكرة هذه تكون تطورا منطقيا ـ ديالكتيكيا حيث التاريخ الواقعي هو التعبير عنه . الفكرة المحضة اذن هي خالقة العالم وتاريخه . والعالم ليس الاتجلي الفكرة . وهذه الفكرة ـ كها اوضح فيورياخ ، ليست ، في آخر الامر ، سوى الفكرة . وهذه الفكرة - كها اوضح فيورياخ ، ليست ، في آخر الامر ، سوى المه المسجية في غلاف مجرد ومنطقي . ماركس وانجلس قلبا ديالكتيك هيغل : « وضعاه على رجليه » باعطائه محتوى ماديا و بجعله سلاحا نظريا ثوريا حقا . راجع ماركس وانجلس : «دراسات فلسفية ـ المنشورات

الاجتاعية ١٤١١).

الهيغليون الشباب:

بعد موت هيغل ، انقسم تلاميذه الى مجموعتين متقابلتين حسب التفسير الذي اعطوه لمذهب المعلم . فاولئك الذين تمسكوا بحرفية المذهب ، كونوا اليمين الهيغلي ، وكانوا المدافعين عن الدولة البروسية ، والاخرون البذين تخلوا عن النتائج المثالية والمحافظة لهيغل مرتكزين على منهجه ، كونوا اليسار الهيغلي او « الهيغليون الشباب » . فهاجموا جميع اشكال الرجعية . وكان بينهم ارنولدروج _ شتراوس ، برونو باور ، فيورباخ ، شترنر ، كوين ، كارل ماركس .

هيوم :

دايفيد . (١٧١١ ـ ١٧٧٦) فيلسوف اسكتلندي ، شكى ولا ادري في الفلسفة ، هو رجل سياسة نشيط ، الف ابحاثا عن مشاكل الاقتصاد الاجتاعي وكان مؤرخا اصيلا ، وفلسفته تمثل نقطة الاوج بالنسبة للاتجاء الخاص بالفكر البوزجوازى الانكليزى الذى يبتدىء بفلسفة لوك التجريبية . ثم ينحرف بعد ذلك الى ذاتية باركلى ، ليعلن نفسه اخيرا لصالح اللادرية ، في كل المسائل الاساسية ، اي لصالح النظرية التي تثبت عدم امكانية المعرفة الحقة .

لا يكتفي هيوم كما يفعل باركلي بنفي وجود المادة ، بل يمتد شكه الى العلاقة السببية للاشياء معلنا ان علاقات السببية لا تملك حقيقة موضوعية ، وقد اقيمت ببساطة بفعل عادة ذاتية : يلاحظ الانسان الاعادة المنظمة لسلسلة من الظاهرات ، فيستنتج منها بدون اي سبب ان احداها هي سبب للاخرى .

يقول هيوم: انا الاحظ، انه في كل مرة تضرب فيها الكرة البيضاء، الكرة الحمراء تبدأ هذه بالاهتزاز، اعبر عن تكرار هذه الظاهرة قائلا: اصطدام الكرة الجمراء ولكن من يضمن لى ان تلك الكرة الجمراء ولكن من يضمن لى ان تلك

Marx: Engels: Etudes philosophiques. Editions Sociales

سببة ضرورية وموضوعية ، وليست وهما شخصياً ؟ ومن يضمن لي ، ان اصطدام الكرة البيضاء ، في المستقبل ، سيهز الكرة الحمراء وسيكون ايضا سبب حركتها ؟ انه يرفض اذن كل ضمانة في علاقة السببية التي تكون مع ذلك عور تفسير العالم وفهمه . كذلك ليس العالم الخارجي بالنسبة له في نهاية الامر ، سوى فرضية ، سوى (اعتقاد) . لقد اقام كانط (مذهبه النقدي) لدحض (هيوم) ونظريته في النقد ، التي حللها ماركس في كتابه (نقد الاقتصاد السياسي) بوصفها تطبيقاً لتصوره البورجوازي المخادع للعلاقات الاقتصادية التي تحل الظواهر السطحية للاشياء مكان السيرورات الاصلية الاساسية .

الاعمال الرئيسية: «كتاب الطبيعة الانسانية» (۱۷۳۹ ـ ۱۷۶۰) ابحاث في العقل البشري (۱۷۲۸) (۱۰۰ .

Hume: Traité de la nature humaine ... Recherches sur la raison humaine. - Yo

قائمة بالمصادر

انجلس: الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية ـ دار التقدم ـ موسكو انجلس: اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة ـ دار التقدم ـ موسكو انجلس: لوفيغ فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية ـ دار التقدم ـ موسكو

انجلس: انتي دوهرنغ ـ ترجمة فؤاد ايوب ـ دار دمشق: الطبعة الاولى ـ ١٩٦٨.

ماركس انجلس : بيان الحزب الشيوعي ـ مكتبة الاشتراكية العلمية . لينين : المادية والمذهب النقدي التجريبي ـ دار دمشق ـ ١٩٧١ لينين : ما العمل ـ دار التقدم ـ موسكو ـ ١٩٦٨ .

Marx : préface de la contribution à la critique de l'économie politique E.S., 1947

Encyclopédie: Les classiques du peuple : E.S

Diderot: Lettre sur les aveugles: Textes choisis T.1. Paris éditions sociales «Classiques du peuple ».

A. Peujon: Précis d'histoirede la philosophie librairie de la place

René Maublanc : La vie ouvrière, 25 Novembre 1935

Berkeley: Dialogues d'hylas et de philonous: Collection « Les classiques pour tous ». Librairie Hatier.

محتوى الكتاب

لقديم المترجمة	٥
عدمة : موريس لوغوا	10
القسم الاول	
المشكلات الفلسفية	
	*1
١ ـ لماذا يجب ان ندرس الفلسفة ؟	۲١
٢ ـ هل دراسة الفلسفة شيء صعب ؟	**
	Y ' Y
٤ ـ ما الفلسفة المادية ؟	77
 اوجه العلاقة بين المادية والماركسية 	4 2
	77
الفصل الاول_المشكلة الاساسية في الفلسفة	
١ ـ كيف يجب ان نبدأ دراسة الفلسفة ؟	44
٧ - طريقتان لتفسير العالم	44
, -	44
	44
	۳.
	٣١
الفصل الثاني-المثالية	
١ ـ المثالية الاخلاقية والمثالية الفلسفية	۳٤
	٣٥

۱_ مثالية باركلي ۲			4
•			٤.
			٤.
الفصل الثالث: المادية			
١ ـ لماذا يجب علينا دراسة المادية ؟			٤٣
·			٤٤
•			٤٥
·			٤٦
الفصل الرابع:من هو على حق ،المثالي ام المادي	ام	المادي	,
ا _ كيف يجب ان نطرح المشكلة ؟			٤٩
١ ـ هل صحيح ان العالم لا يوجد الا في فكرنا ؟			٥٠
٢ ــ هل صحيح أن أفكارنا هي التي تخلق الأشياء ؟			۲٥
£ ــ هل صحيح ان الروح تخلق المادة ؟			٥٢
ه ـ الماديون هم على حقّ والعلم يثبت تأكيداتهم			٤٥
الفصل الخامس: هل هناك فلسفة ثالثة			
اللذا فلسفة ثالثة ؟ الله عليه الله على الله عليه الله عليه الله على الله عل			٥٦
ر ـ مجموع ادلة هذه الفلسفة الثالثة			٥٧
١ ـ مم تتأتى هذه الفلسفة ؟			٥٨
•			٥٩
ا ـ كيف ندحض هذه الفلسفة الثالثة			11
٦ - الحلاصة			77

القسم الثاني المادية الفلسفية

الفصل الاول: المادة والماديون

77	١ ـ ما هي المادة ؟
۸۲	٧ ـ النظريات المتتابعة في المادة
19	٢ ـ ما هي المادة بالنسبة للماديين ؟
٧.	 المكان ـ الزمان ـ الحركة والمادة
Y Y	٥ ـ خلاصة
ان مادیا	الفصل الثاني: ماذا يعنى ان يكون الانس
٧٣	١ ـ وحدة النظرية والمهارسة
٧٤	٢ ـ ماذا يعني كون الآنسان متحزباً للمادية في مجال الفكر .
77	٢ ـ كيف نكون ماديين في المهارسة ؟
٧٩	٤ ـ خلاصة
	الفصل الثالث: تاريخ المادية
۸١	۱ ـ ضرورة درس هذا التاريخ
٨٢	٢ ـ المادية الما قبل الماركسية
۹.	٣ ـ مم تتأتى المثالية ؟
41	٤ ـ مم يتأتى الدين ؟
۹۳	ه ـ حسنات المادية الما قبل الماركسية
4 6	2 (2.11) 12:11:2.11:2.12

القِسْم التَّالِث دراسة الميتافيزيقيا

لهج الميتافيزيقي ؟	فصل وحيد : على ماذا يشتمل المن
1.1	١ ـ سمات هذا المنهج
1.4	۲ ـ ایضاح
11.	٣ ـ التصور الميتافيزقي للطبيعة
117	 التصور الميتافيزيقي للمجتمع
118	٥ ـ التصور الميتافيزيقي للفكر
112	٦ ــ ما هو المنطق ؟
117	٧ ـ شرح كلمة « ميتافيز يقيا »
	القِسْمالرَابع

القِسم الرَابع دراسة الديالكتيك الفصل الاول: مقدمة لدراسة الديالكتيك

171	۱ _ احتیاطات تمهیدیهٔ
177	٢ _ مم يتولد المنهج الديالكتيكي ؟
172	٣ ـ لماذا تغلب التصور الميتافيزيقي على الديالكتيك طويلا ؟
177	 ٤ ـ لماذا كانت مادية القرن الثامن عشر ميتافيزيقية ؟
178	 ۵ ـ كبف ولدت المادية الديالكتيكية . هيغل وماركس
	الفصل الثاني:
	قوانين الديالكتيك _ القانون الاول _ التغير الديالكتيكي
١٣.	١ ـ ماذا نعني بالحركة الديالكتيكية ؟
188	٢ ـ ليس من شيء نهائي ـ مطلق بالنسبة للديالكتيك ـ انجلس
188	٣ ـ السيرورة .

لمتبادل	الفصل الثالث: القانون الثاني _ الفعل ا
177	۱ - ترابط السيرورات
١٤١	٢ ـ الاكتشافات الكبيرة في القرن التاسع عشر "
124	٣ ـ النمو التاريخي او النمو الحلزوني
1 £ £	٤ ـ خلاصة
	الفصل الرابع: القانون الثالث- التناقض
127	١ ـ الحياة والموت
124	۲ ـ الاشياء تتحول الى ضدها
10.	٣ ـ اثبات ، نفي ونفي النفي
105	٤ ـ تلخيص
100	٥ ـ وحدة الاضداد
104	٦ ـ اخطاء يجب تجنبها
101	٧ ـ النتائج العملية للديالكتيك .
	الفصل الخامس:
	القانون الرابع: تحول الكمية الى كيفية او قانون التقدم بالقفز
171	۱ ـ اصلاحات ام ثورة
170	٢ ـ المادية التاريخية و
	القِسْم الخسّامِسْ
	المادية التار يخية
	الفصل الاول : القوى المحركة للتاريخ
١٧٣	١ ـ خطأ يجب تجنبه
١٧٤	۲ ـ الوجود الاجتماعي والوعى
140	٣ - نظريات مثالية "

٤ و الوجود الاجتاعي، والظروف المعيشية

1 🗸 🗸	 الصراع الطبقي ، محرك التاريخ
	الفصل الثاني :
	مم تتأتى الطبقات والظروف الاقتصادية
١٨٠	١ ـ اول تقسيم كبير للعمل
١٨٢	٢ ـ اول انقسام للمجتمع الى طبقات
١٨٢	٣ ـ ثاني تقسيم كبير للعمل .
١٨٣	٤ ـ ثاني انقسام للمجتمع الى طبقات
141	٥ ـ ما الذي يحدد الظروف الاقتصادية ؟
١٨٥	٦ _ انحاط الانتاج
۲۸۱	۷ ـ ملاحظات
	القِسْم استادِسْ
ميات	المادية الديالكتيكية والايديولوج
	فصل وحيد ـ تطبيق المنهج الديالكتيكي على الايديولوجيات
14.	١ ـ ما هي اهمية الايديولوجيات بالنسبة للماركسية ؟
111	٢ ـ ما هي الايديولوجية ؟ (العوامل والاشكال الايديولوجية)
144	٣ ـ البنية الافتصادية والبنية الايديولوجية
110	٤ ـ الوعي الصحيح والوعي المغلوط
117	ه فعل ورد فعل الايديولوجية
111	٦ منهج التحليل الديالكتيكي
7.1	٧ ـ ضرورة الصراع الايديولوجي
7.7	۸ ـ خلاصة
7.0	ثبت المصطلحات والاعلام
777	قائمة بالمصادر

ولد بوليتزر في نافي فارود (هنفاريا) عام ١٩٠٣، وغادرها عام ١٩٢١ الرجعية على السلطة التي كانت تلاحق والده. درس في السسوربون وأسس مع هنري لوفيفر وآخرين مجلات فنشر فيها دراسات في علم النفس والتحليل النفسى ونقداً للبرغسونية.

فبوليتزر هو ذلك الفيلسوف المتسق مع نفسه، عاش وقضى في سبيل مثله الأعلى، على حد تعبيره، رابطاً هكذا بين النظرية والمسارسة في وحدة لا تنفصم.

والكتاب الذي بين أيدينا يمثل لحظة من نضال الفيلسوف الشهيد ضد النازية، وهو عبارة عن مجموعة الدروس التي ألقاها في الجامعة العمالية التي ساهم في تأسيسها عام بوليتزر يجمع في عمله هذا البساطة بوليتزر يجمع في عمله هذا البساطة وعميقاً في أن. وفي ذلك تكمن عبقريته. وفي هذا تكمن أهمية الكتاب: إنه مدخل جيد الى الفلسفة مدخل بيسع لجميع القراء ويزودهم بدليل واضح لمتابعة الطريق في الوقت نفسه.